

DELAWARE OESTE
ESCUELA SECUNDARIA



PROGRAMA
DE
ESTUDIOS
2024-2025

Tabla de contenido

Planificación Educativa.....	4	Requisitos para
Graduarse	4	
Puntos de calificación y rango de clase		5
Requisitos de admisión a la universidad.....	5	5 cursos
aceptados en las Regent Universities de Iowa.....	7	7 cursos del Centro de
Compensación de la NCAA.....	8	
Procedimiento de registro.....	8	8 Cambios de
horario.....	8	8 Agricultura, Alimentación y
Recursos Naturales	9	
Ciencias Aplicadas, Tecnología, Ingeniería y Manufactura	11	
Arte.....	14	
Negocios, Finanzas, Marketing y Gestión.....	16	Ciencias de la
Computación.....	18	
Educación vial.....	19	
Habilidades útiles para el trabajo.....	19	Artes del
lenguaje inglés	20	Educación
financiera.....	22	
Salud	23	
Servicios Humanos.....	23	
Matemáticas.....	24	
Música	26	
Educación Física.....	27	Proyecto Liderar el
Camino.....	27	
Ciencia.....	28	
Ciencias Sociales.....	30	
Estudio de talentos y dotados.....	31	Aprendizaje
basado en el trabajo	31	Lenguaje
mundial		32
Otros programas.....	33	(Aprendizaje tutorial,
campus abierto, colocación en crédito universitario (PICC), opción de inscripción postsecundaria (PSEO), habilidades de transición y		
página de Iowa)		
Último año más.....	36	
Trayectorias profesionales.....	39	
Plan Educativo para Asociado en Artes.....	43	
Plan Educativo para Asociado en Ciencias.....	44	

ESCUELA SECUNDARIA DEL OESTE DE DELAWARE
605 CALLE NUEVA
MANCHESTER, IOWA 52057

Los padres/tutores que tengan preguntas específicas sobre el programa de estudios y los procedimientos de inscripción están invitados a enviar un correo electrónico o llamar al 563-927-3515 y preguntar por una de las siguientes personas:

Oficina del director

Tim Felderman, director

timfelderman@w-delaware.k12.ia.us

Matt Weis, subdirector/director de actividades

mattweis@w-delaware.k12.ia.us

Oficina del Consejero

Shelby Piersch

shelbypiersch@w-delaware.k12.ia.us

Mackenzie Atwater

mackenzieatwater@w-delaware.k12.ia.us

DISTRITO ESCOLAR COMUNITARIO DEL CONDADO DE DELAWARE OESTE
Aviso anual de no discriminación

Código nº 602

El Distrito Escolar Comunitario del Condado de West Delaware ofrece programas técnicos y profesionales en al menos cuatro de las siguientes áreas de estudio:

- Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales
- Negocios, Finanzas, Marketing y Gestión
- Servicios Humanos
- Ciencias Aplicadas, Tecnología, Ingeniería y Manufactura
- Ciencias de la Salud
- Soluciones de información

Es política del Distrito Escolar Comunitario del Condado de West Delaware no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, género, discapacidad, religión, credo, edad (para empleo), estado civil (para programas), orientación sexual, identidad de género y estatus socioeconómico (para programas) en su ámbito educativo.

programas y sus prácticas laborales. Existe un procedimiento de presentación de quejas para procesar las denuncias de discriminación. Si tiene preguntas o una queja relacionada con esta política, comuníquese con Tim Felderman, West Delaware High School, 605 New Street, Manchester, Iowa 52057, 563-927-3515, extensión 301, timfelderman@w-delaware.k12.ia.us.

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

De los 56 créditos necesarios para graduarse, los estudiantes deben obtener un total de 33 créditos en seis áreas de estudio prescritas: artes del lenguaje inglés, matemáticas, educación física, ciencias y estudios sociales. Este requisito proporciona a cada estudiante un núcleo básico de educación general y cumple con todos los criterios establecidos por el Código del Estado de Iowa, el Departamento de Instrucción Pública y la Asociación North Central.

Se anima a los estudiantes a planificar cuidadosamente e inscribirse en los cursos que mejor satisfagan sus necesidades e intereses individuales. Es posible que se requieran exámenes para la admisión a la universidad, becas, colocación o admisión a escuelas vocacionales o técnicas. Es el Es responsabilidad del estudiante conocer la información necesaria para llevar a cabo sus planes futuros. Se anima a los estudiantes a discutir situaciones individuales con su consejero y a participar en actividades de planificación vocacional, profesional y postsecundaria.

Los estudiantes de primer, segundo y tercer año deben tener un mínimo de 4 créditos por trimestre. Los estudiantes del último año que califican para el campus abierto deben tener un mínimo de 3 créditos por semestre. Aquellos estudiantes del último año que no califican para campus abierto deben tener un mínimo de 4 créditos por semestre. Los estudiantes matriculados en Open Campus no pueden utilizar una exención de educación física en el mismo año académico.

REQUISITOS PARA GRADUACIÓN

Escuela secundaria del oeste de Delaware

I. Requisitos de crédito

Los estudiantes de West Delaware High School deben completar lo siguiente para obtener un mínimo de 56 créditos para ser elegibles para graduarse.

Todos los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de graduación y todos los estudiantes deben completar los requisitos previos. En ocasiones, surgen circunstancias atenuantes que requieren un plan de graduación alternativo. El plan de graduación será desarrollado y aprobado por la administración del distrito escolar.

Cualquiera que solicite la graduación anticipada debe cumplir con los créditos necesarios y solicitar formalmente la graduación anticipada. graduación a través del director de la escuela secundaria.

Los puntajes de la Evaluación Estatal de Progreso Estudiantil de Iowa (ISASP) pueden afectar qué clases puede tomar un estudiante y en qué orden puede tomar los cursos.

1 semestre = 1 crédito con excepción de las clases reducidas

1 clase reducida = 0,5 crédito por trimestre

Secuencia recomendada de cursos:

A. Artes del lenguaje inglés Se requieren 8 términos (8 créditos)

Grado 9	Inglés I o Inglés Avanzado I (2 trimestres)
Grado 10	Inglés II o Inglés Avanzado II (2 trimestres)
Grado 11	Inglés III o Inglés Avanzado III (2 trimestres)
	Dos créditos optativos de inglés (2 trimestres)

B. Matemáticas

8 términos requeridos (8 créditos)
Álgebra I o Matemáticas Integradas I (2 trimestres)
Geometría o Matemática Integrada II (2 trimestres)
Álgebra II o Matemáticas Integradas III (2 trimestres)
Estadística o Análisis Estadístico (2 términos)

C. Ciencias

6 términos requeridos (6 créditos)
Grado 9 Interacciones científicas (2 términos)
Biología o Conceptos de Biología (2 trimestres)
Química I o Conceptos de Química (2 cuatrimestres)

D. Estudios Sociales

7 términos requeridos (7 créditos)
Grado 9 Estudios Globales (2 términos)
Grado 10 Historia de Estados Unidos (2 términos)
Grado 11 Introducción a la Sociología o Introducción a la Psicología (1 cuatrimestre)
Grado 12 Gobierno estadounidense (2 mandatos)

E. Educación Física Grados 9-12 4 términos requeridos (4 créditos)
Se requiere un crédito cada año.

II. Requerimientos adicionales

- Reanimación cardiopulmonar (RCP)
- Antes de la graduación, el distrito asesorará a los estudiantes sobre cómo completar con éxito la Solicitud Gratuita para Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA).
- A partir de la promoción de 2025, los estudiantes completarán un portafolio de artefactos alineados con el estilo de West Delaware. Habilidades de preparación profesional. El portafolio incluirá documentación de una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo realizada por el estudiante. Ejemplos de una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo incluyen, entre otros:
 - Aprendizaje
 - Curso con Pre-Aprendizaje integrado
 - Curso de Carreras Multiocupacionales (MOC)
 - Curso de Experiencia en Empleo en Ocupaciones Agrícolas (AOEE)
 - Curso de exploración profesional
 - Curso de prácticas en alimentos
 - Programa de conexión universitaria y profesional

III. Electivas

Todas las materias optativas reciben un crédito por trimestre a menos que se indique lo contrario en este folleto. Todos los estudiantes que toman materias optativas deben asegurarse de que se haya cumplido con la aprobación del maestro y/o los requisitos previos.

IV. Retomar un curso requerido

Los cursos obligatorios que no se aprueben deben retomarse tan pronto como sea posible. Es responsabilidad del estudiante revisar su estado crediticio y concertar, con el consejero, planes para resolver cualquier deficiencia crediticia que pueda existir.

V. El superintendente puede renunciar a CPR y PE sin ninguna acción adicional de la Junta si el Departamento de Educación de Iowa otorga a los distritos esa autoridad.

Los estudiantes que completen una sesión regular en el Programa de Página Legislativa de la asamblea general en el capitolio estatal recibirán créditos de estudios sociales. También podrán ser excusados de los cursos de educación física durante el año académico.

PUNTOS DE CALIFICACIÓN Y RANGO DE CLASE

Para determinar la calificación de un estudiante y su rango en la clase, el sistema de calificación y su equivalente numérico son los siguientes:

Un 4.00		C	2.0
A-3.667		C-	1.667
B+ 3.333		D+	1.333
B 3.0		D	1.0
B- 2.667		D-	.667
C+ 2.333		F	0

REQUISITOS DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

Requisitos del curso para la admisión a las universidades regent de Iowa
(Universidad Estatal de Iowa, Universidad de Iowa, Universidad del Norte de Iowa)

Para alentarlos a aprovechar al máximo su experiencia en la escuela secundaria y garantizar que estén bien preparados académicamente para los estudios universitarios, las Regent Universities de Iowa han establecido un conjunto de requisitos de admisión para los cursos. Al cumplir con estos requisitos, cumplirá no solo con los requisitos del curso de la escuela secundaria para la admisión a una universidad estatal en Iowa, sino también los requisitos para la mayoría de los otros colegios y universidades a los que quizás quieras asistir.

Estos requisitos son sólo mínimos para la admisión. Es posible que necesites tomar cursos adicionales de preparación universitaria en la escuela secundaria. Por ejemplo, si planeas obtener un título en Ingeniería, se recomienda tomar tantos cursos de matemáticas además de Álgebra de segundo año como puedas durante la escuela secundaria. Además, hable con su consejero para ver si puede obtener créditos universitarios durante la escuela secundaria a través de cursos de créditos simultáneos y colocación en cursos de crédito universitario/opciones de inscripción postsecundaria en universidades cercanas.

El siguiente cuadro (página 6) describe los requisitos de los cursos de escuela secundaria para la admisión a cada una de las universidades Regent de Iowa. Si bien los requisitos son fundamentalmente similares, existen algunas diferencias que reflejan la individualidad de las tres universidades.

	Universidad del Estado de Iowa	La Universidad de Iowa	Universidad de Norte de Iowa	Recomendaciones óptimas para el éxito
Inglés 4 años	con énfasis en escritura, conversación, lectura, así como comprensión y apreciación de la literatura.	4 años con énfasis en el análisis e interpretación de literatura, composición y oratoria.	4 años incluyendo un año de composición, también incluye Un año de oratoria, comunicación o periodismo.	4 años con énfasis en las habilidades comunicativas de escritura, lectura y escucha y el análisis e interpretación de la literatura. Además, cursos de periodismo y alfabetización mediática. será valioso. Las actividades extracurriculares en debate, concurso de oratoria, periódico y anuario desarrollarán aún más las competencias esenciales. 4
Matemáticas	3 años incluyendo al menos un año cada uno de álgebra, geometría y álgebra avanzada.	3 años, incluidos dos años de álgebra y un año de geometría para la admisión a la Facultad de Ciencias y Artes Liberales. 4 años, incluidos dos años de álgebra, un año de geometría y un año de matemáticas superiores (trigonometría, análisis o cálculo) para la admisión a la Facultad de Ingeniería.	3 años incluyendo el equivalente de álgebra, geometría y álgebra II.	años uno en cada año de secundaria. Los cursos avanzados en álgebra y trigonometría son óptimos. Los cursos de cálculo y estadística también son buenos y contribuirán al desarrollo de sus habilidades analíticas de nivel superior.
Natural Ciencia	3 años, incluidos al menos dos años de cursos que enfatizan elementos de biología, química o física.	3 años incluyendo cursos en ciencias físicas, biología, química, ciencias ambientales y física para la admisión a la Facultad de Ciencias y Artes Liberales. 3 años con al menos un año cada uno en química y física para el ingreso a la Facultad de Ingeniería. Enfermería, tres años, incluido un año de biología, uno de química y otro de física.	3 años incluyendo cursos de ciencias generales, biología, química, ciencias de la tierra o física. Se recomienda experiencia en laboratorio.	4 años uno en cada año de secundaria. Para estar mejor preparado, tome al menos un año de biología, química y física. Estos se pueden tomar en cualquier orden y se pueden enseñar de manera productiva de forma separada o integrada, según las ofertas de su escuela.
Social Estudios	2 años para el ingreso a Facultades de Agricultura y Ciencias de la Vida, Negocios, Diseño, Ingeniería y Ciencias Humanas. 3 años para la admisión a la Facultad de Ciencias y Artes Liberales.	Se recomiendan 3 años con historia de EE. UU. e historia mundial para la admisión a la Facultad de Ciencias y Artes Liberales. Se recomiendan 2 años con historia de Estados Unidos e historia mundial para la admisión a la Facultad de Ingeniería.	3 años incluyendo cursos de antropología, economía, geografía, gobierno, historia, psicología o sociología.	3 años es imprescindible, pero cuatro es mejor. Tome al menos un año de historia de Estados Unidos y del mundo. Los cursos adicionales de antropología, economía, ciencias políticas, psicología y sociología proporcionan una comprensión importante de nuestra situación política, social y instituciones económicas.
Mundo Idioma	2 años de un solo mundo idioma para la admisión a la Facultad de Artes y Ciencias Liberales y a la Facultad de Ingeniería.	2 años de un solo mundo Se requiere idioma para la admisión. Durante muchos grados, el Se requiere un cuarto año de competencia para graduarse. Enfermería – Segundo nivel mínimo competencia en un mundo idioma.	Los cursos de idiomas mundiales no son necesarios para la admisión. Sin embargo, dos años de idiomas extranjeros en la escuela secundaria con una C- o superior en el último trimestre cumplirán con el requisito de graduación universitaria.	4 años de un solo idioma mundial. Al tomar idiomas extranjeros durante los cuatro años de la escuela secundaria, irás más allá de las habilidades básicas y comenzarás a usar el idioma y reforzarás tu fluidez.
Otro Cursos	No se requieren cursos optativos específicos para la admisión.	No se requieren cursos optativos específicos para la admisión.	2 años de cursos adicionales de las áreas temáticas requeridas, idiomas mundiales o bellas artes.	¡Explorar! Los cursos de bellas artes, artes escénicas, informática o tecnología te ayudarán a completar tu experiencia en la escuela secundaria. Su futuro campo de concentración o carrera puede residir en una de esas áreas. Siga sus intereses, talentos y las fortalezas de su escuela. Recuerde elegir cursos con alto estándares académicos.

CURSOS ACEPTADOS EN LAS UNIVERSIDADES REGENTES DE IOWA

7

ÍNDICE DE ADMISIÓN REGENTE (RAI)

Iowa Regent Schools ha adoptado un cálculo de RAI de "Prueba opcional" que analiza a cada estudiante individualmente para determinar la admisión en función del GPA acumulativo de la escuela secundaria y la cantidad de cursos aprobados por la RAI tomados en la escuela secundaria.

Aunque la puntuación RAI tradicional sigue siendo el principal medio de admisión, la política de prueba opcional permite flexibilidad para estudiantes y universidades. Para obtener más información para determinar si esta es una opción adecuada para su situación, hable con la institución en la que busca admisión.

Los solicitantes de primer año de universidad que deseen ingresar a las universidades Regent de Iowa deberán cumplir con el requisito del Índice de admisión Regent (RAI). El puntaje RAI se basa en tres factores: puntaje compuesto ACT, promedio de calificaciones acumulativo de la escuela secundaria y la cantidad de años de cursos de escuela secundaria completados en las áreas temáticas básicas de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales e idiomas extranjeros.

CÁLCULO DEL RAI:

$$\begin{aligned} & (3 \times \text{puntuación compuesta de ACT}) \\ & + (30 \times \text{GPA acumulativo de secundaria}) \\ & + (5 \times \text{número total de años de cursos de escuela secundaria aprobados por la RAI completados en las materias básicas}) \end{aligned}$$

Total = puntuación RAI

Nota: Para efectos de calcular el RAI, el puntaje compuesto de ACT tiene un valor máximo de 36 (los puntajes del SAT se convertirán al equivalente compuesto de ACT); El GPA de la escuela secundaria se expresa en una escala de 4 puntos; y número de años de escuela secundaria aprobada. Los cursos completados en las áreas temáticas básicas se expresan en términos de años o fracciones de años de estudio.

Para calcular su propio RAI esperado, visite www.regents.iowa.gov/RAI.

Los graduados de la escuela secundaria de Iowa deben alcanzar un puntaje del Índice de Admisión Regent (RAI) de al menos 245 y tomar el mínimo número de cursos de escuela secundaria requeridos para calificar para la admisión automática como estudiantes de primer año en la Universidad Estatal de Iowa, la Universidad del Norte de Iowa y la Universidad de Artes y Ciencias Liberales de Iowa. Estudiantes que alcancen una puntuación inferior a 245 serán considerados para la admisión de forma individual.

El índice pone mayor énfasis en sus selecciones de cursos de escuela secundaria. Cuantos más cursos básicos tomes, mayor será tu RAI. Planifica cuidadosamente tus cursos de secundaria.

Los cursos que cuentan como cursos básicos para determinar el ingreso a las Universidades Regentes no son los mismos que los aprobados por la Cámara de Compensación de la NCAA.

Los siguientes cursos serán aceptados en la Universidad Estatal de Iowa, la Universidad de Iowa y la Universidad del Norte de Iowa para cumplir con los requisitos mínimos del curso básico.

Lista de cursos básicos del Regent Admission Index (RAI)

Lenguaje mundial	inglés	Matemáticas	Ciencia	Ciencias Sociales
español yo	inglés yo	Álgebra I	Interacciones científicas	Historia de los Estados Unidos
Español II	Inglés Avanzado I	Álgebra II	Biología	Modificación. América. Historia-
Español III	Inglés II	Funciones de precálculo	Química I	Década de 1980 al presente
Español IV	Inglés Avanzado II	Geometría	Química II	Modificación. América. Historia
Español V	Inglés Avanzado III	Precálculo I	Química III	Introducción. a la psicología
francés yo	III	Cálculo I	Física	Gobierno americano
Francés II	Inglés Avanzado III	Estadísticas	Principios de	Problemas sociales
Francés III	Escritura avanzada	Análisis estadístico	ingeniería	modernos
Francés IV	Escritura creativa	Matemáticas Integradas I	Anatomía y física. I	Introducción. a la sociología
Francés V	Hablar en público	Matemáticas integradas II	Anatomía y física. II	Estudios globales
	Introducción al	Matemáticas integradas III	Astronomía	Regiones del mundo
	periodismo. a la literatura		Ciencia medioambiental	
	Composición I			
	Literatura			
	contemporánea			
	Cine y literatura			

PARA ESTUDIANTES ATLETAS FUTUROS: Cursos del Centro de Información de la NCAA

Esta lista de cursos de West Delaware proviene de la lista de cursos aprobados por NCAA Clearinghouse. La mayoría de las universidades privadas considerarán otros cursos de forma individual.

Inglés	Matemáticas	Natural/Físico	Ciencias Sociales	Cursos adicionales
Escritura avanzada	Álgebra I	Ciencia	Gobierno	aceptados por la NCAA
Composición I	Álgebra II	Anatomía y	americano	francés y o
Escritura creativa	Precálculo	Fisiología I	Estudios globales	Francés II
ingles y o	Funciones	Anatomía y	Introducción. a la sociología	Francés III
Inglés I/Avanzado	Geometría	Fisiología II	Introducción. a la psicología	Francés IV
Inglés II	Precálculo I	Astronomía	Historia estadounidense	Francés V
Inglés II/Avanzado	Estadísticas	Biología	moderna desde 1980	español y o
Inglés III	Análisis estadístico	química y o	hasta el presente	Español II
Inglés III/Avanzado	Cálculo I	Química II	Historia americana	Español III
Introducción. a la literatura	Matemáticas Integradas I	Química III	moderna	Español IV
Hablar en público	Matemáticas integradas II	Ambiental	Problemas sociales	Español V
	Matemáticas integradas III	Ciencia	modernos	
		Física	Regiones del mundo	
		Interacciones científicas	Historia de los Estados Unidos	

Para consultar información actualizada de la NCAA, visite www.ncaaclearinghouse.net. El código de West Delaware es 162700 (igual que ACT).

PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

Todos los estudiantes se registrarán para los cuatro términos de clases para 2024-2025 mediante el siguiente procedimiento:

1. Durante las reuniones de clase, todos los estudiantes tendrán acceso al Programa de Estudios y a las instrucciones de inscripción.
2. Los estudiantes seguirán los procedimientos de inscripción al completar sus solicitudes de cursos.
3. La hoja de inscripción deberá ser firmada por el tutor del estudiante y devuelta a la Oficina de Consejería de la Escuela Secundaria .
4. Los estudiantes de secundaria se registrarán en línea para los cursos. Los consejeros se reunirán con los estudiantes de 8º grado para registrarse. Los asesores se reunirán con estudiantes de 9º , 10º y 11º grado. Cualquier estudiante puede hablar con los consejeros en cualquier momento para obtener ayuda con la programación.

Notas especiales:

- El proceso de inscripción está diseñado para hacer todo lo posible para satisfacer la solicitud de cursos del estudiante. Debe entenderse que no hay forma de determinar de antemano qué períodos del día se ofrecerán cursos o qué profesor impartirá qué curso.
- Debido a que el tamaño de las clases y las asignaciones de los maestros se basan en el proceso de inscripción, no se permitirá a los estudiantes modificar sus solicitudes de cursos una vez completado el proceso de inscripción.
- Es responsabilidad del estudiante asegurarse de que esté completando exitosamente los requisitos para la graduación.
- Se recomiendan los niveles de grado a lo largo de este libro a menos que se apliquen otros requisitos.
- Las adaptaciones requeridas para los cursos necesitan la aprobación del director del edificio.

CAMBIOS DE HORARIO

No se permitirá a los estudiantes modificar sus solicitudes de cursos una vez que se complete el proceso de inscripción, a menos que existan circunstancias atenuantes. No se puede abandonar un curso de dos períodos al final del primer período del curso a menos que el estudiante tenga la aprobación del maestro, la Oficina de Consejería de la Escuela Secundaria y el director. Los estudiantes deben estar programados para los cuatro bloques para cada uno de los cuatro períodos en los grados 9, 10 y 11. La única excepción serán aquellos estudiantes de 12º grado que puedan tomar 3 bloques y abrir el campus si califican. Los estudiantes que no califican para campus abierto deben inscribirse en una 4ta clase. Se requiere que los estudiantes realicen todos los cambios de horario para el año escolar durante las primeras tres semanas del año escolar, con la fecha límite determinada por la administración. Los cambios del primer período deben completarse durante los primeros tres días del período. Los cambios de horario después de este período necesitarán la aprobación del director del edificio. Las excepciones pueden incluir:

- El estudiante carece del requisito previo, según lo establecido en el Programa de Estudios, para un curso.
- El estudiante reprueba un semestre de un curso de dos semestres y necesita ser reprogramado.
- El estudiante carece de un curso requerido para ingresar a la universidad y no puede obtener el curso necesario antes de graduarse.
- Un estudiante del último año que haya cumplido con los requisitos para campus abierto en el período de calificaciones anterior y esté tomando cuatro clases puede abandonar una de las clases y eligen tomar el campus abierto. Esto deberá realizarse dentro de los primeros seis días lectivos del semestre.
- Un estudiante de último año que no haya cumplido con los requisitos para campus abierto.
- Al estudiante le falta un curso necesario para la graduación.
- El estudiante obtiene una puntuación de calificación en la evaluación ALEKS después de la fecha límite de programación.

AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

Las oportunidades de aprendizaje registradas están disponibles en trabajadores de servicios agrícolas (agronomía) y trabajadores de servicios públicos de gas a través de la solicitud. Consulte al instructor para obtener más detalles.

Secuencia de cursos recomendada para Ciencia Animal y Agronomía:

Ciencia Animal	Agronomía
Cursos: (horario sugerido) Exploración agrícola (9, 10, 11, 12) Vida Silvestre y Recursos Naturales (9, 10, 11, 12) Negocio Agrícola (10, 11, 12) Comercialización agrícola (10, 11, 12) Ciencia Animal (11, 12) Agronomía (11, 12)	Cursos: (horario sugerido) Exploración agrícola (9, 10, 11, 12) Horticultura (9, 10, 11, 12) Vida Silvestre y Recursos Naturales (9, 10, 11, 12) Negocio Agrícola (10, 11, 12) Comercialización agrícola (10, 11, 12) Agronomía (11, 12)
Habilidades laborales inmediatas Empleo en confinamiento de cerdos Empleo en corrales de engorda Empleo en la producción láctea Empleo en fábricas de piensos	Habilidades laborales inmediatas Entrega de semillas Entrega de suministros de cultivos Exploración de cultivos Empleo en producción agronómica
Post secundario Los cursos de West Delaware brindan una sólida base para el futuro empleo en animales ciencias que conducen a la obtención de un diploma, Asociado en Artes Licenciatura y/o Licenciatura.	Post secundario Los cursos de West Delaware brindan una base sólida para el futuro empleo en agronomía que conduzca a la obtención de un diploma, un título asociado en artes y/o una licenciatura.
Carreras futuras (después de la educación postsecundaria) Veterinario Oficial de conservación Control Animal Gerente de Granja Zoólogo	Carreras futuras (después de la educación postsecundaria) Agrónomo Representante de productos químicos agrícolas, fertilizantes y semillas. Agente de extensión Representante de Mejoramiento de Cultivos Analista de semillas

Exploración agrícola

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes estudiarán una breve descripción general de las diferentes facetas de la industria agrícola. Esto incluye unidades de ciencia animal y vegetal, recursos naturales, comunicación y tecnología agrícola. Los estudiantes explorarán la FFA y sus posibles oportunidades de liderazgo. Cada estudiante también desarrollará planes para sus Experiencias Agrícolas Supervisadas y establecerá metas para el crecimiento y desarrollo de esos proyectos.

*Esta clase requiere que los estudiantes viajen al laboratorio de ciencia animal en la propiedad de West Delaware. Los estudiantes pueden ser responsables de su propio transporte. Se requiere la aprobación de los padres. Si el transporte es una barrera para esta clase, comuníquese con el instructor.

Cuestiones y percepciones agrícolas

Un término

Requisito previo: Exploración agrícola

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso de nivel superior pondrá a trabajar el conocimiento de los estudiantes sobre la industria agrícola a través de investigaciones de la industria a nivel local, estatal, nacional e internacional. Se discutirán eventos agrícolas históricos y eventos actuales para mostrar la interacción de otros países con la producción de alimentos, fibras y combustibles.

Horticultura

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

En este curso se enseñarán principios introductorios a la horticultura. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la ciencia de las plantas, incluidas las partes de la planta, los requisitos ambientales para el crecimiento de las plantas y la exploración de carreras en horticultura. Los estudiantes participarán en la selección, plantación y cuidado de plantas florales y hortalizas. Los estudiantes participarán en el diseño y mantenimiento de paisajes exteriores, así como en proyectos de diseño floral.

Gestión de la conservación y la vida silvestre

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

La vida silvestre y los recursos naturales brindarán a los estudiantes una historia de nuestros recursos naturales, así como la conservación del suelo, el agua, los bosques y el aire. Los temas también incluirán el manejo de la vida silvestre, incluidas las leyes y la seguridad de caza y pesca. 9

Negocio agrícola

Un término

Grados 10, 11 o 12

Este curso preparará a los estudiantes para toda una vida de gestión financiera en negocios agrícolas, negocios en general y finanzas personales. El tema incluye registros financieros, incluidos balances, estados de resultados, resúmenes de flujo de efectivo y presupuestos y análisis de estos registros.

Comercialización agrícola

Un término

Grados 10, 11 o 12

Este curso preparará a los estudiantes para la comercialización de productos agrícolas. Se cubrirán los principios económicos básicos y cómo se relacionan con la comercialización de productos agrícolas. El análisis de inversiones también con financiación son otros temas de estudio en este curso.

Ciencia animal AGS:114 y AGS:101

Un término

Crédito concurrente NICC: 4 créditos universitarios

Grados 11 o 12

Este curso combina dos cursos de créditos simultáneos de NICC (AGS:114 y AGS:101) y los estudiantes recibirán una calificación por cada uno. AGS:114 Encuesta de la industria animal - 2 créditos universitarios

AGS:101 Trabajando con animales - 2 créditos universitarios

Este curso brindará una descripción general de la industria de la ciencia animal mediante la exploración de razas, manejo básico y comercialización de animales de granja. Los temas incluyen ganado vacuno y lechero, animales de compañía, caballos, aves de corral, ovejas y cerdos. La intención del curso es brindar experiencia práctica trabajando con lácteos, carne vacuna, ovejas, cabras, caballos, aves y animales de compañía. Además, los estudiantes entrevistará a propietarios de negocios exitosos en cada una de estas áreas mientras recorre sus instalaciones. Los estudiantes serán responsables del cuidado de los animales en el Laboratorio de Animales de West Delaware, que está cerca del granero de autobuses del distrito escolar.

*Esta clase requiere que los estudiantes viajen al laboratorio de ciencia animal en la propiedad de West Delaware. Los estudiantes pueden ser responsables de su propio transporte. Se requiere la aprobación de los padres. Si el transporte es una barrera para esta clase, comuníquese con el instructor.

Principios de Agronomía AGA:114

Un término

Crédito concurrente NICC: 3 créditos universitarios

Grados 11 o 12

La agronomía son los principios introductorios de las relaciones planta-suelo-clima en la producción de cultivos, diseñados después de un curso similar en la Universidad Estatal de Iowa, y utilizan muchos de los mismos materiales. El curso introduce a los estudiantes a los principios de planta, suelo, y relaciones climáticas en la producción de cultivos. Las áreas que se enfatizan en el curso incluyen la estructura y el crecimiento de las plantas, la genética, la reproducción y el manejo integrado de plagas. Los estudiantes analizarán en profundidad el ciclo de vida de las plantas y las plantas. clasificación. Al completar con éxito este curso, los estudiantes recibirán un certificado de finalización de pre-aprendizaje para trabajadores de servicios agrícolas (agronomía).

Experiencia de Empleo en Ocupación Agrícola (AOEE)

Un período (puede tomar más de una vez)

15 hrs/semana en el trabajo requerido

Un crédito por plazo

Grados 11 o 12

Las oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo permitirán a los estudiantes la oportunidad de aplicar las habilidades y conocimientos adquiridos en la escuela para carreras futuras. Se redactará un contrato entre el estudiante, el instructor, el padre/tutor y el supervisor de la estación AOEE.

La colocación será en una agroindustria o granja en el área de Manchester. Se recomienda que un estudiante busque una estación de trabajo fuera del de la familia o pariente cercano. Si se solicita una estación de trabajo dentro de un familiar o pariente cercano, el personal administrativo de la escuela Se requiere aprobación. El estudiante debe utilizar este tiempo como una experiencia de aprendizaje y no como un "mano contratada". Los registros se mantendrán como así como cualquier otra tarea que el instructor considere necesaria. Los estudiantes son responsables de encontrar su ubicación y No se le concederá acceso al curso a menos que se organice la colocación antes de que comience el curso. La colocación debe ser arreglada. antes del primer día del curso. Para fines de programación, AOEE se colocará en el horario del estudiante durante la primera o cuarto bloque y se puede combinar con un Campus Abierto.

*Esta clase requiere que los estudiantes viajen fuera de la escuela al lugar de trabajo asignado y a los lugares de reunión. Los estudiantes son responsables de su propio transporte. Se requiere la aprobación de los padres. Si el transporte es una barrera para esta clase, comuníquese con el instructor.

CIENCIAS APLICADAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y FABRICACIÓN

Las oportunidades de aprendizaje registradas están disponibles en soldadura y comercio de automóviles a través de la solicitud. Consulte al instructor para obtener más detalles.

Requisitos generales y tarifas:

No hay ningún costo por los proyectos requeridos en un curso de primer nivel. Los estudiantes deberán pagar los materiales y suministros que utilicen en cualquier actividad que vaya más allá de los requisitos generales del curso. Esto podría incluir reparaciones de automóviles, el costo de la madera o el metal en un curso de nivel avanzado.

Secuencia de cursos recomendada para Servicio Técnico, Construcción, Mecánica General, Relacionados con la Ingeniería y Manufactura:

SERVICIO TECNICO	CONSTRUCCIÓN
<u>Cursos: (horario sugerido)</u> Oficios de la Construcción (9/10/11/12)	<u>Cursos: (horario sugerido)</u> Redacción I (9/10) Ebanistería (9/10/11/12) Carpintería Básica (9/10) Oficios de la Construcción (9/10/11/12) Carpintería (10/11) Producción de Madera (9/10/11/12)
<u>Habilidades laborales inmediatas:</u> ensamblador eléctrico Electricista residencial con supervisión. Técnico de servicio	<u>Habilidades laborales inmediatas:</u> Carpintero Techador con supervisión
<u>Post secundario:</u> Los cursos de WD sirven como una base sólida para trabajos futuros en Redacción que conduzcan a un diploma, título de Asociado en Artes o un Licenciatura de cuatro años.	<u>Post secundario:</u> Los cursos de WD sirven como una base sólida para trabajos futuros en la construcción que conduzcan a la obtención de un diploma o un título asociado en tecnología de la construcción.
<u>Empleos futuros (después de la educación postsecundaria)</u> Especialista en sistemas eléctricos para automóviles Técnico de climatización Mantenimiento Electrónico Electrónica-Biomédica Técnico en computación Técnico en Robótica Telecomunicaciones Técnico	<u>Trabajos futuros (después de la educación postsecundaria):</u> Técnico en Construcción Gestión de la construcción Mantenimiento del edificio Técnico de climatización

MECANICA GENERAL	RELACIONADOS CON LA INGENIERÍA	FABRICACIÓN
<u>Cursos: (horario sugerido)</u> Explorando la tecnología (9/10) Propiedad de automóvil (10) Autos I (10/11) Autos II (10/11) Coches 3 (10/11)	<u>Cursos: (horario sugerido)</u> Redacción I (9/10) Redacción II (11/12) Exploración CAD (10/09/11/12)	<u>Cursos: (sin plazo sugerido)</u> Redacción <small>Introducción a la soldadura con electrodo revestido</small> Introducción a la soldadura MIG Soldadura básica por arco metálico con gas Soldadura por arco metálico blindado y corte por llama y plasma Soldadura Industrial Fundamentos de soldadura
<u>Habilidades laborales inmediatas:</u> Técnico automotriz de nivel básico con supervisión.	<u>Habilidades laborales inmediatas:</u> Habilidades laborales inmediatas: Dibujante de nivel inicial con supervisión Aprendiz de	<u>Habilidades laborales inmediatas:</u> soldadura (Junior Standing) Fabricante de chapa Soldador con supervisión
<u>Post secundario:</u> Los cursos de WD sirven como una base sólida para trabajos futuros en Mecánica General que conduzcan a un diploma articulado con NICC.	<u>Post secundario:</u> Los cursos de WD sirven como una base sólida para el trabajo futuro en Dibujo que conduzca a una diploma, título asociado en artes o una licenciatura de cuatro años en muchas áreas de la ingeniería.	<u>Post secundario:</u> Los cursos de WD sirven como una base sólida para trabajos futuros en tecnología de fabricación que conduzcan a la obtención de un diploma, un título asociado en artes o una licenciatura de cuatro años.
<u>Trabajos futuros (después de la educación postsecundaria):</u> Mecánico Mecánico diesel Técnico de colisiones automáticas Especialista en Operación de Reclamos Supervisor	<u>Trabajos futuros (después de la educación postsecundaria):</u> Ingeniero arquitectónico Ingeniero civil Ingeniero estructural Ingeniero mecánico Técnico de climatización	<u>Trabajos futuros (después de la educación postsecundaria):</u> maquinista de taller de trabajo <small>Fabricante de herramientas y troqueles</small> Tecnología de soldadura Técnico de Fabricación Administración de manufactura

Propiedad automática

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Esta clase enseñará a los estudiantes tareas de mantenimiento muy básicas asociadas con un vehículo, como verificar los niveles de líquido debajo del capó, engrasar juntas, cuidar las llantas y otras tareas que ayudarán a extender la vida útil de su vehículo. Los estudiantes también aprenderán a investigar, comprar y asegurar un vehículo. El acceso a un vehículo es útil, pero no obligatorio.

Autos I AUT:102

Dos términos

Introducción a la tecnología automotriz

Grados 10, 11 o 12

Crédito concurrente NICC: 1 crédito universitario

Esta clase es un requisito previo para Autos II y III. Autos I presenta prácticas de seguridad, una descripción general de los sistemas que forman parte del plan de estudios de Tecnología Automotriz y herramientas de taller y equipos de diagnóstico utilizados a lo largo del programa. El acceso a un vehículo es útil, pero no obligatorio.

Autos II

Dos términos

Requisito previo: Autos I (Introducción a la tecnología automotriz)

Grados 11 o 12

En Autos II se cubrirá información y experiencias prácticas en las áreas básicas de reparación de automóviles, con énfasis en las áreas que se espera que se enseñen en un programa de artes industriales de la escuela secundaria. También sirve como una descripción general de los sistemas automotrices si desea una introducción a la reparación de automóviles. El acceso a un vehículo es útil, pero no obligatorio.

coches 3

Dos términos

Requisito previo: Autos I (Introducción a la tecnología automotriz)

Grados 11 o 12

Este curso proporciona a los estudiantes información y experiencia práctica para las áreas básicas de reparación automotriz. El curso también servirá como una descripción general de los sistemas automotrices para los estudiantes que deseen una introducción a la reparación de automóviles. El acceso a un vehículo es útil, pero no obligatorio.

Exploración CAD

Un período (puede tomar más de una vez)

Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes tendrán la opción de explorar tres áreas diferentes de CAD (dibujo asistido por computadora): Ingeniería, Arquitectura, y Modelado de Sólidos. Todos los estudiantes aprenderán habilidades de ingeniería CAD y los estudiantes avanzados aprenderán modelado de sólidos y Habilidades de arquitectura. Una opción de cuarto año incluiría un componente de aprendizaje basado en proyectos relacionado con CAD. Serán estudiantes Aprenda a utilizar AutoCAD para crear dibujos de ingeniería simples y complejos. Los estudiantes aprenderán a utilizar AutoCAD. Arquitectura para diseñar edificios sencillos, y finalmente una casa completa de tu diseño. Los estudiantes aprenderán a utilizar AutoDesk Inventor y Fusion360 para crear diseños 3D que pueden recortarse en una o dos fresadoras CNC.

Construcción / Comercio

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de los oficios de la construcción. Los oficios incluidos son, entre otros, HVAC, albañilería, plomería y electricidad. Las habilidades para estas áreas comerciales incluirán proyectos prácticos que los estudiantes construirán y solucionar problemas. En el curso se incluirán presentaciones, oradores y demostraciones. Al completar con éxito este curso, los estudiantes recibirán un certificado de finalización previo al aprendizaje de albañilería.

Redacción I

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Drafting I está diseñado como una introducción al dibujo y al diseño. Los elementos del curso incluyen el uso básico de herramientas de dibujo, cómo diseñar letras y números, hacer formas usando herramientas, dibujar en 3-D y dibujos especiales. Este curso proporcionará una comprensión básica de las técnicas de dibujo necesarias para permitir que los estudiantes avancen a Dibujo II.

Redacción II

Un término

Requisito previo: Redacción I

Grados 9, 10, 11 o 12

Drafting II es un estudio en profundidad sobre el dibujo utilizando equipos manuales mecánicos en mesas de dibujo y computadoras para dibujos en 3-D. Se cubrirá lo siguiente: dibujo pictórico (isométrico y oblicuo), dimensionamiento y notas, y dibujo del diseño de una casa de su elección.

Explorando la tecnología

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso inicial está diseñado para brindarles a los estudiantes una muestra de lo que nuestro departamento tiene para ofrecer. Algunas áreas cubiertas incluirán ingeniería y transporte por tierra, aire y agua. Los proyectos prácticos incluirán la construcción de un aerodeslizador, un cohete de agua, diseño de aviones de papel, torres de palillos de dientes y otros.

Introducción a la soldadura MIG

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una comprensión básica del trabajo de metales y la soldadura con un soldador MIG. Se pedirá a los estudiantes que aprendan habilidades básicas de taller, cortar metal con un cortador de plasma, soldar juntas en posición con un soldador MIG, así como aprender conceptos básicos de construcción de piezas a partir de una impresión asignada. Los estudiantes también aprenderán qué se espera de ellos en las industrias si deciden seguir una carrera en soldadura/metalurgia. Esta clase es una de las primeras clases en el sector para convertirse en un soldador experto.

Introducción a la soldadura con electrodo revestido

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una comprensión básica del trabajo de metales y la soldadura con un soldador de varilla. Se pedirá a los estudiantes que aprendan habilidades básicas de taller, corte de material con un cortador de plasma y soldadura de diferentes uniones con un soldador de varilla. Los estudiantes también aprenderán qué se espera de ellos en las industrias si deciden seguir una carrera en soldadura/metalurgia. Esta clase es una de las primeras clases en el sector para convertirse en un soldador experto.

Fundamentos de soldadura WEL:330

Un término

Crédito concurrente NICC: 1 crédito universitario

Grados 10, 11 o 12

Requisito previo: Introducción a la soldadura MIG y la soldadura industrial/seguridad de la soldadura

Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar equipos de oxiacetileno y SMAW para realizar diferentes tipos de soldaduras necesarias para hacer reparaciones y fabricar artículos. Se experimentarán diversas técnicas de soldadura, soldadura fuerte y soldadura fuerte. Los estudiantes también aprenderán el proceso GTAW para ayudarlos a mejorar sus habilidades de soldadura.

Al completar Introducción a la soldadura MIG, soldadura industrial/seguridad de la soldadura y fundamentos de la soldadura con una calificación aprobatoria, los estudiantes podrán recibir un Certificado de trayectoria profesional de NICC en soldadura básica.

Soldadura industrial WEL:110 y WEL:228

Un término

Crédito concurrente NICC: 3 créditos universitarios

Grados 9, 10, 11 o 12

Pre- o Co-requisito: Introducción a la soldadura MIG

Este curso combina dos cursos de créditos simultáneos de NICC (WEL:110 y WEL:228) y los estudiantes recibirán una calificación por cada uno.

WEL:110 Lectura de planos de soldadura – 2 créditos universitarios

WEL:228 Introducción a la soldadura, seguridad y salud – 1 crédito universitario

La lectura de planos de soldadura presenta a los estudiantes los conceptos y la práctica de la interpretación de planos según lo necesitan los soldadores en un entorno industrial. Se hace hincapié en los conceptos básicos de interpretación y aplicaciones en situaciones específicas.

Se aplicarán prácticas seguras y seguras en el laboratorio de soldadura y los estudiantes recibirán su tarjeta OSHA 10 cuando hayan completado su instrucción en línea.

***5 horas adicionales antes o después del horario escolar.

Al completar Soldadura industrial y Soldadura básica por arco metálico con gas, recibirá el Certificado de trayectoria profesional:

Soldadura – GMAW a través de NICC.

Soldadura básica por arco metálico con gas WEL:433
 NICC Crédito simultáneo: 3,5 créditos universitarios
 Prerrequisito o correquisito: soldadura industrial/seguridad de soldadura

Dos términos
 Grados 10, 11 o 12

La soldadura básica por arco metálico con gas (GMAW) es una clase introductoria que estudia la soldadura por arco metálico con gas en cortocircuito y otros procesos relacionados. Se estudiarán temas como variación de procesos, soldadura en varias posiciones, principio de operación, gases protectores y alambres. Se hará hincapié en la seguridad y la aplicación práctica de estos procesos de soldadura.

El laboratorio proporciona prácticas seguras en los procedimientos GMAW para cumplir con los requisitos de habilidades para las calificaciones de AWS. Las hojas de trabajo se utilizan para guiar las actividades de aprendizaje y proporcionar una experiencia de aprendizaje ordenada y productiva.

Al completar Soldadura industrial y Soldadura básica por arco metálico con gas, recibirá el Certificado de trayectoria profesional: Soldadura – GMAW a través de NICC.

Soldadura por arco metálico protegido y corte con llama y plasma WEL:427 y WEL:434
 Crédito concurrente NICC: 4,5 créditos universitarios, dos períodos
 Prerrequisito o correquisito: Soldadura industrial/Seguridad de soldadura Grados 10, 11 o 12

Este curso combina dos cursos de créditos simultáneos de NICC (WEL:427 y WEL:434) y los estudiantes recibirán una calificación de cada.

WEL:427 Soldadura por arco básico protegido (SMAW): 3 créditos universitarios
 WEL:434 Fundamentos del corte por llama/plasma – 1,5 créditos universitarios

Este es un curso intermedio que está diseñado para darles a los estudiantes una idea de lo que se espera de ellos como profesional soldador. Los temas cubrirán el calor y las polaridades adecuados, y los estudiantes serán evaluados y calificados en soldadura en D 1.1 AWS. Las pruebas se darán en la posición 1G y 2G con varillas 7018 o 6010. También se requerirá que los estudiantes configuren y operen diferentes procesos en aplicaciones de corte.

Carpintería Básica

Un término
 Grados 9, 10, 11 o 12

Un programa de carpintería residencial donde los estudiantes reciben capacitación práctica en el uso y mantenimiento adecuados de herramientas manuales y eléctricas típicas de construcción. Los estudiantes se concentrarán en construir pequeñas estructuras como cobertizos para aplicar lo que aprenden en clase.

Hacer un gabinete
 Requisito previo: Carpintería Básica

Un término
 Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes aprenderán técnicas como las que se encuentran en la producción de gabinetes de cocina y baño. Estas técnicas se pueden utilizar para fabricar artículos como centros de entretenimiento, tocadores y más.

carpintería
 Requisito previo: Carpintería Básica

Un término
 Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes tendrán la tarea de diseñar y construir un proyecto con una puerta o un cajón. Si bien los proyectos no tienen por qué ser grandes, enseñarán técnicas básicas de fabricación de muebles. Los estudiantes también pueden tener la opción de crear un proyecto para un maestro.

Producción de madera
 Requisito previo: carpintería o ebanistería

Un término
 Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes producirán en masa un producto para venderlo a familiares/amigos o producirán un gran proyecto para un cliente. No se requerirá que los estudiantes paguen por los materiales para estos proyectos.

ARTE

Arte multimedia tridimensional

Un término
 Grados 9, 10, 11 o 12

El arte multimedia tridimensional es el estudio del arte a través de la altura, el ancho y la profundidad. Esto también incluye forma versus función. Los estudiantes aprenderán sobre escultura circular, escultura en relieve (tanto alta como baja) y estatuas. Se incorporarán una multitud de medios, incluido el dibujo y la pintura. Los estudiantes también trabajarán juntos en proyectos grupales a mayor escala.

y tareas individuales. Muchos resultados del proyecto serán abstractos pero incorporarán contenido representativo. Los estudiantes serán se le dan tareas y exámenes escritos. Esta NO es una clase de cerámica y la arcilla no se tratará en este curso.

Cerámica I

Un término

Ofrecido en años alternos: año escolar 2025-2026 y 2027-2028

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso ofrecerá una combinación de lo mejor de los procesos de cerámica y escultura. El estudiante aprenderá sobre la arcilla como material utilizado tanto para macetas como para construcción en un sentido escultórico. Incluirá técnicas de construcción manual, el uso del torno de alfarero y arcilla como medio escultórico, la creación de bustos y piezas abstractas no objetivas. El estudiante también puede tener la oportunidad de explorar otros aspectos de la escultura: crear piezas utilizando espuma de tiro, madera y técnicas mixtas.

Cerámica II

Un término

Ofrecido en años alternos: año escolar 2025-2026 y 2027-2028

Grados 9, 10, 11 o 12

Requisito previo: Cerámica I

Utilizando las habilidades aprendidas en Cerámica I, Cerámica II permitirá a los estudiantes ampliar aún más sus habilidades 3-D. Se requerirá que los estudiantes construyan proyectos hechos a mano y trabajen en el torno de alfarero. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de incorporar otros medios a su trabajo. Los estudiantes recibirán tareas y exámenes escritos.

Dibujo yo

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

El dibujo I es la base de la que dependen todas las formas de arte. Se pone énfasis en las curvas de nivel, el uso de la perspectiva, el sombreado y una variedad de técnicas de renderizado. Las tareas incluirán trabajar con una variedad de medios, papeles y enfoques de dibujo. Los estudiantes pueden esperar estudiar naturaleza muerta, paisaje, dibujo natural y arquitectura para tareas complementarias regulares. Se requiere un cuaderno de bocetos.

Dibujo II

Un término

Requisito previo: Dibujo I

Grados 9, 10, 11 o 12

Dibujo II ampliará las habilidades aprendidas en Dibujo I y profundizará en la individualidad de los intereses de los estudiantes. Los estudiantes estudiarán los estilos y movimientos de diferentes artistas en la historia. Los estudiantes trabajarán para armar un portafolio de su trabajo de Dibujo I y Dibujo II. Se requerirán exámenes escritos y otros trabajos externos. Se requiere un boceto de diario.

Fundamentos en el Arte I

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Fundamentos del Arte I está diseñado como un curso de nivel introductorio al arte. Todas las clases de arte ofrecidas en el año escolar actual pueden ser cubierto. Además, el curso brinda instrucción básica en diseño, procesos, historia del arte, apreciación del arte y exposición a una variedad de aplicaciones de medios.

Fundamentos en el Arte II

Un término

Requisito previo: Fundamentos del Arte I

Grados 9, 10, 11 o 12

Fundamentos en el Arte II está diseñado para ampliar la clase Fundamentos en el Arte I. Se introducirá a los estudiantes a una experiencia más profunda. concentración del enriquecimiento del artista hacia un mayor conocimiento de los conceptos del arte a través de la aplicación práctica de los medios, el estudio de los fundamentos del diseño, la crítica y evaluación del arte y las discusiones sobre la teoría del arte. Todas las clases de arte que se ofrecen actualmente. pueden estar cubiertos excepto fotografía, gráficos por computadora y cerámica.

pintura yo

Un término

Requisito previo sugerido: Dibujo I

Grados 9, 10, 11 o 12

Pintura Presentaré a los estudiantes una variedad de procesos pictóricos en acuarela, témpera y acrílico. Los estudiantes experimentarán los medios a través de técnicas básicas de aplicación y se expandirán a un manejo más sofisticado. Los procesos cubiertos incluirán; mezcla y mezcla con agua, húmedo sobre húmedo, húmedo sobre seco, glaseado y más. Los estudiantes posiblemente trabajarán a partir de temas de naturaleza muerta, paisaje y arquitectura. Los estudiantes deben estar preparados para dibujar, tomar notas y analizar obras de arte profesionales y estudiantiles. Se requerirán exámenes escritos.

Pintura II
Requisito previo: Pintura I

Un término
Grados 9, 10, 11 o 12

Pintura II brindará a los estudiantes una oportunidad más profunda de explorar los medios de pintura; Se considerará acuarela, temple al huevo, acrílico y óleo. Explorarán cómo combinar y mezclar colores, trabajar desde un paladar limitado y agregar textura a la superficie de la pintura. Los estudiantes pintarán sobre una variedad de superficies, incluida la construcción de sus propios lienzos estirados. lienzo. Los estudiantes criticarán obras de arte tanto oralmente como por escrito. Los estudiantes pueden esperar exámenes escritos, así como otros trabajo fuera.

Photoshop
Requisito previo: Fundamentos del Arte I

Un período (puede tomar más de una vez)
Grados 9, 10, 11 o 12

Cubre conceptos básicos de diseño y principios de color para la comunicación visual. Las habilidades de pensamiento conceptual y analítico se aplican a través de una serie de proyectos y debates de diseño. Presenta principios introductorios de composición tipográfica, estructura y conceptos básicos de diseño. Explora elementos visuales para comunicar ideas. Los programas explorados incluyen las versiones actuales de Adobe Illustrator y Photoshop. Los estudiantes utilizarán el sistema informático MAC. Los estudiantes pueden usar su propio dispositivo durante ciertas unidades.

Apreciación del Arte ARTE:101
Crédito concurrente NICC: 3 créditos universitarios

Un término
Grados 11 o 12

Esta clase de alfabetización visual explora el arte a través de las edades, desde el arte medieval hasta el expresionismo moderno actual. Los estudiantes aprenderán a evaluar críticamente las obras de arte, tanto de manera escrita como oral, mientras desarrollan una sólida comprensión de sus propias propiedades estéticas. Los estudiantes deben definir palabras de vocabulario que se utilizarán en discusiones grupales y es imprescindible la participación activa en actividades utilizando el conocimiento aprendido. Se requiere excursión.

Fotografía
Ofrecido en años alternos: año escolar 2024-2025 y 2026-2027

Un término
Grados 11 o 12

En esta clase los estudiantes aprenden conocimientos básicos y operaciones en una cámara de película manual SLR. Los estudiantes enrollarán y revelarán su propia película en blanco y negro. Crearán impresiones fotográficas en el cuarto oscuro y armarán un portafolio de artista. La clase incluirá lecturas, conferencias, debates y estudio de trabajos fotográficos acreditados. Todos los conocimientos aprendidos se pueden aplicar a cualquier película o cámara digital. A lo largo del curso se enfatiza la expresión creativa. Los estudiantes pueden usar su propio dispositivo durante ciertas unidades.

NEGOCIOS, FINANZAS, MARKETING Y GESTIÓN

<u>Cursos recomendados para carreras en:</u> Contabilidad, Finanzas, Marketing, Gestión y Administración de Empresas	<u>Cursos recomendados para carreras en:</u> Tecnología de la información, Especialista en negocios, A/V Tecnología y Comunicaciones
<u>(Secuencia de curso sugerida)</u> Negocios globales (10/09/11) Marketing de redes sociales (10/11) Contabilidad I ACC:115 (10/11) Contabilidad II (11/12) Introducción. Al emprendimiento (11/12) Exploración profesional (11/12)	<u>(Secuencia de curso sugerida)</u> Multimedia (9/10) Negocios globales (10/11) Marketing de redes sociales (11/10/12) Introducción. Al emprendimiento (11/12) Exploración profesional (11/12)
<u>Habilidades laborales inmediatas:</u> Contabilidad básica con supervisión, nómina, ventas, marketing, ventas minoristas y repcionista	<u>Habilidades laborales inmediatas:</u> Oficina General, procesamiento de textos o datos, recepcionista, ventas, marketing y ventas minoristas
<u>Post secundario:</u> Colegio comunitario: los cursos de WD sirven como base sólida para futuros cursos de contabilidad, finanzas, marketing o gestión que conduzcan a un título de asociado en artes.	<u>Post secundario:</u> Colegio comunitario: los cursos de WD sirven como una base sólida para futuros cursos en gestión de la información y tecnología que conduzcan a un título de Asociado en Artes.
<u>Universidad de cuatro</u> años: los cursos de WD sirven como una base sólida para futuros cursos conducente a una licenciatura en contabilidad, finanzas, marketing y gestión y administración de empresas.	<u>Universidad de cuatro años:</u> Los cursos de WD sirven como una base sólida para futuros cursos que conduzcan a una licenciatura en aplicaciones informáticas o gestión de la información, o tecnología de la información.

Educación financiera

Un término
Grados 11 o 12

Los estudiantes examinarán los ahorros, comprenderán las inversiones, la creación de riqueza y la planificación universitaria, el crédito y la deuda, la conciencia del consumidor sobre el poder del marketing en las decisiones de compra, la responsabilidad financiera y la administración del dinero, los seguros, la gestión de riesgos, los ingresos y las decisiones profesionales, y diferentes tipos de seguros. Coberturas y ventajas de compra, venta y alquiler. y desventajas relacionadas con el sector inmobiliario .

Negocio global

Un término
Grados 9, 10, 11 o 12

Vivimos y trabajamos en una economía global. Los negocios se han globalizado; Las economías y los mercados de todo el mundo están interconectados y más interdependientes que nunca. Aprenda a pensar en los negocios en un contexto global; entender por qué y cómo las naciones hacen negocios entre sí. Seleccione un país y una empresa para estudiar y aprender cómo interactúan en la economía mundial. Los temas de este curso basado en proyectos se centran en conceptos económicos y comerciales básicos, sistemas económicos, estructuras comerciales, conciencia cultural, habilidades de comunicación, comercio internacional y la interacción con estudiantes de otros países y culturas.

Introducción al emprendimiento

Un término
Grados 11 o 12

Investigue, planifique, lance y presente su nueva empresa comercial utilizando un negocio virtual interactivo. simulación. Elija entre 10 modelos de negocio diferentes para crear su propio negocio único desde cero. Escriba tu plan de negocios utilizando materiales SCORE® y SBA®, establezca un presupuesto, fije precios y niveles de inventario, cree promociones utilizar las redes sociales, contratar, programar y administrar personal, y analizar estados financieros para tomar decisiones comerciales rentables. Esta clase presenta conceptos del mundo real en finanzas empresariales, marketing, gestión, gestión de riesgos y espíritu empresarial. Vea si tiene lo necesario para convertirse en un emprendedor exitoso.

Marketing de medios sociales

Un término
Grados 10, 11 o 12

Se cubren conceptos clave de marketing y teoría fundamental en marketing y publicidad, análisis y auditorías, planificación de campañas y marca personal. Mediante la práctica y la aplicación a través de las redes sociales, los estudiantes asumen el papel de gerente de marketing de redes sociales para una empresa de comercio electrónico y obtienen experiencia práctica en el mundo real en Mimic, una simulación de marketing de redes sociales basada en la web. Los estudiantes escribirán anuncios dirigidos a las redes sociales, realizarán segmentación demográfica y aprenderán sobre las redes sociales. estrategias de promoción de contenido de marketing, medir indicadores clave de rendimiento, practicar la elaboración de presupuestos publicitarios y realizar una programación de contenido adecuada. Al finalizar, se obtiene una certificación de marketing en redes sociales.

Multimedia

Un término
Grados 9, 10, 11 o 12

Multimedia es contenido creado utilizando una combinación de otras formas de contenido, como texto, audio, imágenes fijas, animaciones y vídeo. Diseñe, desarrolle, cree y pruebe su propio aprendizaje digital autogenerado. La tecnología ha cambiado nuestra relación con la información y nos ha dado acceso a recursos multimedia que hace apenas unos años eran inconcebibles. La creatividad, la originalidad y el pensamiento sistémico son necesidades para tener éxito en el entorno laboral global actual. Los temas cubiertos en este curso incluyen: presentaciones de Microsoft PowerPoint y Movie Maker, screencasts, podcasts, medios impresos promocionales, Prezi, varias aplicaciones Web 2.0 y la creación de su propio sitio web de portafolio profesional.

Contabilidad I ACC:115

Dos términos

Introducción a la Contabilidad

Grados 10, 11 o 12

Crédito Concurrente NICC – 4 créditos universitarios

Requerido: puntaje ACT de Matemáticas de 16, puntaje de ubicación de ALEKS de 14 o GPA acumulativo de 2.0 o superior según NICC

La contabilidad I es el lenguaje de los negocios y es una parte esencial de todas las actividades comerciales. Contabilidad I lo prepara para ser un profesional de negocios educado y un consumidor informado, independientemente de la carrera profesional que elija. Contabilidad I proporciona una comprensión integral y del mundo real de los principios de contabilidad generalmente aceptados (GAAP) para tomar decisiones financieras informadas. decisiones. Ya sea que inicie su propio negocio de servicios, trabaje en una corporación o en el campo financiero, comprender el El ciclo contable es imprescindible.

En este curso práctico aprenderá a analizar, registrar y registrar transacciones, determinar ingresos o pérdidas netas, preparar estados financieros, conciliar un extracto bancario, preparar una nómina, calcular impuestos trimestrales y de nómina, calcular depresiones, ¡y más! A lo largo del curso se utilizarán Microsoft Office, software de contabilidad automatizado y simulaciones de negocios del mundo real.

Contabilidad II
Prerrequisito: Contabilidad I ACC:115

Dos términos
Grados 11 o 12

Contabilidad II amplía lo que le dicen los números y cómo tomar decisiones gerenciales basadas en esas proyecciones. Aprenda a analizar registros financieros. ¿Cómo calculo las ganancias del próximo año o un pronóstico de ventas a 3 años? Los estudiantes que planeen especializarse en cualquier área de finanzas o negocios o que estén considerando administrar o ser dueños de un negocio deben considerar seriamente Contabilidad II. Un sólido conocimiento práctico de las hojas de cálculo es vital para un empleo contable exitoso. Este conocimiento también proporciona una base sólida para trabajos adicionales a nivel postsecundario en esta área.

Habilidades de empleabilidad WBL:110
Crédito concurrente NICC: 2 créditos universitarios

Un término
Grados 10, 11 o 12

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a ilustrar las habilidades necesarias para obtener empleo alineando los objetivos profesionales con planificar la educación y practicar las habilidades y actitudes necesarias para el éxito laboral. Los estudiantes completarán un inventario, practicarán redacción de currículums, técnicas de entrevista y estrategias de resolución de problemas en el lugar de trabajo. Un componente clave del curso será establecer contactos con empleadores locales y aprender sobre las oportunidades de empleo locales.

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Principios de la informática

Dos términos
Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso proporciona contenido y recursos que pueden usarse para respaldar la comprensión de los estándares de informática de Iowa. El objetivo de este curso es brindar a los estudiantes el conocimiento y las habilidades para participar significativamente en nuestra sociedad cada vez más digital. sociedad, economía y cultura. Los temas incluidos en este curso son números binarios, compresión de datos, aspectos legales y éticos. inquietudes, Internet, función y propósito del programa, diseño y desarrollo de programas, depuración, expresiones booleanas, variables, condicionales, funciones, abstracción de datos, cadenas, iteraciones y listas. Este curso es desarrollado por el Departamento de Educación de Iowa.

La seguridad cibernética
Prerrequisito o corequisito: Principios de Ciencias de la Computación

Dos términos
Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso introductorio de un semestre de duración está diseñado para proporcionar conocimientos fundamentales en el campo de la ciberseguridad. El curso comienza con la definición de la ciberseguridad y su importancia a nivel individual, corporativo, gubernamental e internacional. Próximo, El curso analiza la tríada de la CIA y brinda una introducción básica al hardware de la computadora, que son unidades de conocimiento necesarias para el resto del curso. Después de proporcionar esta introducción fundamental al campo, el curso explora cómo la ciberseguridad es integrado en el tejido de la vida humana al examinar su impacto en las naciones, las leyes, la economía y los datos personales. El curso luego se vuelve de naturaleza más técnica, presentando a los estudiantes los principios del diseño de software, controles de seguridad física, criptografía, autenticación y gestión de identidades, vulnerabilidades de software, modelo OSI, estándares de red y protocolos, Internet e integración de hardware y software. El curso finaliza enseñando pruebas y evaluaciones de seguridad, protección de sistemas ciberfísicos y compensaciones de diseño.

Desarrollo de juegos
Prerrequisito o corequisito: Principios de Ciencias de la Computación

Un término
Grados 9, 10, 11 o 12

Un curso práctico para estudiantes que proporciona las bases que necesitan para diseñar código y desarrollar aplicaciones de juegos. Las aplicaciones se aplican a dispositivos móviles (dispositivos IOS y Android), plataformas (Windows, MAC), consolas (PlayStation, X-box), junto con Dispositivos de realidad virtual y realidad aumentada. La codificación se basa en C# y la plataforma Unity. A lo largo del curso, los estudiantes crearán 5 distintos prototipos de aplicaciones de juegos, así como su propio proyecto de juego personal.

Introducción al lenguaje de programación I (Python)

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Ampliar las habilidades básicas en informática. Analice, manipule y desarrolle programas utilizando Python, un lenguaje de codificación de líneas. Aprender conceptos de programación como comentarios, métodos y funciones de impresión. Las lecciones de ciudadanía digital y desconectadas exploran la realidad. Aplicaciones mundiales del lenguaje Python a través de la manipulación de datos, el comportamiento ético y las carreras STEM. Al final de este curso, los estudiantes estarán familiarizados con Python y su aplicación actual en el mundo real en informática.

Introducción a la Programación II (Python)

Un término

Requisito previo: Introducción al lenguaje de programación I (Python) o

Grados 9, 10, 11 o 12

Principios de la informática

Las habilidades de este curso se basarán en las habilidades que aprendieron en Introducción al lenguaje de programación I (Python). El idioma aprovechará el conocimiento previo de los estudiantes sobre la codificación Python.

EDUCACIÓN DEL CONDUCTOR

Educación vial .5 crédito

Programa de verano

Tarifa de la clase: \$ por determinar

Se requiere un depósito no reembolsable de \$50.00

El propósito del curso de Educación Vial es enseñar los fundamentos de una conducción segura a través del aula y experiencias detrás del volante. Para inscribirse en el curso, un estudiante debe tener un permiso de instrucción válido, haber completado el octavo grado y tener 14 años.

Un estudiante debe completar satisfactoriamente 6 horas de instrucción detrás del volante y 30 horas de instrucción en el aula para recibir un certificado de finalización del curso.

Durante el segundo semestre se realizará una inscripción separada para el curso de Educación Vial.

HABILIDADES ÚTILES PARA EL TRABAJO

Habilidades de empleabilidad WBL:110

Un término

Crédito concurrente NICC: 2 créditos universitarios

Grados 10, 11 o 12

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a ilustrar las habilidades necesarias para obtener empleo alineando los objetivos profesionales con los planes educativos y practicando las habilidades y actitudes necesarias para el éxito laboral. Los estudiantes completarán un inventario, practicarán la redacción de currículums, técnicas de entrevista y estrategias de resolución de problemas en el lugar de trabajo. Un componente clave del curso será establecer contactos con empleadores locales y aprender sobre las oportunidades de empleo locales.

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Cada estudiante debe completar ocho términos de Artes del Lenguaje Inglés antes de poder graduarse de West Delaware High. Escuela. Los estudiantes que planeen ir a una universidad de dos o cuatro años deben tomar clases adicionales. Se espera que los estudiantes cumplan con los requisitos de 9.º a 12.º grado al completar con éxito:

1. Inglés I o Inglés Avanzado I
2. Inglés II o Inglés Avanzado II
3. Inglés III o Inglés Avanzado III
4. Dos créditos optativos de inglés

Clases recomendadas por opciones de posgrado:

Diploma HS	Universidad de dos años	Universidad de cuatro años
ingles yo Inglés II Inglés III Dos optativas	ingles yo Inglés II Inglés III Dos optativas	Inglés I o Inglés Avanzado I Inglés II o Inglés Avanzado II Inglés III o Inglés Avanzado III Dos optativas
Electivas altamente recomendadas	Electivas altamente recomendadas	Electivas altamente recomendadas
Literatura contemporánea Escritura práctica y carrera Exploración Hablar en público	Literatura contemporánea Escritura creativa Periodismo Escritura práctica y carrera Exploración Hablar en público Cine y literatura	Composición de escritura avanzada I (crédito universitario) Introducción. A la literatura (crédito universitario) Periodismo Hablar en Público
Otras opciones	Otras opciones	Otras opciones
Escritura creativa Periodismo	Escritura avanzada Composición I (Crédito Universitario) Introducción. A la literatura (crédito universitario) Periodismo	Escritura creativa Escritura práctica y carrera Exploración Cine y literatura

Clases básicas de inglés:

ingles yo Dos términos
Curso aprobado por RAI y NCAA Grados 9, 10, 11 o 12

Inglés I está diseñado para mejorar la comprensión lectora y las habilidades de escritura. Los estudiantes leerán una variedad de ficción y no ficción. Otras habilidades incluyen el desarrollo de vocabulario, la investigación y la escritura de procesos.

Inglés Avanzado I Dos términos
Curso aprobado por RAI y NCAA Grados 9, 10, 11 o 12

Inglés Avanzado I está diseñado para desafiar a los estudiantes a analizar críticamente cuentos, novelas, una epopeya y selecciones de no ficción a través de discusiones en clase y redacción de ensayos. Otras habilidades incluyen el desarrollo de vocabulario, la investigación, la comunicación y el proceso de escritura. Nota: Los estudiantes avanzarán a través de los textos a un ritmo avanzado y necesitarán automotivarse.

Inglés II Dos términos
Prerrequisito: Inglés I o Inglés Avanzado I Grados 9, 10, 11 o 12
Curso aprobado por RAI y NCAA

Inglés II está diseñado para mejorar la comprensión lectora y las habilidades de análisis, escritura, comunicación e investigación. Los estudiantes leerán varias selecciones de ficción y no ficción, realizarán una presentación formal y utilizarán el proceso de escritura para mejorar su habilidades de escritura. Específicamente, los estudiantes escribirán diarios, un ensayo argumentativo y un trabajo de investigación mientras se concentran en la gramática, el uso y la mecánica.

Inglés Avanzado II Dos términos
Prerrequisito: Inglés I o Inglés Avanzado I Grados 9, 10, 11 o 12
Curso aprobado por RAI y NCAA

Inglés Avanzado II está diseñado para desafiar a los estudiantes a pensar críticamente y mejorar sus habilidades de discusión y escritura. Se espera que los estudiantes avancen en las lecturas a un ritmo avanzado y que lean y escriban extensamente fuera de clase.

A lo largo del curso, los estudiantes leerán varias selecciones de ficción y no ficción, realizarán una presentación formal y utilizarán el

proceso de escritura para mejorar sus habilidades de escritura. Específicamente, los estudiantes escribirán diarios, un ensayo argumentativo y un trabajo de investigación mientras se concentran en la gramática, el uso y la mecánica.

Inglés III

Dos términos

Requisito previo: Inglés II o Inglés Avanzado II

Grados 10, 11 o 12

Curso aprobado por RAI y NCAA

Inglés III está diseñado para desafiar a los estudiantes a analizar críticamente piezas clásicas de la literatura estadounidense, desde las tradiciones de los nativos americanos hasta los tiempos modernos, a través de debates, investigaciones, presentaciones y diversos escritos. Otras habilidades incluyen el desarrollo del vocabulario, la gramática, la expresión oral, la comprensión auditiva y el proceso de escritura.

Inglés Avanzado III

Dos términos

Requisito previo: Inglés II o Inglés Avanzado II

Grados 10, 11 o 12

Curso aprobado por RAI y NCAA

Inglés Avanzado III está diseñado como un curso desafiante basado en proyectos que incita a los estudiantes a analizar críticamente piezas clásicas de la literatura estadounidense. Las obras se extraen de las tradiciones de los nativos americanos hasta los tiempos modernos y se sintetizan a través de debates, investigaciones, presentaciones y diversas oportunidades de escritura. Otras habilidades incluyen el desarrollo del vocabulario, la gramática, la expresión oral, la comprensión auditiva y el proceso de escritura. Los estudiantes aplicarán sus hallazgos de estos textos clásicos al mundo que los rodea.

Clases optativas de inglés:

Literatura contemporánea

Un término

Curso aprobado por la RAI

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso optativo presenta a los estudiantes la ficción y la no ficción contemporáneas y los alienta a pensar críticamente en varios formatos, incluidos debates, proyectos, escritura y presentaciones. Este curso proporcionará un equilibrio en los materiales de lectura seleccionados por estudiantes y maestros que representan temas e ideas populares.

Escritura práctica y exploración profesional

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

La escritura práctica y la exploración profesional permitirán a los estudiantes mejorar sus habilidades de escritura y comunicación a través de un variedad de documentos del mundo empresarial (como correos electrónicos, folletos, cartas, propuestas, etc.) y presentaciones. Los estudiantes también investigarán posibles carreras, escribirán currículums y cartas de presentación y practicarán habilidades para entrevistas.

Hablar en público

Un término

Curso aprobado por RAI y NCAA

Grados 9, 10, 11 o 12

Hablar en público expone a los estudiantes a una variedad de experiencias de comunicación. Las habilidades cubiertas incluirán recursos retóricos, habilidades para escuchar, expresión vocal, escritura para una audiencia específica e investigación. No importa cuáles hayan sido las experiencias orales previas del estudiante, esta clase ayudará a aliviar el estrés de las presentaciones.

Escritura creativa

Un término

Requisito previo: Inglés II o Inglés Avanzado II

Grados 10, 11 o 12

Curso aprobado por RAI y NCAA

En Escritura Creativa, los estudiantes utilizarán el proceso de escritura para desarrollar piezas originales de prosa de ficción y no ficción. Después de llevar dos piezas a través del proceso de escritura, los estudiantes participarán en un taller de escritura en clase donde evaluarán la escritura de sus compañeros y también tendrán la oportunidad de recibir comentarios sobre la pieza que envíen. Escritura Creativa es para estudiantes que disfrutan escribir y están dispuestos a perfeccionar su oficio mediante la práctica diaria y el uso del proceso de escritura.

Periodismo

Dos términos (puede tomar más de una vez)

Curso aprobado por la RAI

Grados 10, 11 o 12

El periodismo ofrece a los estudiantes la oportunidad de producir el anuario y el periódico escolar. Junto con las instrucciones formales, los estudiantes participarán en un enfoque de taller para escribir titulares, leyendas y artículos, así como desarrollar sus habilidades en diseño, autoedición, fotografía, etc. La capacidad de cumplir con los plazos y la disciplina para revisar el trabajo son esenciales para el éxito en esta clase.

Escritura avanzada Un término
 Requisito previo: Inglés III o Inglés Avanzado III Grados 11 o 12
 Curso aprobado por RAI y NCAA

Escritura Avanzada utiliza un formato de taller para preparar a los estudiantes para tareas de escritura universitaria de dos y cuatro años. Esta clase ayuda a los estudiantes a ganar confianza y competencia mediante la aplicación diaria del diario, habilidades de artes del lenguaje y práctica de revisión. y habilidades de revisión. Se incluirán algunos estudios de literatura como ejemplos y para análisis. Los estudiantes mantendrán un portafolio de su trabajo, hacer malabarismos con tareas múltiples y practicar la administración del tiempo.

Cine y literatura Un término
 Curso aprobado por la RAI Grados 11 o 12

Se producirá un alto nivel de lectura de textos, artículos de revistas cinematográficas y reseñas cinematográficas. Se requerirá que los estudiantes sean participantes activos en visionados de películas, debates y escritos que incluirán sus propias reseñas de películas, análisis de lo dramático, aspectos cinematográficos, narrativos de películas y comparaciones de obras literarias y sus adaptaciones cinematográficas. Este curso también implementará tecnología, investigación de historia, uso de seminarios socráticos después de ver películas y presentaciones de estudiantes. Estudiantes Se convertirán en lectores más conocedores y agradecidos y en espectadores más perceptivos de la película a través del aprendizaje de técnicas cinematográficas básicas que definen los diferentes géneros cinematográficos.

Composición I ENG: 105 NICC Un término
 Crédito concurrente: 3 créditos universitarios Requerido: Grados 11 o 12
 puntaje de ACT en inglés de 18, puntaje de escritura de Accuplacer de 5 o GPA acumulativo de 2.8 o superior según NICC
 Altamente recomendado: Inglés III
 Curso aprobado por RAI y NCAA

Un curso de escritura que prepara al estudiante para los tipos de comunicación y pensamiento esenciales para el éxito académico y laboral. El curso se centra en la escritura como un proceso y tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a identificar y perfeccionar su propia escritura personal.

Introducción a la literatura LIT:101 Un término
 Crédito concurrente NICC: 3 créditos universitarios Grados 11 o 12
 Requisito previo: Composición I con una calificación mínima de C- o un curso de composición equivalente en otro colegio o universidad con una calificación mínima de C- según NICC
 Curso aprobado por RAI y NCAA

Esta clase utiliza literatura de nivel universitario para centrarse en el arte de la ficción corta, la poesía y el teatro. Los estudiantes trabajarán para mejorar sus habilidades analíticas de textos literarios recientes y establecidos a través de discusiones en clase, diarios y redacción de ensayos.

Inscripción de clase solo por tarea

Laboratorio de artes del lenguaje (inscripción en el aula solo por tarea) Dos términos
 Los estudiantes recibirán crédito electivo general. Grados 9, 10 u 11

El laboratorio de artes del lenguaje está diseñado para mejorar la comprensión y la fluidez de la lectura. Los estudiantes participarán en actividades independientes. lectura, lectura coral, estudio de vocabulario y práctica de estrategias de lectura durante todo el semestre. Los estudiantes son asignados a esta clase según los puntajes de las evaluaciones.

EDUCACIÓN FINANCIERA

Educación financiera Un término
Grados 11 o 12

Los estudiantes examinarán los ahorros, comprenderán las inversiones, la creación de riqueza y la planificación universitaria, el crédito y la deuda, la conciencia del consumidor sobre el poder del marketing en las decisiones de compra, la responsabilidad financiera y la administración del dinero, los seguros, la gestión de riesgos, los ingresos y las decisiones profesionales, y diferentes tipos de seguros. Coberturas y ventajas e inconvenientes en compra, venta y alquiler de bienes inmuebles.

SALUD

salud yo

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

El objetivo principal del curso de educación para la salud es ayudar a los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre problemas de salud que afectarán su bienestar presente y futuro.

El curso se centrará en las áreas de Nutrición: elección de alimentos, evaluación de alimentos, pautas dietéticas y desarrollo de menús; Salud Ambiental: física y social, establecimiento de objetivos y toma de decisiones; Abuso de sustancias: alcohol, tabaco y otras drogas ilegales; y Salud Reproductiva y Toma de Decisiones. Se cubrirán otros temas de salud actuales según lo permita el tiempo.

Salud II

Un término

Requisito previo: Salud I

Grados 10, 11 o 12

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes un conocimiento más profundo sobre temas de salud. Las principales áreas de contenido de Salud, me ampliarán. Nutrición: planificación de menús, análisis de dietas, desarrollo e implementación de planes de acondicionamiento físico; Carreras de salud y recursos de salud comunitarios; Seguridad y Primeros Auxilios; Salud Reproductiva y Prevención del Embarazo.

SERVICIOS HUMANOS

Las oportunidades de aprendizaje registradas están disponibles en Corte de carne a través de la solicitud. Consulte al instructor para obtener más detalles.

alimentos yo

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes aprenderán a elegir alimentos sabiamente y a planificar menús nutritivos y atractivos de acuerdo con las pautas dietéticas más recientes. Los estudiantes aprenderán habilidades culinarias básicas que incluyen: seguridad y saneamiento de la cocina, equipos y utensilios, normas medidas y equivalentes. Los temas cubiertos incluyen: frutas, verduras, productos de cereales, panes rápidos, sopas, ensaladas y productos lácteos.

Alimentos II

Un término

Prerrequisito: Alimentos I

Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes explorarán la organización y los procedimientos de una cocina comercial y participarán en los roles de un cocinero tradicional. brigada de cocina como sous chef, pastelero y garde manger chef. Los grupos aprenderán sobre el desarrollo del menú y, en última instancia, crearán una experiencia de restaurante para clientes selectos que demostrará las habilidades culinarias aprendidas en la clase. Esas habilidades se centrarán en la cocina de carnes como carne de res, cerdo, pollo y pescado, y en la preparación de pasteles. Los temas de repostería incluirían panes con levadura, pasteles, tartas, dulces y más. Al completar con éxito este curso, los estudiantes recibirán un certificado de finalización previo al aprendizaje en corte de carne.

Fundamentos de vivienda

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Estudiantes que estén considerando carreras en diseño de interiores, bienes raíces, industria de construcción de viviendas o simplemente quieran obtener conocimiento personal sobre decisiones de vivienda, se beneficiarán al máximo de este curso. Se incluyen las siguientes áreas de estudio: necesidades humanas y vivienda, vivienda y sociedad, elección de una ubicación geográfica, comparación y contraste de tipos de viviendas, propiedades de alquiler, compra de viviendas, construcción exterior e interior, evaluación y dibujo de planos de planta y uso de los elementos y principios del diseño para amueblar y decorar una casa. Se incluyen excursiones a hogares de la zona y negocios relacionados.

Crecimiento y desarrollo humano

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Los temas incluyen: habilidades para tomar decisiones, concepción, abstinencia/control de la natalidad, etapas del desarrollo prenatal, complicaciones durante el embarazo y la importancia de una nutrición y ejercicio adecuados durante el embarazo. Imágenes de diferentes partos.

Los métodos se analizan junto con la comprensión de los diferentes tipos de instalaciones de parto y opciones de profesionales de la salud.

Se exploran los hitos del desarrollo desde el nacimiento hasta el año de edad.

Crianza de los hijos

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Esta clase le brindará las habilidades que necesita para ser un padre, maestro, trabajador social o cualquier otra carrera eficaz que tenga que ver con niños. Los temas incluyen funciones de la familia, estructuras familiares, familias en la sociedad, tendencias que afectan a nuestras familias, la importancia del papel de cada padre en la vida del niño, cómo fomentar el comportamiento apropiado y tratar eficazmente el mal comportamiento. Los estudiantes participan en la popular simulación infantil "Baby Think It Over".

Introducción a la nutrición

Un término

Grados 10, 11 o 12

Estudiantes que quieran saber más sobre alimentación saludable o estén interesados en carreras en el campo de la atención médica como dietética, nutrición, enfermería y/o nutrición deportiva se beneficiarían mejor de este curso. Los estudiantes obtendrán un conocimiento práctico sobre buena nutrición e introducción a la dietoterapia. El curso incluye unidades sobre el sistema digestivo así como cada uno de los grupos de nutrientes: carbohidratos, grasas, proteínas, vitaminas, minerales y agua. La nutrición en el ciclo vital: también se aborda en este curso la identificación de las necesidades y recomendaciones nutricionales durante el embarazo, la lactancia, la niñez y la edad adulta, así como las dietas para diversas afecciones médicas.

Pasantía/Cooperativa de Gestión de Alimentos

Un período (puede tomar más de una vez)

Un crédito por plazo

Grado 12

Los estudiantes obtendrán un trabajo en la industria alimentaria en Manchester o sus alrededores para adquirir habilidades en el campo culinario. Reciben crédito y posiblemente obtienen un ingreso.

Los estudiantes que completen con éxito 6 cursos en Alimentos y Nutrición se graduarán con habilidades que les permitan ingresar al campo de la producción, servicio, administración de alimentos u ocupaciones relacionadas con la salud con capacitación más allá del promedio de la escuela secundaria graduado. Este programa de estudio conduce directamente a programas en el colegio comunitario y algunos programas de cuatro años.

*Esta clase requiere que los estudiantes viajen fuera de la escuela al lugar de trabajo asignado y a los lugares de reunión. Estudiantes son responsable de su propio transporte. Se requiere la aprobación de los padres. Si el transporte es una barrera para esta clase, comuníquese con el instructor.

MATEMÁTICAS

Cada graduado de West Delaware debe completar un curso de cada uno de los siguientes niveles:

Matemáticas Integradas I o Álgebra I

Matemáticas Integradas II o Geometría

Matemáticas integradas III o Álgebra II

Análisis Estadístico o Estadística

Diploma de escuela secundaria y universidad de dos años	Universidad de cuatro años
Matemáticas Integradas I Matemáticas integradas II Matemáticas integradas III Análisis estadístico	Álgebra I Geometría Álgebra II Análisis Estadístico o Estadística (NICC)
Electivas recomendadas:	Electivas recomendadas:
Funciones de precálculo	Precálculo (NICC) Cálculo I (NICC) Funciones de precálculo

Para estar mejor preparado para una universidad de 4 años, se recomienda el camino universitario de 4 años mencionado anteriormente.

Matemáticas Integradas I

Dos términos

Curso aprobado por RAI y NCAA

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso enfatiza el dominio de habilidades relacionadas con números y operaciones, álgebra y geometría. Este curso es el primero en una secuencia de 3 cursos.

Álgebra I Curso aprobado por RAI y NCAA	Dos términos Grados 9, 10, 11 o 12
Este curso incluirá resolución de ecuaciones, desigualdades, sistemas de ecuaciones y desigualdades, gráficas de funciones lineales, operaciones polinómicas y factorización de ecuaciones cuadráticas.	
Matemáticas integradas II Requisito previo: Matemáticas Integradas I o Álgebra I Curso aprobado por RAI y NCAA	Dos términos Grados 9, 10, 11 o 12
Este curso enfatiza el dominio de habilidades relacionadas con números y operaciones, álgebra y geometría. Este curso es el segundo plato en una secuencia de 3 platos. Este curso incluirá el estudio de temas de repaso de Matemática Integrada I.	
Geometría Requisito previo: Álgebra I Curso aprobado por RAI y NCAA	Dos términos Grados 9, 10, 11 o 12
La geometría trata principalmente de figuras planas, aunque se incluyen los elementos básicos de la geometría sólida y la geometría de coordenadas. La prueba lógica se utiliza para justificar fórmulas y relaciones geométricas familiares y para desarrollar otras nuevas.	
Matemáticas integradas III Requisito previo: Matemáticas integradas II o Geometría Curso aprobado por RAI y NCAA	Dos términos Grados 9, 10, 11 o 12
Este curso enfatiza el dominio de habilidades relacionadas con números y operaciones, álgebra y geometría. Este curso es el tercero de una secuencia de 3 cursos. Este curso incluirá el estudio de temas de repaso de Matemáticas Integradas I y Matemáticas Integradas II.	
Álgebra II Requisito previo: Geometría Curso aprobado por RAI y NCAA	Dos términos Grados 9, 10, 11 o 12
Este curso incluirá el estudio de las siguientes funciones: cuadrática, polinómica, radical, racional y trigonométrica.	
Funciones de precálculo Requisito previo: Matemáticas integradas III o Álgebra II Curso aprobado por RAI y NCAA	Dos términos Grados 10, 11 o 12
Este curso es para estudiantes que buscan matemáticas adicionales de nivel superior. La clase estudiará varias funciones que incluyen: polinomio, trigonométrica, exponencial y logarítmica. Este curso está destinado a estudiantes que no califican o no quieren tomar Precálculo universitario MAT: 128 hasta NICC.	
Análisis estadístico Requisito previo: Matemáticas integradas III o Álgebra II Curso aprobado por RAI y NCAA	Dos términos Grados 10, 11 o 12
El propósito de este curso es una introducción a los métodos básicos del razonamiento estadístico. El curso ayudará al estudiante a desarrollar la capacidad de resumir datos, interpretar datos y sacar conclusiones basadas en los datos. Este curso está destinado a estudiantes que no califican o no desean tomar Estadísticas universitarias MAT:156 a través de NICC.	
Estadística MAT:156 NICC Crédito concurrente - 3 créditos universitarios Requisito previo: Álgebra II Requerido: puntaje ACT de Matemáticas de 20, puntaje de ubicación de ALEKS de 35 o GPA acumulativo de 2.8 o superior según NICC Curso aprobado por RAI y NCAA	Dos términos Grados 10, 11 o 12
El propósito de este curso es una introducción a los métodos básicos del razonamiento estadístico. El curso ayudará al estudiante. Desarrollar la capacidad de resumir datos, interpretarlos y sacar conclusiones basadas en los datos.	

Precálculo I MAT:128 NICC Dos términos
Crédito simultáneo - 4 créditos universitarios Grados 10, 11 o 12
Requisito previo: Álgebra II
Requerido: puntaje ACT de Matemáticas de 22, puntaje de colocación de ALEKS de 55 o GPA acumulativo de 2.8 o superior y Álgebra I y II con C- o superior según NICC
Curso aprobado por RAI y NCAA

Te prepara para el cálculo. Estudia la naturaleza de las funciones elementales y su papel en matemáticas integrando una combinación de álgebra y trigonometría. Los temas incluyen el sistema de números reales, funciones, polinomios y números racionales. funciones, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas, identidades trigonométricas, trigonometría analítica, sistemas de ecuaciones y matrices.

Cálculo I MAT:210 Crédito Dos términos
concurrente NICC - 4 créditos universitarios Requisito Grados 10, 11 o 12
previo: Precálculo I MAT:128
Requerido: puntaje ACT de Matemáticas de 26, puntaje de colocación de ALEKS de 75 o GPA acumulativo de 2.8 o superior y Precálculo I con C o superior según NICC
Curso aprobado por RAI y NCAA

Obtenga una comprensión del cálculo y la geometría analítica, la diferenciación y las aplicaciones de la geometría analítica y la diferenciación.

MÚSICA

Coro Mixto, Coro de Concierto, Coro de Clave de Fa y Coro de Clave de Sol son clases reducidas que duran todo el año. Los estudiantes pueden elegir hasta dos clases. Música Instrumental, Coro de Clave de Fa y Coro de Clave de Sol se reúnen al mismo tiempo.

Música instrumental Hasta cuatro términos
Grados 9, 10, 11 o 12

Se requieren lecciones programadas regularmente de forma individual o en grupos pequeños. Durante el primer trimestre, Banda de Marcha "Pride" actúa en partidos de fútbol local (los miembros del equipo universitario de fútbol están exentos de marchar en los partidos locales), algunos desfiles cívicos y varias competiciones de bandas de música. Los ensayos de música instrumental comienzan en el segundo trimestre y continúan durante el resto del año escolar. El énfasis en los ensayos se basa en el desarrollo del sonido de la banda sinfónica a través del trabajo de entonación, expresión musical, escucha y lectura a primera vista. Los miembros de la banda están expuestos a todo tipo y estilo de literatura de la banda. Música Instrumental realiza 3-4 conciertos formales al año, en los que se requiere asistencia. Además, los miembros del grupo tienen la oportunidad de audicionar para el All-State Music Festival, varias bandas de honor y State Solo and Ensemble. Festival.

Las tarifas de alquiler de bocina escolar/limpieza y reemplazo de uniformes se establecerán anualmente.

Coro Mixto Cuatro términos
Grados 9, 10, 11 o 12

Abierto principalmente a cualquier estudiante de primer o segundo año. El énfasis de la clase está en el desarrollo vocal correcto y la independencia parcial, así como en la lectura musical. La literatura está tomada de todos los estilos y épocas. Las lecciones individuales son un requisito para esta clase. Se requieren dos conciertos cada semestre, así como el Festival Estatal de Grupos Grandes. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en el Festival de Música Estatal, el Festival Estatal de Conjuntos Solistas y varios coros de honor.

Tarifa uniforme de limpieza y reposición que se establecerá anualmente. Sólo hay una tarifa para el departamento de música.

Coro de clave de fa Cuatro términos
Pre- o Co-requisito: Coro Mixto o Coro de Concierto Grados 9, 10, 11 o 12

El énfasis de la clase está en las características vocales exclusivas del registro inferior y en el desarrollo de todo el rango. Las habilidades se refinan y desarrollado a partir de Coro Mixto o de Concierto. Se requiere un concierto cada trimestre, así como el Festival Estatal de Grupos Grandes.

Tarifa uniforme de limpieza y reposición que se establecerá anualmente. Sólo hay una tarifa para el departamento de música.

Coro de clave de sol

Cuatro términos

Pre- o Co-requisito: Coro Mixto o Coro de Concierto

Grados 9, 10, 11 o 12

El énfasis de la clase está en las características vocales exclusivas del registro superior y en el desarrollo de todo el rango. Las habilidades se refinan y desarrollan desde el Coro Mixto y de Concierto. Se requiere un concierto cada trimestre, así como el Festival Estatal de Grupos Grandes.

Tarifa uniforme de limpieza y reposición que se establecerá anualmente. Sólo hay una tarifa para el departamento de música.

Coro de Concierto

Cuatro términos

Grados 11 o 12

El énfasis de la clase está en el desarrollo del sonido coral a través de la interpretación. La literatura se toma de la lista requerida por el estado y repertorio de todo el estado, así como otras fuentes. Incluirá muchos estilos de muchas épocas. Las lecciones individuales son un requisito para esta clase. Esta clase está dirigida a estudiantes que tienen uno o dos años de coro de escuela secundaria (aunque este no es un requisito previo). Se requiere un concierto cada trimestre, así como el Festival Estatal de Grupos Grandes y la Graduación. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en el Festival de Música de todo el estado, el Festival de conjuntos solistas del estado y varios coros de honor.

Tarifa uniforme de limpieza y reposición que se establecerá anualmente. Sólo hay una tarifa para el departamento de música.

Teoría musical

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso está abierto a estudiantes interesados en aprender más sobre la mecánica de la música, cómo se compone y por qué. Este curso sería de gran ayuda para quienes planean tener la música como vocación, así como para quienes desean un estudio más profundo de la música. Teoría de la Música está dirigida a estudiantes que desean explorar la teoría de la música a un nivel más profundo.

Apreciación musical

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso es un estudio del desarrollo de la música a través del estudio de composiciones representativas de muchos períodos y estilos.

Se presenta vocabulario para discutir las obras musicales. Al finalizar el curso, los estudiantes aprenderán a escuchar música con mayor comprensión, pensar y escribir claramente sobre música y convertirse en miembros más conocedores de una audiencia.

EDUCACIÓN FÍSICA

La Educación Física incluye actividades de acondicionamiento físico que aumentan la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular y la flexibilidad; deportes y juegos, volteretas y gimnasia; ritmos y danza; seguridad del agua; actividades de ocio y de vida.

Educación Física

Un término

Requerido

Grados 9, 10, 11 y 12

Este curso incluirá una introducción a la composición corporal y el desarrollo de un programa individualizado diseñado para mejorar la composición corporal. Los estudiantes utilizarán un plan de objetivos INTELIGENTE para establecer objetivos de acondicionamiento físico. Los estudiantes evaluarán y ajustarán sus necesidades individuales mediante el uso del tiempo en la sala de pesas y en actividades de educación física. Los estudiantes estarán expuestos a múltiples actividades durante toda su vida. Estas actividades estarán diseñadas para mejorar su comprensión y técnica en el ejercicio con peso corporal, mejorar la fuerza y la estabilidad básicas del núcleo y el desarrollo de cualidades de liderazgo y trabajo en equipo a través del juego.

Los estudiantes participarán en técnicas más avanzadas en la sala de pesas y estarán expuestos a un mayor nivel de habilidades en entornos de actividades cada año.

EL PROYECTO LIDERA EL CAMINO

El plan de estudios de PLTW hace que las matemáticas y las ciencias sean relevantes para los estudiantes. Al participar en proyectos prácticos del mundo real, los estudiantes comprenden cómo las habilidades que aprenden en el aula se pueden aplicar en la vida cotidiana.

Introducción al diseño de ingeniería (IED) EGT:400

Dos términos

Crédito concurrente NICC: 3 créditos universitarios

Grados 9, 10, 11 o 12

Altamente recomendado: Prerrequisito o correquisito de Matemáticas I integradas o Álgebra I

El enfoque principal del curso IED es exponer a los estudiantes al proceso de diseño, investigación y análisis, trabajo en equipo,

métodos de comunicación, impactos globales y humanos, estándares de ingeniería y documentación técnica. Los estudiantes utilizan software de diseño de modelado sólido 3D para ayudarlos a diseñar soluciones para resolver los problemas propuestos y aprender a documentar su trabajo y comunicar soluciones a pares y miembros de la comunidad profesional. Este curso enseña a los estudiantes a:

- Comprender y aplicar el proceso de diseño para resolver varios problemas en un ambiente de equipo
- Interpretar sus propios bocetos al usar software de computadora para diseñar modelos
- Comprender el análisis de costos, calidad de control, necesidades de personal, embalaje y marketing de productos
- Explorar oportunidades profesionales en ingeniería de diseño y comprender qué habilidades y educación requieren estos trabajos

Principios de Ingeniería (POE) EGT:410

Dos términos

Crédito concurrente NICC: 3 créditos universitarios

Grados 9, 10, 11 o 12

Altamente recomendado: Prerrequisito o corequisito de Matemáticas I integradas o Álgebra I

Curso aprobado por la RAI

Este curso proporciona una descripción general de la ingeniería y la tecnología de ingeniería. Los estudiantes desarrollarán habilidades para la resolución de problemas mediante abordar problemas de ingeniería del mundo real. Los estudiantes obtendrán experiencias prácticas en diseño de procesos y comunicación. y Documentación, Sistemas de Ingeniería, Estática, Ensayos de Materiales, Dinámica y Calidad y Confiabilidad de Productos.

Este curso enseña a los estudiantes a:

- Demostrar comprensión de conceptos de ingeniería, teorías y tendencias tecnológicas.
- Analizar diversas oportunidades profesionales en ingeniería y tecnología.
- Demostrar trabajo en equipo, liderazgo, prácticas de seguridad y ética laboral al participar en actividades individuales y en equipo.
- Aplicar el conocimiento adquirido para diseñar y construir dispositivos utilizados para resolver. problemas prácticos

CIENCIA

El plan de estudios básico de Iowa requiere que los estudiantes de West Delaware completen:

- 1 término de ciencias de la tierra (disponible a través de Science Interactions)
- 1 término de ciencias físicas (disponible a través de Science Interactions)
- 2 términos de ciencias biológicas (Conceptos de Biología o Biología)
- 2 términos de química (Conceptos de Química o Química I)

Diploma de escuela secundaria y universidad de dos años	Universidad de cuatro años
Interacciones científicas	Interacciones científicas
Conceptos de biología Conceptos de química	Biología química y
Electivas recomendadas (Diploma HS y Universidad de dos años) Astronomía Biología química y Ciencia medioambiental	Materias optativas recomendadas (universidad de cuatro años) Astronomía Física Química II Química III Anatomía y Fisiología I Anatomía y Fisiología II Ciencia medioambiental

Se requieren seis términos de ciencias para graduarse. La mayoría recomienda seis términos de ciencias de laboratorio y muchas instituciones los exigen para la admisión a un colegio o universidad (Interacciones científicas, Conceptos de química o Conceptos de biología generalmente no cumplen con estos requisitos para una institución de 4 años).

Muchos estudiantes que aspiran a la universidad también toman una combinación de cursos avanzados en biología, química y física. especialmente aquellos que quieran prepararse para una carrera relacionada con las ciencias. Los cursos de Astronomía y Ciencias Ambientales son optativos disponibles para los estudiantes que hayan completado con éxito Interacciones científicas (o una carga de cursos equivalente y cumplan con los requisitos previos adecuados).

Interacciones científicas

Dos términos

Curso aprobado por RAI y NCAA

Grado 9

Los estudiantes utilizarán la investigación científica para explorar conceptos de ciencias físicas que aplicarán a situaciones del mundo real en las áreas de fuerzas, energía, luz y sonido, y ciencias de la tierra.

Ciencia medioambiental

Un término

Requisito previo: Interacciones científicas

Grados 9, 10, 11 o 12

Curso aprobado por RAI y NCAA

Los estudiantes examinarán las bases biológicas de las ciencias ambientales y la influencia humana en la dinámica de la biosfera. Énfasis en los principios científicos, las interrelaciones entre los recursos, la contaminación y la degradación ambiental, la conservación del suelo y el agua, y el impacto que la política, la economía, la ética y la visión del mundo tienen en la dirección futura de la vida en el planeta.

Conceptos de biología

Dos términos

Requisito previo: Interacciones científicas

Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes estudiarán principios biológicos básicos en la vida cotidiana. Los estudiantes examinarán los procesos biológicos en la vida. organismos mediante la investigación y la indagación. Examinarán y analizarán los procesos del cuerpo humano relacionados con la salud humana. y medioambientales, y construirá modelos y utilizará la investigación para conectar el conocimiento de la organización jerárquica de los seres vivos.

Biología

Dos términos

Requisito previo: Interacciones científicas

Grados 9, 10, 11 o 12

Curso aprobado por RAI y NCAA

Los estudiantes estudiarán en profundidad los principios biológicos básicos de la vida. Los estudiantes examinarán los procesos biológicos en la vida. organismos mediante la investigación y la indagación. Examinarán y analizarán los procesos del cuerpo humano relacionados con la salud humana. y medioambientales, y construirá modelos y utilizará la investigación para conectar el conocimiento de la organización jerárquica de los seres vivos.

Conceptos de química

Dos términos

Requisito previo: Interacciones científicas

Grados 10, 11 o 12

Los estudiantes utilizarán la investigación científica para explorar conceptos químicos y bioquímicos relacionados con elementos, átomos, enlaces, soluciones, reacciones, fotosíntesis y respiración celular. Demostrarán comprensión de estos conceptos formulando hipótesis sobre resultados, realizando experimentos, analizando resultados, sacando conclusiones y relacionando estos conceptos con el mundo real.

química y

Dos términos

Requisito previo: Interacciones científicas

Grados 10, 11 o 12

Curso aprobado por RAI y NCAA

Los estudiantes aplicarán el método científico y comunicarán sus hallazgos mientras investigan las propiedades de los elementos, compuestos, macromoléculas y sus reacciones. Los estudiantes recopilarán un conjunto de información que relacione las aplicaciones químicas seleccionadas con los conceptos del curso para completar su investigación.

Química II

Un término

Requisito previo: Química I, Álgebra II o Matemáticas Integradas III

Grados 11 o 12

Curso aprobado por RAI y NCAA

Los estudiantes aplicarán el método científico y comunicarán sus hallazgos mientras investigan las propiedades de los fluidos cotidianos. y las partículas que contienen. Los estudiantes estimarán, calcularán y derivarán relaciones estequiométricas entre partículas y demostrarán interacciones hipotéticas explicando, ilustrando, representando roles y construyendo modelos de partículas.

Química III

Un término

Requisito previo: Química II

Grados 11 o 12

Curso aprobado por RAI y NCAA

Los estudiantes aplicarán el método científico y comunicarán sus hallazgos mientras investigan las propiedades y las interacciones de la materia y la energía. Los estudiantes derivarán relaciones y sacarán conclusiones sobre la reacción de sustancias químicas y relacionarán sus hallazgos con el mundo que los rodea.

Astronomía

Un término

Requisito previo: Interacciones científicas

Grados 10, 11 o 12

Curso aprobado por RAI y NCAA

Investigue la historia de la exploración espacial, las constelaciones y el uso del telescopio. Estudia los elementos de nuestro sistema solar: planetas y sus lunas, cometas, asteroides y el sol. Los principios astronómicos se presentarán en una combinación de actividades para estudiantes, con un nivel bajo de dificultad matemática e involucrando diversas experiencias de investigación de laboratorio.

Física
 Requisito previo: Interacciones científicas y Álgebra II
 Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
 Grados 10, 11 o 12

Mediante la investigación, los estudiantes estudiarán física de reacciones y partículas, cinemática, vectores, fuerzas, impulso, proyectiles y movimiento giratorio. Esta es una clase recomendada para estudiantes que necesitan una comprensión básica de la física para estudios futuros pero que no desea profundizar en aplicaciones de trigonometría (p. ej., enfermería, tecnología en radiología, música, tecnología dental, fuerzas armadas o especialidades relacionadas con la educación).

Anatomía y Fisiología (A&P I)
 Prerrequisito: Biología y Química I
 Curso aprobado por RAI y NCAA

Un término
 Grados 11 o 12

Los estudiantes examinarán y analizarán los sistemas del cuerpo humano y demostrarán una comprensión de la estructura y función de los sistemas como sistemas interdependientes y dependientes a través de ilustraciones, proyectos de medios e informes.

Anatomía y Fisiología II (A&P II)
 Prerrequisito: Anatomía y Fisiología I
 Curso aprobado por RAI y NCAA

Un término
 Grados 11 o 12

Los estudiantes examinarán y analizarán los sistemas del cuerpo humano y demostrarán una comprensión de la estructura y función de los sistemas que son interdependientes y dependientes mediante el uso de ilustraciones, proyectos de medios e informes. Explicarán la interdependencia de todos los sistemas del cuerpo que no se examinan en el primer curso.

CIENCIAS SOCIALES

Estudios globales
 Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
 Grados 9, 10, 11 o 12

Se examinará una variedad de regiones a través de muchas disciplinas diferentes, como geografía, historia, economía, sociología, antropología y ciencia política. En el curso también se discutirán cuestiones sociales relacionadas con la región. Los objetivos
 Los objetivos de este curso son brindar a los estudiantes una mejor comprensión de las regiones y cómo interactúan con nuestra propia cultura.

Introducción a la Psicología
 Curso aprobado por RAI y NCAA

Un término
 Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso examinará los niveles consciente e inconsciente del cerebro. Además, durante esta clase de un trimestre se estudiarán temas como el desarrollo de la personalidad, las sensaciones y percepciones junto con enfoques de la psicología.

Introducción a la Sociología
 Curso aprobado por RAI y NCAA

Un término
 Grados 9, 10, 11 o 12

Se estudiarán los principios sociológicos básicos y los procesos básicos del comportamiento grupal. Esto incluye el estudio de las relaciones sociales, interacción, vida familiar y grupal, instituciones sociales, estatus y rol, cultura, población, estructura y cambio, y estructuras comunitarias (tanto urbanas como rurales).

Historia americana moderna
 Curso aprobado por RAI y NCAA

Un término
 Grados 9, 10, 11 o 12

Se estudia la historia política, social y cultural de Estados Unidos desde la caída del comunismo hasta la actualidad.
 Los estudiantes utilizarán fuentes primarias y secundarias y aprenderán a utilizar habilidades de estudios sociales. Varias muestras de escritura y Se requieren proyectos en este curso.

Problemas sociales modernos
 Curso aprobado por RAI y NCAA

Un término
 Grados 9, 10, 11 o 12

Durante el mandato se podrán examinar los siguientes temas: desigualdades de raza y etnia en los Estados Unidos, desigualdades de género y edad, cuestiones de la adolescencia y cuestiones dentro de la familia estadounidense. El objetivo del curso es brindar al estudiante una mejor comprensión de estos problemas sociales, analizar la naturaleza y sus causas, y sugerir posibles estrategias y soluciones.

Regiones del mundo
Curso aprobado por RAI y NCAA

Un término
Grados 9, 10, 11 o 12

Se centra en las características humanas y físicas de las regiones junto con el contenido histórico de esas áreas. La clase utilizará múltiples herramientas para procesar problemáticas globales y proponer soluciones en un contexto local y global.

Historia de los Estados Unidos
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grados 9, 10, 11 o 12

Historia de Estados Unidos, desde la Primera Guerra Mundial hasta el Movimiento por los Derechos Civiles, es un curso que es una continuación de Historia Estadounidense de octavo grado. Este curso comenzará con los orígenes de la Primera Guerra Mundial y terminará con la caída del comunismo. En este curso estudiaremos lo siguiente temas: Primera Guerra Mundial, la Era del Jazz, la Gran Depresión y los Nuevos Acuerdos, la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría, la era de los años 1960 y los Derechos Civiles. El estudio dentro de cada uno de los temas se centrará en los cambios dentro de la sociedad estadounidense en las siguientes áreas: social, política, ideológica, económica, tecnológica y cultura pop. Se requiere que los estudiantes completen el trabajo utilizando fuentes primarias y secundarias y aprenderán a utilizar habilidades de estudios sociales. En este curso también se requieren varias muestras de escritura y proyectos.

Gobierno americano
Requerido
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grado 12

Gobierno estadounidense es un curso de dos trimestres requerido para graduarse. Este curso cubre el papel y las características del estado, los tres poderes del Estado y sus funciones, el federalismo, la Constitución y los derechos básicos, y el papel que tienen las decisiones de la Corte Suprema en la sociedad. El curso enfatiza los derechos y responsabilidades de los ciudadanos, la inmigración, las elecciones y partidos políticos, y el derecho civil y penal. Se hará hincapié en el pensamiento crítico y las habilidades de razonamiento, así como en el análisis de temas actuales y su relevancia a nivel local, estatal y nacional.

TALENTOSOS Y DOTADOS (TAG)

Seminario ETIQUETA
Requerido: Solo estudiantes TAG identificados

Un período (puede tomar más de una vez)
Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes TAG identificados pueden inscribirse para tomar una clase de nueve semanas con el maestro TAG. Durante la clase de nueve semanas, los estudiantes realizará una lluvia de ideas e investigará un área de interés. Se espera que los estudiantes completen un contrato y escriban una propuesta sobre cómo van a cumplir con los requisitos del proyecto. Los estudiantes mantendrán un registro de aprendizaje de lo que se logra cada día, y el registro será parte de la evaluación final. Se desarrollará una rúbrica, entre los estudiantes y el docente TAG, para calificar el proyecto final.

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

Exploración profesional

Sólo dos mandatos por año
Un crédito por plazo
Grados 11 o 12
Requisito de edad: 16 años.

Career Exploration es una asociación entre escuela y empresa diseñada para brindar a los estudiantes la oportunidad de aprender, trabajar y experimentar una carrera real en la que estén interesados a través de una colocación en una empresa local. Se elaborará un plan de formación y un contrato entre el estudiante, el instructor, el padre/tutor y el supervisor del lugar de trabajo. Los estudiantes completarán tareas de clase, un registro de tiempo, un diario de reflexión, un proyecto final relacionado con su experiencia laboral y serán evaluados al final de cada trimestre. Los estudiantes completarán una encuesta sobre carrera/trabajo antes de la clase para facilitar la colocación en el lugar de trabajo al comienzo de la clase. Los estudiantes no serán ubicados en un lugar de trabajo que sea propiedad o esté supervisado por un miembro de la familia o un pariente cercano. También pueden inscribirse los estudiantes actualmente empleados/supervisados en un puesto no supervisado por un miembro de la familia. Para obtener créditos, los estudiantes deben asistir a la escuela y al lugar de trabajo con regularidad.

*Esta clase requiere que los estudiantes viajen fuera de la escuela al lugar de trabajo asignado y a los lugares de reunión. Los estudiantes son responsables de su propio transporte. Se requiere la aprobación de los padres. Si el transporte es una barrera para esta clase, comuníquese con el instructor.

Carreras multiocupacionales (MOC)
Prerrequisito o correquisito: exploración profesional

Un período (puede tomar más de una vez)
Un crédito por plazo
Grados 11 o 12

Los estudiantes obtendrán habilidades de aprendizaje prácticas basadas en el trabajo a través de experiencias comunitarias. Los estudiantes seleccionarán un trabajo, colocación basada en una posible carrera futura. La colocación laboral se basará en los conocimientos académicos del estudiante, de orden superior, habilidades de razonamiento y resolución de problemas, actitudes laborales, habilidades generales de empleabilidad y habilidades ocupacionales específicas. Estudiantes no será ubicado en un lugar de trabajo propiedad o supervisado por un miembro de la familia o un pariente cercano. Para fines de programación, MOC se colocará en el horario del estudiante durante el cuarto bloque. Puede combinarse con un Campus Abierto.

*Esta clase requiere que los estudiantes viajen fuera de la escuela al lugar de trabajo asignado y a los lugares de reunión. Los estudiantes son responsables de su propio transporte. Se requiere la aprobación de los padres. Si el transporte es una barrera para esta clase, comuníquese con el instructor.

LENGUAJE MUNDIAL

Se recomienda encarecidamente el estudio de idiomas extranjeros para quienes deseen asistir a la universidad y para aquellos que estén interesados en ocupaciones comerciales, pero las clases de idiomas mundiales están abiertas a cualquier estudiante que desee aprender a comunicarse en otro idioma. Todos los estudiantes deben ser conscientes de que el dominio de cualquier idioma requiere mucho tiempo y esfuerzo; por lo tanto, un Se recomienda una secuencia extendida de estudio.

Se recomienda a los estudiantes que van a la universidad que consideren sus planes cuidadosamente y revisen los catálogos de las universidades para asegurarse de que cumplen con el requisito del idioma. Muchas universidades exigen idiomas extranjeros y, a menudo, están dispuestas a contar la escuela secundaria. clases hacia el requisito universitario. Dos advertencias: 1) "dos niveles de idioma mundial" significa dos niveles del mismo idioma y 2) tomar dos niveles de idioma en la escuela secundaria no necesariamente exime a un estudiante de los requisitos de idioma universitario. Algunas escuelas realizan pruebas de competencia o exigen más de dos niveles. Consulta atentamente el catálogo.

Los estudiantes deben aprobar el primer trimestre de una clase con una calificación del 60% o más para poder continuar al siguiente nivel.

Los estudiantes que van a la universidad deben planear asistir a una clase de idiomas en su último año, si es posible.

FRANCÉS:

francés yo	Dos términos
Curso aprobado por RAI y NCAA	Grados 9, 10, 11 o 12

Francés I es una clase de francés de nivel introductorio. En Francés I, los estudiantes aprenderán vocabulario y gramática francesa básica y conocerán la cultura del mundo de habla francesa. Se practican las cuatro habilidades de comunicación: escuchar, hablar, leer y escribir.

Francés II	Dos términos
Requisito previo: Francés I	Grados 9, 10, 11 o 12
Curso aprobado por RAI y NCAA	

En Francés II, los estudiantes continúan estudiando el vocabulario, la gramática y la cultura francesa básica del mundo de habla francesa. El objetivo principal es desarrollar la capacidad de comunicarse en francés.

Francés III	Dos términos
Requisito previo: Francés II	Grados 10, 11 o 12
Curso aprobado por RAI y NCAA	

Francés III es un curso avanzado que trata del estudio continuo de estructuras, vocabulario y culturas. Se enfatizará el habla y las actividades de clase están diseñadas para permitir una amplia práctica en el uso del idioma para comunicarse. Esta clase es realizado íntegramente en francés. Dependiendo de la matrícula, el Francés III podrá impartirse en combinación con el Francés IV-V.

Francés IV	Dos términos
Requisito previo: Francés III	Grados 10, 11 o 12
Curso aprobado por RAI y NCAA	

En Francés IV, los estudiantes continuarán ampliando sus habilidades comunicativas. La clase de Francés IV se lleva a cabo íntegramente en Francés.

Francés V
Requisito previo: Francés IV
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grados 11 o 12

Francés V es una clase avanzada. Los objetivos y actividades de clase se pueden modificar dependiendo de las necesidades de los estudiantes, pero para tener éxito, los estudiantes deben estar motivados y ser responsables. Actualmente, Francés V se ofrece como una clase combinada con Francés IV.

ESPAÑOL:

español yo
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grados 9, 10, 11 o 12

Español I cubre vocabulario básico, gramática y estructura de oraciones necesarias para usar el idioma. Se incluye información cultural sobre los países hispanos.

Español II
Prerrequisito: Español I
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grados 9, 10, 11 o 12

En Español II, los estudiantes continúan estudiando el vocabulario básico en español, la gramática y la cultura del mundo de habla hispana. El objetivo principal es desarrollar la capacidad de comunicarse en español.

Español III
Prerrequisito: Español II
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grados 10, 11 o 12

Español III es un curso avanzado que trata del estudio continuo de gramática, estructura de oraciones, vocabulario y culturas. El énfasis en Español III está en hablar. La clase se lleva a cabo completamente en español y no se permite el inglés. Dependiendo de la matrícula, el español III se puede enseñar en combinación con el español IV-V.

Español IV
Prerrequisito: Español III
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grados 10, 11 o 12

En Español IV, los estudiantes continuarán ampliando sus habilidades comunicativas. En Español IV la clase se lleva a cabo íntegramente en Español.

Español V
Prerrequisito: Español IV
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grados 11 o 12

Español V es una clase avanzada. Los objetivos y actividades de la clase se pueden modificar según las necesidades de los estudiantes, pero para tener éxito, los estudiantes deben estar motivados y ser responsables. Actualmente Español V se ofrece como una clase combinada con Español IV.

OTROS PROGRAMAS

Aprendizaje tutorial (inscripción en el aula solo mediante tarea)

Este salón de clases proporcionará asistencia y apoyo académico estructurado. La atención se centrará en mejorar la asistencia, el desarrollo de metas apropiadas y hábitos de trabajo para lograr el éxito académico. Los criterios de aceptación en este curso se basarán en el registro de asistencia anterior y las calificaciones anteriores del estudiante. La calificación de este curso será Aprobado-Reprobado.

Campus abierto

Sólo dos mandatos por año
Grado 12

Open Campus es un privilegio para los estudiantes del último año que hayan obtenido calificaciones aprobatorias en cada curso durante el trimestre anterior. ¿Debería un estudiante recibir una calificación reprobatoria, no se les otorgará Open Campus. Si las calificaciones del curso mejoran y aprueban en el próximo trimestre,

Los estudiantes serán elegibles para Open Campus el siguiente período. El permiso de los padres para Open Campus se otorga durante el registro en línea de PowerSchool al comienzo del año escolar. Los estudiantes no podrán tomar Open Campus más de un período por término. Los estudiantes matriculados en Open Campus no pueden utilizar una exención de educación física en el mismo año académico.

Colocación en el curso de crédito universitario (PICC)

Los estudiantes de secundaria pueden tomar cursos universitarios para obtener créditos tanto de secundaria como universitarios según las disposiciones de Senior Year Plus programación. El programa de colocación en cursos de crédito universitario (PICC) permite a los estudiantes de secundaria inscribirse a tiempo parcial en cursos de crédito universitario en colegios comunitarios designados antes de la graduación de la escuela secundaria, obteniendo créditos tanto de escuela secundaria como universitarios por los cursos tomados. Northeast Iowa Community College (NICC) es el colegio comunitario designado para los cursos PICC en West Delaware. Los estudiantes en los grados noveno a duodécimo que demuestren dominio en todas las áreas de ISASP, pueden solicitar la inscripción en cursos PICC después de consultar con el director del edificio y a expensas del distrito escolar.

Para los fines de PICC, los cursos solicitados pueden no ser comparables a los cursos ofrecidos por el Distrito Escolar de West Delaware.

Comparable no es sinónimo de idéntico, sino que significa que el contenido de un curso impartido a un estudiante de secundaria para

El crédito postsecundario no consistirá sustancialmente en los mismos conceptos y habilidades que el contenido de un curso proporcionado por el distrito escolar o una escuela no pública acreditada. El distrito escolar tomará esta determinación cuando un estudiante presente una solicitud para un curso PICC. El personal del distrito, incluidos el director del edificio, los consejeros escolares y los maestros, tiene un importante

rol en asesorar y ayudar a los estudiantes a inscribirse en cursos apropiados. Las clases tomadas a través de PICC se incluirán en

expedientes académicos de la escuela secundaria y la universidad de los estudiantes. Si un estudiante se da de baja de un curso PICC después de la fecha de baja de la institución, recibirán una W (retirada) en su expediente académico universitario y recibirán una F por ese curso en su expediente académico de la escuela secundaria.

Los siguientes cursos a través de NICC han sido revisados y aprobados para que los estudiantes los tomen como cursos PICC. Tenga en cuenta que la disponibilidad de estas clases varía y que NICC determina la oferta de cursos. Los estudiantes deberán consultar el catálogo de cursos de NICC al registrarse para ver qué cursos se ofrecen para el semestre en el que se inscriben visitando <https://nicc.edu/Courses/>. Sólo bajo circunstancias atenuantes se permitirá a los estudiantes tomar cursos PICC fuera de esta lista aprobada. Cualquier solicitud adicional debe ser aprobada por el Comité de Aprobación de PICC.

Fertilizantes y productos químicos agrícolas (AGA 165)

Derecho Empresarial (BUS 185)

Ética Empresarial (BUS 180)

Literatura Infantil (EDU 235)

Banca Comercial (FIN 114)

Composición II (ENG 106)

Criminología (CRJ 200)

Exploración de cultivos (AGA 381)

Psicología del Desarrollo (PSY 121)

Cálculos de dosis (PNN 200)

Fundamentos de la Educación (EDU 210)

Sexualidad humana (PSY 261)

Introducción a la Justicia Penal (CRJ 100)

Introducción a la antropología cultural (SOC 208)

Introducción a la ética (PHI 105)

Introducción a las ocupaciones de salud (HSC 110)

Introducción a la Nutrición (PNN 270)

Introducción a la Filosofía (PHI 101)

Introducción a la religión (REL 105)

Matrimonio y Familia (SOC 120)

Terminología médica (HSC 114)

Ayuda de enfermería (HSC 172)

Finanzas personales (FIN 122)

Principios de Gestión (MGT 101)

Principios de venta (MKT 140)

Psicología de las Relaciones Humanas (PSY 112)

Historia y cultura rusas (HIS 214)

Historia de Estados Unidos hasta 1877 (HIS 151)

Opciones de inscripción postsecundaria (PSEO)

Los estudiantes de secundaria pueden tomar cursos universitarios para obtener créditos tanto de secundaria como universitarios según las disposiciones del Post-Ley de Opciones de Inscripción Secundaria/Programación Senior Year Plus. Estudiantes de noveno y décimo grado que son identificados como Talentosos y Dotados (TAG) y estudiantes de undécimo y duodécimo grado que han demostrado competencia en todas las áreas del

ISASP puede solicitar la inscripción en cursos en cualquiera de las escuelas o universidades Regent, o en colegios privados acreditados participantes en el estado de Iowa, con la aprobación del director del edificio y a expensas del distrito escolar. Los estudiantes que reprueban el curso o no recibe crédito en el curso pagado por el distrito escolar debe reembolsar al distrito escolar todos los costos directamente relacionados con el curso. Para los fines de PSEO, los cursos solicitados pueden no ser comparables a los ofrecidos por el Distrito Escolar de West Delaware. Comparable no es sinónimo de idéntico, pero significa que el contenido de un curso proporcionado a un estudiante de secundaria para obtener créditos postsecundarios no consistirá sustancialmente en los mismos conceptos y habilidades que el contenido de un curso proporcionado por el distrito escolar o una escuela no pública acreditada. El distrito escolar tomará esta determinación cuando

un estudiante presenta una solicitud para un curso PSEO. Comuníquese con el coordinador de TAG de la escuela secundaria o la Oficina de consejería de la escuela secundaria para obtener más información. Las clases tomadas a través de PSEO se incluirán en los expedientes académicos de la escuela secundaria y la universidad de los estudiantes. Si un estudiante se da de baja de un curso PSEO después de la fecha de baja de la institución, recibirá una W (Retiro) en su universidad. expediente académico y recibirán una F por ese curso en su expediente académico de la escuela secundaria.

Fecha límite del semestre de otoño: 1 de noviembre de 2024
Fecha límite del semestre de primavera: 9 de mayo de 2025

Habilidades de transición

Habilidades de inglés (inscripción en el aula solo por tarea)

Grados 9, 10, 11 o 12

English Skills está diseñado para mejorar la comprensión lectora, la fluidez y las habilidades de escritura de los estudiantes. Los estudiantes participarán en actividades para desarrollar habilidades en el desarrollo del vocabulario, la comunicación y el proceso de escritura. Cada estudiante participará en actividades basadas en los Elementos Esenciales Básicos de Iowa, así como en sus objetivos individuales. Se practicarán y aplicarán conceptos básicos en áreas de contenido como ciencias y estudios sociales y se aplicarán a situaciones del mundo real. Los estudiantes son asignados según los criterios del distrito.

Habilidades matemáticas (inscripción en el aula solo mediante tarea)

Grados 9, 10, 11 o 12

Explore Mathematics está diseñado para mejorar las habilidades matemáticas y financieras de los estudiantes. Los estudiantes participarán en actividades para desarrollar habilidades en operaciones con números y fracciones, términos geométricos básicos, inicio de escritura y resolución ecuaciones, recopilación y organización de datos, probabilidad básica y conocimientos financieros. Cada estudiante participará en actividades basadas en los elementos esenciales básicos de Iowa, así como en sus objetivos individuales. Los conceptos básicos se practicarán y aplicarán en todo áreas de contenido y aplicadas a situaciones del mundo real. Los estudiantes son asignados según los criterios del distrito.

Habilidades científicas (inscripción en el aula solo por tarea)

Grados 9, 10, 11 o 12

Science Skills está diseñado para brindar a los estudiantes las habilidades y oportunidades que necesitan para leer, escribir, pensar y aplicar la ciencia en su vida diaria. El curso proporciona la base objetiva necesaria para comprender los principios de la ciencia. discutidos en el curso. Las unidades de estudio se centrarán en ciencias físicas, biología y química. Cada estudiante participará en actividades basadas en los Elementos Esenciales Básicos de Iowa. A lo largo del curso se tejerán conexiones con la vida de los estudiantes. Los estudiantes son asignados según los criterios del distrito.

Habilidades de estudios sociales (inscripción en el aula solo por tarea)

Grados 9, 10, 11 o 12

Habilidades de Estudios Sociales está diseñado para ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos informados de una nación culturalmente diversa e interdependiente. mundo. En este curso, los estudiantes experimentan e investigan conceptos clave de estudios sociales. Las unidades de estudio se centrarán en educación cívica, economía, historia estadounidense, historia mundial y gobierno. Los estudiantes estudiarán las sociedades, las ideas y los problemas relacionados con el mundo en desarrollo y se centrará en la diversidad de la interacción humana. A lo largo del curso se tejerán conexiones con la vida de los estudiantes. Los estudiantes son asignados según los criterios del distrito.

Habilidades de transición (inscripción en el aula solo mediante tarea)

Grados 9, 10, 11 o 12

Transition Skills está diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para la transición a la vida después de la escuela secundaria. Los estudiantes desarrollarán habilidades alineadas con el 21st Century Iowa Core en torno a la vida (conceptos de la vida diaria), el aprendizaje (generalización y transferencia de conocimientos académicos). conocimientos y habilidades para aplicaciones del mundo real) y laboral (vocacional y laboral). Las unidades de estudio incluirán habilidades de comunicación, habilidades de toma de decisiones, habilidades de la vida diaria que incluyen higiene, seguridad y exploración de carreras, entorno y consecución de objetivos, organización y gestión del tiempo. Los estudiantes son asignados según los criterios del distrito.

Página de Iowa

Un estudiante de tercer o cuarto año que solicite y sea seleccionado para servir como paje o secretario legislativo en la Legislatura de Iowa recibirá hasta 2 créditos por el semestre escolar en el que esté trabajando en la legislatura.

El estudiante presentará un informe semanal escrito de las actividades legislativas al maestro de Gobierno Americano en West Delaware. El maestro será responsable de establecer los requisitos de lo que se espera del trabajo y de calificar el informe. Para ello el estudiante recibirá un crédito optativo por cada trimestre completado exitosamente (máximo dos créditos) en un base de aprobado/reprobado.

Es responsabilidad del estudiante asegurarse de que todos los informes se envíen a tiempo.

Un estudiante que trabaja como paje o secretario legislativo puede optar por no tomar ningún otro curso de la escuela secundaria durante el período, mientras está de servicio como paje. Trabajar como paje no reemplaza la clase de gobierno estadounidense que se requiere de todas las personas mayores. El estudiante también puede ser excusado de los cursos de educación física si participa en el Programa de Página Legislativa en el estado. capitolio para una sesión ordinaria de la asamblea general.

ÚLTIMO AÑO PLUS

(Criterios de crédito concurrente de la escuela secundaria West Delaware)

La intención del estatuto del último año plus es garantizar que todos los estudiantes de Iowa tengan un mayor acceso a cursos que tienen el potencial de generar créditos universitarios mientras están en la escuela secundaria.

El estatuto requiere que todos los estudiantes se inscriban en cursos de crédito universitario, con excepción de Educación Profesional y Técnica. (CTE), ser competente en lectura, matemáticas y ciencias. En West Delaware High School, las clases de créditos simultáneos incluyen:

- Cursos contratados en Northeast Iowa Community College
- Cursos de la Ley de Opciones de Inscripción Post-Secundaria (PSEO)
- Cursos de crédito universitario de la Red de comunicación de Iowa (ICN)

Código de Programación Senior Year Plus No. 602.12 Los siguientes factores se considerarán en la determinación de la Junta de si un estudiante recibirá crédito para el

Requisitos de graduación del distrito a través de la programación Senior Year Plus:

- el curso se toma en una institución de educación postsecundaria pública o privada acreditada;
- Para ser elegible para inscribirse en un curso de conformidad con esta política, un estudiante deberá demostrar competencia como se define en la High School High School. Programa Escolar de Estudios en lectura, matemáticas y ciencias para un curso de artes y ciencias, cumplir con los requisitos de inscripción establecidos por la institución postsecundaria, así como también cumplir con los requisitos previos del curso y/o lograr una puntuación satisfactoria en el instrumento de colocación aprobado por la Universidad;
- el curso proporcionado a un estudiante de secundaria para complementar créditos postsecundarios, y no reemplaza, un curso proporcionada por el distrito escolar en el que está matriculado el estudiante. Para propósitos de esta política, para cumplir con el requisito de "complementar, no suplantar", el contenido de un curso brindado a un estudiante de secundaria para educación postsecundaria El crédito no consistirá sustancialmente en los mismos conceptos y habilidades que el contenido de un curso proporcionado por la escuela. distrito;
- el curso es un curso que otorga créditos y conduce a la obtención de
- un título; el curso no es religioso ni sectario; y
- el curso cumple con cualquier otro requisito establecido por la Junta.

Estudiantes de primer y segundo año en el programa TAG y estudiantes de tercer y cuarto año que hayan implementado la inscripción postsecundaria opciones (PSEO) de la programación Senior Year Plus obtendrán un crédito de escuela secundaria por cada tres (3) horas semestrales de crédito postsecundario en un área temática. El crédito postsecundario no otorgado como horas semestrales se prorrateará de acuerdo con el directrices de la institución postsecundaria.

Los estudiantes matriculados en inscripción simultánea bajo la programación Senior Year Plus a través de un colegio comunitario obtendrán crédito según lo aprobado por un acuerdo del distrito y del colegio comunitario.

Para los cursos de PSEO, el distrito escolar debe pagar el costo de la matrícula, los libros de texto, los materiales y las tarifas hasta \$250 por curso. para estudiantes elegibles que toman un curso postsecundario durante el año escolar. La compra del equipo especial requerido por el curso es obligación del alumno y de sus padres.

Los estudiantes que toman cursos durante los meses de verano cuando no hay clases serán responsables de los costos de asistencia a los cursos.

Si un estudiante comienza un curso de PSEO pero no lo completa o no lo aprueba, igualmente pasa a formar parte del expediente académico del estudiante. El costo del curso pasa a ser responsabilidad del estudiante y de los padres.

Para cursos de inscripción simultánea, el distrito es responsable de los costos según lo acordado en el acuerdo con el colegio comunitario. Los libros de texto se proporcionarán de la misma manera que para otros cursos de la escuela secundaria.

El padre o tutor de un alumno elegible que se haya matriculado y asista a una institución postsecundaria elegible deberá proporcionar transporte hacia y desde la institución postsecundaria elegible para el alumno.

CRITERIOS APROBADOS QUE GARANTIZAN EL DOMINIO EN LECTURA, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS: Los

estudiantes deben cumplir con uno de los siguientes. Los cursos individuales pueden tener criterios adicionales.

1. El estudiante domina las partes de lectura, matemáticas y ciencias del ISASP.
2. El estudiante domina las partes de lectura, matemáticas y ciencias del examen ACT. La competencia es una puntuación de 18 o más.
3. El estudiante domina la prueba Accuplacer. Competencia es una puntuación por encima del nivel de desarrollo determinado por CNIC. (El requisito del examen NICC es una puntuación de 250 en Accuplacer Next Generation 15 en el examen de matemáticas ALEKS). El estudiante que apruebe el examen Accuplacer y el examen ALEKS aún deberá demostrar competencia en ciencias en los exámenes ISASP, ACT o calificaciones de cursos específicos.
4. El estudiante obtuvo una B o superior en su curso más reciente en Ciencias, Lectura o Matemáticas.
5. El instructor del curso más reciente de Ciencias, Lectura o Matemáticas utilizará la siguiente tabla para determinar si el estudiante muestra evidencia de competencia.

Los cursos de créditos concurrentes específicos pueden tener requisitos diferentes. Consulte las descripciones de los cursos para obtener más información.

Competencia científica	Evidencia de competencia
Información de interpretación: Hace inferencias o predicciones basadas en datos observados. Infiere relaciones no declaradas Extiende las conclusiones a fenómenos relacionados.	
Análisis de investigaciones científicas: Define el problema de un experimento. Discierne la justificación de un procedimiento. Identifica las limitaciones de un procedimiento. Selecciona el mejor procedimiento	
Análisis y evaluación de información: Distingue entre hipótesis, suposiciones, datos y conclusiones. Juzga la relevancia y adecuación de la información para llegar a una conclusión determinada. Selecciona la mejor evidencia para responder una pregunta. Juzga la fiabilidad de las fuentes.	

Competencia en lectura	Evidencia de competencia
Comprensión de hechos: Entiende la información indicada Determina el significado literal de palabras o frases.	
Inferencia e interpretación: Saca conclusiones o deduce significados no establecidos explícitamente en el texto. Infiere relaciones Infiere los rasgos, sentimientos y motivos de los personajes o individuos. Hace predicciones Aplica información Interpreta lenguaje no literal.	

<p>Análisis y Generalización: Determina la idea principal, tema o tema de un pasaje o parte de un pasaje. Identifica los puntos principales Hace generalizaciones e interpreta lenguaje no literal. Identifica el punto de vista o propósito del autor o hablante. Distingue entre hechos, opiniones, suposiciones, observaciones y conclusiones. Reconoce aspectos del estilo, estructura, estado de ánimo o tono de un pasaje. Reconoce técnicas literarias o argumentativas.</p>	
Competencia en Matemáticas	Evidencia de competencia
<p>Comprensión de conceptos y procedimientos matemáticos: Selecciona los procedimientos apropiados Identifica ejemplos y contraejemplos de conceptos.</p>	
<p>Interpretación de datos: Hace inferencias o predicciones basadas en datos o información. Interpreta datos de una variedad de fuentes.</p>	
<p>Resolución de problemas: Razones cuantitativamente Evalúa la razonabilidad</p>	

CAMINOS PROFESIONALES

En asociación con Northeast Iowa Community College (NICC), se han creado una serie de trayectorias profesionales basadas en cursos ofrecidos en West Delaware High School. Una trayectoria profesional pretende ser una hoja de ruta educativa que describe una secuencia de cursos que prepara a los estudiantes para programas postsecundarios que conducirán a programas de certificación y/o título basados en el interés profesional del estudiante. Las múltiples opciones para los estudiantes incluyen: crédito universitario temprano a partir de la escuela secundaria, requisitos de certificación industrial, certificados o títulos asociados, empleo y, en algunos casos, preparación para la transferencia a un colegio/universidad.

Para obtener información más detallada sobre créditos específicos para programas en NICC, comuníquese con la Oficina de Consejería de la Escuela Secundaria. para obtener una guía de planificación profesional.

Trayectoria profesional automotriz

Estudiante de primer año / estudiante de segundo año

Para esta vía se recomiendan cursos en el Departamento de Ciencias Aplicadas.

Júnior/Senior

Código del curso	Curso	Créditos NICC	Requisitos previos
AUT:102	Introducción a la tecnología automotriz	1	
Cursos recomendados adicionales			
BIEN:330	*Fundamentos de Soldadura *	1	

Denota un curso de nivel de transferencia. Sin embargo, los estudiantes deben consultar con el personal asesor de la institución de cuatro años que se transfiere a confirmar la aceptación de la transferencia.

Los créditos obtenidos en estos cursos se pueden aplicar a los siguientes programas en NICC:

Diplomado en Mecánica Automotriz (Peosta)

Opciones de carrera:

Mecánico automotriz/Técnico de servicio

Auxiliar de repuestos y servicio automotriz

Mecánico de equipos agrícolas/Técnico de servicio

Profesor de Tecnología Industrial

Tasador de seguros, daños a automóviles

Representante de ventas

Trayectoria profesional en agricultura

Estudiante de primer año / estudiante de segundo año

Se recomiendan cursos en el Departamento de Educación Agrícola para esta vía.

Júnior/Senior

Código del curso	Curso	Créditos NICC	Requisitos previos
AGS:114	Encuesta sobre la industria animal	2	
EG:101	Trabajando con animales	2	
PERO: 114	Principios de agronomía	3	
Cursos recomendados adicionales			
ESP:105	puntuación de colocación calificada	3	
MAT:156	puntuación de colocación calificada	3	

* Denota un curso de nivel de transferencia. Sin embargo, los estudiantes deben consultar con el personal asesor de la institución de cuatro años que se transfiere para confirmar la aceptación de la transferencia.

Los créditos obtenidos en estos cursos se pueden aplicar a los siguientes programas en NICC:

Negocio Agrícola AAS

Tecnología científica de la carne de vacuno AAS

Ciencia láctea AAS

Finanzas agrícolas AAS

Opciones de carrera:

Educador Agrícola

Técnico GPS

Supervisor de Rebaño Lechero

Productor Ganadero

Gerente de Tienda de Alimentos y Suministros Especialista en Control de Calidad

Representante de ventas de piensos

Trayectoria profesional empresarial

Estudiante de primer año / estudiante de segundo año

Para esta vía se recomiendan cursos en el Departamento de Negocios/Tecnología.

Júnior/Senior

Código del curso	Curso	Créditos NICC	Requisitos previos
WBL:110	Habilidades útiles para el trabajo	2	
Cursos recomendados adicionales			
ENG:105 *	* Composición I	3	puntuación de colocación calificada

Denota un curso de nivel de transferencia. Sin embargo, los estudiantes deben consultar con el personal asesor de la institución de cuatro años que se transfiere para confirmar la aceptación de la transferencia.

Los créditos obtenidos en estos cursos se pueden aplicar a los siguientes programas en NICC:

Diplomado de auxiliar contable

Especialista en Contabilidad AAS

Gerencia Oficina Administrativa AAS

Administración de Empresas AAS

Diplomado en Gestión de Empresas de Construcción

Opciones de carrera:

Ejecutivo de cuentas

Asistente de Recursos Humanos

Auxiliar de cuentas por cobrar

Gerente de Venta al por menor

Ayudante Administrativo

Representante de ventas

Especialista en soporte de redes informáticas

Desarrollador web

Representante de Servicio al Cliente

Trayectoria profesional en fabricación

Estudiante de primer/segundo año (recomendado)

Código del curso	Curso	Nada Créditos	Requisitos previos
EGT:400	PLTW: Introducción al diseño de ingeniería (IED)	3	
EGT:410	PLTW: Principios de Ingeniería (POE)	3	EGT:400

Júnior/Senior

Código del curso	Curso	Créditos NICC	
BIEN:427	Soldadura por arco básica (SMAW)	3	BIEN:228 Y BIEN:110
BIEN:433	Soldadura básica por arco metálico con gas (GMAW)	3.5	BIEN:228 Y BIEN:110
BIEN: 110 y BIEN:228	(Lectura y seguridad de planos de soldadura)	2, 1	
BIEN:434	Corte por llama y plasma	1.5	BIEN:228
WBL:110	Habilidades útiles para el trabajo	2	
Cursos recomendados adicionales			

* Denota un curso de nivel de transferencia. Sin embargo, los estudiantes deben consultar con el personal asesor de la institución de cuatro años que se transfiere para confirmar la aceptación de la transferencia.

Los créditos obtenidos en estos cursos se pueden aplicar a los siguientes programas en NICC:

Diplomado Técnico Maquinista CNC

Diplomado en soldadura

Tecnología de ingeniería AAS

Opciones de carrera:

maquinista cnc

Mecánico e instalador de contadores de gas

Mecánico e Instalador de Calefacción y Aire Acondicionado

Técnico en Mantenimiento Industrial

Técnico de Fabricación

Técnico de Calidad Soldador

Técnico en reparación de aerogeneradores

Trayectoria profesional en tecnología de ingeniería

Estudiante de primer año / estudiante de segundo año

Código del curso	Curso	Créditos NICC	Requisitos previos
EGT:400	PLTW Introducción al diseño de ingeniería (IED)	3	
EGT:410	Principios de ingeniería de PLTW (POE)	3	EGT:400 recomendado

Júnior/Senior

Código del curso	Curso	Créditos NICC	Requisitos previos
EGT:400	PLTW Introducción al diseño de ingeniería (IED)	3	
EGT:410	Principios de ingeniería de PLTW (POE)	3	EGT:400 recomendado
Cursos recomendados adicionales			

* Denota un curso de nivel de transferencia. Sin embargo, los estudiantes deben consultar con el personal asesor de la institución de cuatro años que se transfiere para confirmar la aceptación de la transferencia.

Los créditos obtenidos en estos cursos se pueden aplicar a los siguientes programas en NICC:

Tecnología de ingeniería AAS

Opciones de carrera:

Técnico en Ingeniería Civil

Técnico en Ingeniería Industrial

Técnico en Mantenimiento Industrial

Técnico de Fabricación

Técnico en Ingeniería Mecánica

Técnico de Calidad

Certificado de trayectoria profesional en soldadura (GMAW)

Los destinatarios de este Certificado pueden ingresar a la fuerza laboral listos para el empleo.

Júnior/Senior

Código del curso	Curso	Créditos NICC	Requisitos previos
BIEN:110	Lectura de planos de soldadura	2	
BIEN:228	Introducción a la seguridad y salud de la soldadura de Soldadores (OSHA 10)	1	
BIEN:433	Soldadura básica por arco metálico con gas (GMAW)	3.5	BIEN: 110 y 228

Los créditos obtenidos en estos cursos se pueden aplicar a los siguientes programas en NICC:

Programa de Diplomado en Soldadura

Opciones de carrera:

Fabricación

Fabricación

Construcción

Trabajador de estructuras de hierro y acero

Trabajador de mantenimiento y reparación

Instalador de tuberías y instalador de vapor

Certificado de trayectoria profesional en soldadura básica

Los destinatarios de este Certificado pueden ingresar a la fuerza laboral listos para el empleo.

Júnior/Senior

Código del curso	Curso	Créditos NICC	Requisitos previos
BIEN:110	Lectura de planos de soldadura	2	
BIEN:228	Introducción a la seguridad y salud de la soldadura de Soldadores (OSHA 10)	1	
BIEN:330	Fundamentos de soldadura	1	BIEN: 110 y 228

Los créditos obtenidos en estos cursos se pueden aplicar a los siguientes programas en NICC:

Mecánica Automotriz

Mecánica Diésel

Tecnología de ingeniería

Calefacción y Aire Acondicionado

Opciones de carrera:

Fabricación

Fabricación

Construcción

Trabajador de estructuras de hierro y acero

Trabajador de mantenimiento y reparación

Instalador de tuberías y instalador de vapor

2/23 Calmar/Peosta

Colegio Comunitario del Noreste de Iowa
Asociado en Artes (AA)
Plan Educativo
2023-2024

Nombre: _____

Identificación del Estudiante # _____

Es responsabilidad del estudiante comprender y completar todos los requisitos del título. Para graduarse se necesita un GPA mínimo acumulativo de 2.00 y una calificación aprobatoria en todos los cursos requeridos.

Se recomienda que trabaje en estrecha colaboración con su asesor al seleccionar cursos que puedan cumplir con los requisitos de la especialidad que desea seguir en la institución de cuatro años. Es posible que los cursos de este plan educativo no se ofrezcan todos los semestres ni todos los años académicos. Analice la disponibilidad del curso con un asesor académico.

Requisito de lectura para todos los programas: la capacidad de leer y comprender información es un valor fundamental de Northeast Iowa Community College. Un puntaje de evaluación de lectura base o evidencia de finalización adecuada del curso satisfará este requisito.

Un curso de Diversidad es un requisito para graduarse. Uno de los siguientes cursos satisfará este requisito: ASL:131, ASL:161, ASL:241, ASL:271, COM:148, FLS:141, FLS:142, FLS:241, FLS:242, HIS:214, TAREAR:108, LIT:115, LIT:134, SOC:208. Este curso contará para el Créditos requeridos en el área de Humanidades, Ciencias Sociales o Restantes Requisitos.

COMUNICACIÓN (9 créditos)					
Curso #	Título del curso	Trans. Inst.	Crédito	Plazo/Año.	Calificación
Inglés: 105	Composición I		3		
Inglés: 106	Composición II		3		
Ficha técnica: 112	Hablar en público		3		

HUMANIDADES (12 créditos)					
Se requieren cursos de nivel de transferencia de dos disciplinas diferentes: ART, ASL, CLS, DRA, FLS, HIS, HUM, LIT, MUS, PHI, REL. Se requiere un curso de Historia: ART:203, ART:204, HIS:131, HIS:132, HIS:151, HIS:152, HIS:214; y se requiere un curso de literatura LIT:xxx.					
Curso #	Título del curso	Trans. Inst.	Crédito	Plazo/Año.	Calificación
ARTE:101	Apreciación artística		3		

MATEMÁTICAS/CIENCIAS (10 créditos)					
Se requiere un mínimo de un MAT de nivel de transferencia y un BIO, CHM, ENV, PHS, PHY de nivel de transferencia. Un curso de Ciencias debe incluir un componente de laboratorio.					
Curso #	Título del curso	Trans. Inst.	Crédito	Plazo/Año.	Calificación
ALFOMBRA: 128	Precalculus		4		
ALFOMBRA: 156	Estadísticas		3		
ALFOMBRA: 210	Cálculo		4		

CIENCIAS SOCIALES (9 créditos)					
Se requieren cursos de nivel de transferencia de dos disciplinas diferentes: ECN, GEO, POL, PSY, SOC.					
Curso #	Trans. Inst.	Título del curso	Crédito	Plazo/Año.	Calificación

REQUISITOS RESTANTES (20 créditos)					
Las horas semestrales restantes se aceptarán de materias optativas de artes y ciencias de nivel de transferencia con el entendimiento de que se podrían aplicar hasta 16 horas semestrales de créditos profesionales técnicos que incluyen SDV:179 The College Experience.					
Curso #	Título del curso	Trans. Inst.	Crédito	Plazo/Año.	Calificación
SDV:179	La experiencia universitaria		3		
BIEN:110	Lectura de planos de soldadura		2		
BIEN:228	Introducción a la seguridad y salud en la soldadura		1		
EGT:400	Introducción al diseño de ingeniería		3		
EGT:410	Principios de ingeniería		3		
BIEN:228	Seguridad en la soldadura		1		
BIEN: 427 SMAW			3		
BIEN:433	GMAW básica		3.5		
BIEN:434	Llama/Plasma		1.5		
BIEN:330	Fundamentos de soldadura		1		

2/23 Calmar/Peosta

Colegio Comunitario del Noreste de Iowa
Asociado en Ciencias (AS)
Plan Educativo
2023-2024

Nombre: _____

Identificación del Estudiante # _____

Es responsabilidad del estudiante comprender y completar todos los requisitos del título. Un GPA mínimo acumulativo de 2.00 y un Se necesita una calificación aprobatoria en todos los cursos requeridos para graduarse.

Se recomienda que trabaje en estrecha colaboración con su asesor al seleccionar cursos que puedan cumplir con los requisitos de la especialidad que desea seguir en la institución de cuatro años. Es posible que los cursos de este plan educativo no se ofrezcan todos los semestres ni todos los años académicos. Analice la disponibilidad del curso con un asesor académico.

Requisito de lectura para todos los programas: la capacidad de leer y comprender información es un valor fundamental de Northeast Iowa Community College. Un puntaje de evaluación de lectura base o evidencia de finalización adecuada del curso satisfará este requisito.

Un curso de Diversidad es un requisito para graduarse. Uno de los siguientes cursos satisfará este requisito: ASL:131, ASL:161, ASL:241, ASL:271, COM:148, FLS:141, FLS:142, FLS:241, FLS:242, HIS:214, TAREAR:108, LIT:134, SOC:208. Este curso contará para los créditos requeridos en el área de Humanidades, Ciencias Sociales o Requisitos Restantes.

COMUNICACIÓN (9 créditos)

Curso #	Título del curso	Trans. Inst.	Crédito	Plazo/Año.	Calificación
Inglés: 105	Composición I		3		
Inglés: 106	Composición II		3		
Ficha técnica: 112	Hablar en público		3		

HUMANIDADES/CIENCIAS SOCIALES (12 créditos)

Cursos de nivel de transferencia: ART, ASL, CLS, DRA, ECN, FLS, GEO, HIS, HUM, LIT, MUS, PHI, POL, PSY, REL, SOC. Se requiere un curso de Historia: ART:203, ART:204, HIS:131, HIS:132, HIS:151, HIS:152, HIS:214.

Curso #	Título del curso	Trans. Inst.	Crédito	Plazo/Año.	Calificación
ARTE:101	Apreciación del Arte 3				

MATEMÁTICAS/CIENCIAS (20 créditos)

Se requiere MAT de nivel de transferencia y nivel de transferencia: BIO, CHM, ENV, PHS, PHY. Un curso de Ciencias debe incluir un componente de laboratorio.

Curso #	Título del curso	Trans. Inst.	Crédito	Plazo/Año.	Calificación
ALFOMBRA: 128	Precalculus		4		
ALFOMBRA: 156	Estadísticas		3		
ALFOMBRA: 210	Cálculo		4		

REQUISITOS RESTANTES (19 créditos)

Las horas semestrales restantes se aceptarán de materias optativas de artes y ciencias de nivel de transferencia con el entendimiento de que se podrían aplicar hasta 16 horas semestrales de créditos profesionales técnicos que incluyen SDV:179 The College Experience.

Curso #	Título del curso	Trans. Inst.	Crédito	Plazo/Año.	Calificación
CAC:115	Introducción a la contabilidad		4		
BIEN:110	Lectura de planos de soldadura		2		
BIEN:228	Introducción a la seguridad y salud en la soldadura		1		
EGT:400	Introducción al diseño de ingeniería		3		
EGT:410	Principios de ingeniería		3		
BIEN:228	Seguridad en la soldadura		1		
BIEN: 427 SMAW			3		
BIEN:433	GMAW básico		3.5		
BIEN:434	Llama/Plasma		1.5		
BIEN:330	Fundamentos de soldadura		1		