

DELAWARE OESTE
ESCUELA SECUNDARIA



PROGRAMA
DE
ESTUDIOS
2026-2027

Tabla de contenido

Planificación Educativa.....	4	
Requisitos para la Graduación	4	
Puntos de calificación y rango de clase		6
Requisitos de admisión a la universidad.....	6	
Cursos aceptados en las universidades regentes de Iowa.....	8	
Cursos del Centro de Información de la NCAA.....	9	
Procedimiento de Registro	9	
Cambios de horario.....	9	
Estudiantes de tiempo compartido	10	
Programa Virtual.....	10	
Agricultura, alimentación y recursos naturales	11	
Ciencias Aplicadas, Tecnología, Ingeniería y Manufactura	14	
Arte.....	18	
Negocios, Finanzas, Marketing y Gestión.....	20	
Ciencias de la Computación.....	21	
Educación vial	22	
Artes del lenguaje inglés.....	23	
Salud	25	
Academia de Salud.....	25	
Servicios Humanos.....	26	
Matemáticas.....	28	
Música	29	
Educación Física.....	30	
Proyecto Liderar el Camino.....	31	
Ciencia.....	31	
Estudios Sociales.....	33	
Estudio para talentosos y superdotados.....	34	
Aprendizaje basado en el trabajo.....	34	
Idioma mundial	35	
Otros programas.....	36	
(Campus Abierto, Colocación en Crédito Universitario (PICC), Habilidades de Transición, Estrategias para el Éxito Académico y		
Página de Iowa)		
Último año más.....	39	
Trayectorias profesionales.....	42	
Plan Educativo para Asociado en Artes.....	45	
Plan Educativo para Asociado en Ciencias	46	

ESCUELA SECUNDARIA DEL OESTE DE DELAWARE
605 CALLE NUEVA
MÁNCHESTER, IOWA 52057

Los padres/tutores que tengan preguntas específicas sobre el programa de estudios y los procedimientos de inscripción están invitados a enviar un correo electrónico o llamar al 563-927-3515 y preguntar por una de las siguientes personas:

Oficina del director

Matt Svare, director

mattsvare@w-delaware.k12.ia.us

Matt Weis, subdirector/director de actividades

mattweis@w-delaware.k12.ia.us

Oficina del consejero

Shelby Piersch

shelbypiersch@w-delaware.k12.ia.us

Mackenzie Atwater

mackenzieatwater@w-delaware.k12.ia.us

DISTRITO ESCOLAR COMUNITARIO DEL CONDADO DE WEST DELAWARE

Aviso anual de no discriminación

Código No. 602

El Distrito Escolar Comunitario del Condado de West Delaware ofrece programas profesionales y técnicos en al menos cuatro de las siguientes áreas de estudio:

- Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales
- Negocios, Finanzas, Marketing y Gestión
- Servicios Humanos
- Ciencias Aplicadas, Tecnología, Ingeniería y Manufactura
- Ciencias de la Salud
- Soluciones de información

Es política del Distrito Escolar Comunitario del Condado de West Delaware no discriminar por motivos de raza, color, nacionalidad, género, discapacidad, religión, credo, edad (para el empleo), estado civil (para los programas), orientación sexual, identidad de género y nivel socioeconómico (para los programas) en sus programas educativos y prácticas laborales. Existe un procedimiento de quejas para procesar denuncias de discriminación. Si tiene alguna pregunta o queja relacionada con esta política, comuníquese con Matt O'Loughlin, Escuela Secundaria West Delaware, 605 New Street, Manchester, Iowa 52057, 563-927-3515, extensión 403, mattoloughlin@w-delaware.k12.ia.us.

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

De los 56 créditos requeridos para graduarse, los estudiantes deben obtener un total de 33 créditos en cinco áreas de estudio prescritas: Lengua y Literatura Inglesas, Matemáticas, Educación Física, Ciencias y Estudios Sociales. Este requisito proporciona a cada estudiante un núcleo básico de educación general y cumple con todos los criterios establecidos por el Código Estatal de Iowa y la Asociación del Centro Norte.

Se anima a los estudiantes a planificar cuidadosamente e inscribirse en los cursos que mejor se adapten a sus necesidades e intereses individuales. Es posible que se requieran exámenes para la admisión a la universidad, becas, colocación o admisión a escuelas vocacionales o técnicas. Es responsabilidad del estudiante estar al tanto de la información necesaria para llevar a cabo sus planes de futuro. Se anima a los estudiantes a discutir su situación particular con su consejero y a participar en actividades de planificación vocacional, profesional y postsecundaria.

Los estudiantes de primer, segundo y tercer año deben cursar un mínimo de 4 créditos por trimestre. Los estudiantes de último año que cumplan los requisitos para el programa de campus abierto deben cursar un mínimo de 3 créditos por trimestre. Los estudiantes de último año que no cumplan los requisitos para el programa de campus abierto deben cursar un mínimo de 4 créditos por trimestre. Los estudiantes matriculados en el programa de campus abierto no pueden utilizar una exención de educación física en el mismo año académico.

REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN

Escuela secundaria West Delaware

- I. Requisitos de crédito
Los estudiantes de West Delaware High School deben completar lo siguiente para obtener un mínimo de 56 créditos para ser elegibles para graduarse.

Todos los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de graduación y completar los prerrequisitos. En ocasiones, surgen circunstancias atenuantes que requieren un plan de graduación alternativo. El plan de graduación será desarrollado y aprobado por la administración del distrito escolar.

Cualquier persona que solicite graduación anticipada debe cumplir con los créditos necesarios y solicitar formalmente la graduación anticipada. Graduación a través del director de la escuela secundaria.

Los puntajes de la Evaluación Estatal del Progreso Estudiantil de Iowa (ISASP) pueden afectar qué clases puede tomar un estudiante y en qué orden puede tomar los cursos.

1 trimestre = 1 crédito con excepción de las clases reducidas
1 clase reducida = 0,5 créditos por trimestre

Secuencia recomendada de cursos:

A. Artes del lenguaje inglés 8 semestres requeridos (8 créditos)	
Grado 9	Inglés I o Inglés Avanzado I (2 semestres)
Grado 10	Inglés II o Inglés Avanzado II (2 semestres)
Grado 11	Inglés III o Inglés Avanzado III (2 semestres)
	Dos créditos electivos de inglés (2 semestres)
B. Matemáticas	
	Se requieren 8 semestres (8 créditos)
	Álgebra I o Matemáticas Integradas I (2 trimestres)
	Geometría o Matemáticas Integradas II (2 semestres)
	Álgebra II o Matemáticas Integradas III (2 semestres)
	Estadística o Análisis Estadístico (2 semestres)
C. Ciencias Grado 9	
	Se requieren 6 semestres (6 créditos)
	Interacciones científicas (2 trimestres)
	Biología o Conceptos de Biología (2 semestres)
	Química I o Conceptos de Química (2 semestres)
D. Estudios Sociales Grado 9 Grado 10 Grado 11 Grado 12	
	Se requieren 7 semestres (7 créditos)
	Estudios Globales (2 semestres)
	Historia de los Estados Unidos (2 trimestres)
	Introducción a la Sociología o Introducción a la Psicología (1 trimestre)
	Gobierno de Estados Unidos (2 mandatos)
E. Educación Física Grados 9-12	
	Se requieren 4 semestres (4 créditos)
	Se requiere un crédito cada año.

II. Requisitos adicionales

- Resucitación cardiopulmonar (RCP)
- Antes de la graduación, el distrito asesorará a los estudiantes sobre cómo completar con éxito la Solicitud Gratuita para Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA).
- Los estudiantes completarán una cartera de artefactos alineados con los de West Delaware. Habilidades para la Carrera Profesional. El portafolio incluirá documentación de una Experiencia de Aprendizaje en el Trabajo realizada por el estudiante. Ejemplos de Experiencias de Aprendizaje en el Trabajo incluyen, entre otros:
 - Aprendizaje
 - Curso con pre-aprendizaje integrado
 - Curso de Carreras Multiprofesionales (MOC)
 - Curso de Experiencia de Empleo en Ocupaciones Agrícolas (AOEE)
 - Curso de Exploración de Carrera
 - Curso de prácticas en Alimentos
 - Programa de Conexión Universitaria y Profesional del NICC
- Examen de educación cívica obligatorio para graduarse

III. Optativas

Todas las asignaturas optativas otorgan un crédito por trimestre, a menos que se indique lo contrario en este folleto. Todos los estudiantes que tomen asignaturas optativas deben asegurarse de contar con la aprobación del profesor o cumplir con los prerrequisitos.

IV. Retomar un curso obligatorio

Los cursos obligatorios no aprobados deben retomarse lo antes posible. Es responsabilidad del estudiante revisar su historial crediticio y coordinar con el consejero los planes para resolver cualquier deficiencia crediticia que pueda existir.

V. El superintendente puede eximir a los estudiantes de RCP y Educación Física sin ninguna acción adicional de la Junta si el Departamento de Educación de Iowa otorga a los distritos esa autoridad.

NOTAS:

Los estudiantes que completen una sesión regular del Programa de Pajes Legislativos de la asamblea general en el capitolio estatal recibirán créditos de estudios sociales. También podrán ser exentos de las clases de educación física durante el año académico.

VII.

Exención de educación física En

referencia a la Política de la Junta Escolar No. 603.06, los estudiantes de primero a duodécimo grado deben participar en cursos de educación física a menos que sean excusados por el director de su centro de asistencia.

Los estudiantes pueden ser excusados de los cursos de educación física si presentan una declaración escrita de un médico, indicando que dichas actividades podrían ser perjudiciales para la salud del estudiante o de los padres del estudiante, presenta una queja por escrito, declaración solicitando exención debido a un conflicto con las creencias religiosas del estudiante.

Los estudiantes de 9.º a 12.º grado también pueden ser excusados de los cursos de educación física si:

- El estudiante está participando en el Programa de Pajes Legislativos en el Capitolio Estatal para una sesión regular de la asamblea general.
- El estudiante está inscrito en cursos académicos que de otra manera no estarían disponibles y que se alinean con su futuro. objetivos profesionales/universitarios o necesidades académicas.
- El estudiante está inscrito en un programa de aprendizaje basado en el trabajo u otro programa educativo autorizado por la escuela que requiere que el estudiante abandone las instalaciones de la escuela durante períodos de tiempo específicos durante el día escolar.
- El estudiante está inscrito en una actividad patrocinada por la escuela que requiere al menos tanta actividad física por semana como un octavo de unidad de educación física.

La exención de educación física está diseñada para permitir que los estudiantes tengan la oportunidad de tomar cursos académicos que de otra manera no encajarían en sus horarios. Los estudiantes de último año que renuncien a Educación Física no podrán inscribirse en Open Campus, ya que se trata de una clase no académica.

Los estudiantes que no participarán en educación física deberán tener una solicitud o declaración por escrito de sus padres.

PUNTO DE CALIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN EN LA CLASE

Para determinar la calificación y el rango de clase de un estudiante, el sistema de calificación y su equivalente numérico son los siguientes:

Un 4.00	do	2.0
A-3.667	DO-	1.667
B+ 3.333	D+	1.333
B 3.0	D	1.0
B-2.667	D-	.667
C+ 2.333	F	0

REQUISITOS DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

Requisitos del curso para la admisión a las universidades Regent de Iowa

(Universidad Estatal de Iowa, Universidad de Iowa, Universidad del Norte de Iowa)

Para animarte a aprovechar al máximo tu experiencia en la escuela secundaria y asegurarte de que estés bien preparado académicamente para los estudios universitarios, las Universidades Regentes de Iowa han establecido un conjunto de requisitos de admisión. Al cumplir con estos requisitos, no solo cumplirás con los requisitos de admisión de la escuela secundaria a una universidad estatal en Iowa, sino también...

los requisitos para la mayoría de los demás colegios y universidades a los que quizás quieras asistir.

Estos requisitos son solo los mínimos de admisión. Es posible que necesites tomar cursos adicionales de preparación universitaria en la preparatoria. Por ejemplo, si planeas obtener un título en Ingeniería, se recomienda tomar tantos cursos de matemáticas como puedas durante la preparatoria, además de Álgebra de segundo año. Además, habla con tu consejero para ver si puedes obtener créditos universitarios durante la preparatoria mediante Cursos de Créditos Simultáneos y cursos de Colocación en Créditos Universitarios/Opciones de Inscripción Postsecundaria en universidades cercanas.

El siguiente cuadro (página 7) describe los requisitos de los cursos de secundaria para la admisión a cada una de las universidades Regent de Iowa.

Si bien los requisitos son fundamentalmente similares, existen algunas diferencias que reflejan la individualidad de las tres universidades.

ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD - Requisitos Mínimos del Curso

	Universidad Estatal de Iowa	La Universidad de Iowa	Universidad de Norte de Iowa	Recomendaciones óptimas para el éxito
4 años de inglés	con énfasis en escritura, habla, lectura, así como comprensión y apreciación de la literatura.	4 años con énfasis en el análisis e interpretación de la literatura, la composición y el discurso.	4 años incluyendo un año de composición, también puede incluir un año de oratoria, comunicación o periodismo.	4 años con énfasis en las habilidades comunicativas de escritura, lectura y comprensión auditiva, así como en el análisis e interpretación de la literatura. Además, se valorarán los cursos de periodismo y alfabetización mediática. Las actividades extracurriculares como debates, concursos de oratoria, periódicos y anuarios desarrollarán aún más las competencias esenciales.
Matemáticas	3 años incluyendo al menos un año de álgebra, geometría y álgebra avanzada.	3 años incluyendo álgebra, geometría y álgebra avanzada. 4 años con recomendación de tener un año de pre-cálculo para la admisión a la Facultad de Ingeniería.	3 años incluyendo el equivalente de álgebra, geometría y álgebra II.	4 años, uno en cada año de secundaria. Los cursos avanzados de álgebra y trigonometría son ideales. Los cursos de cálculo y estadística también son recomendables y contribuirán al desarrollo de habilidades analíticas de alto nivel.
Natural Ciencia	3 años incluyendo al menos dos años de cursos que enfaticen elementos de biología, química o física.	3 años incluyendo cursos de ciencias físicas, biología, química, ciencias ambientales y física para la admisión a la Facultad de Artes Liberales y Ciencias e Ingeniería. 3 años, incluido un año de biología, química y física para la admisión a la Facultad de Enfermería.	3 años, incluyendo cursos de ciencias generales, biología, química, geología o física. Se recomienda experiencia en laboratorio.	4 años, uno por cada año de preparatoria. Para estar mejor preparado, cursa al menos un año de biología, otro de química y otro de física. Estos se pueden tomar en cualquier orden y se pueden enseñar de manera productiva de forma separada o integrada, dependiendo de las ofertas de su escuela.
Social Estudios	2 años para la admisión a Colegios de Agricultura y Ciencias de la Vida, Negocios, Diseño, Ingeniería y Ciencias Humanas. 3 años para la admisión a la Facultad de Artes y Ciencias Liberales.	3 años para la admisión a la Facultad de Artes y Ciencias Liberales. 2 años para la admisión a la Facultad de Ingeniería.	3 años incluyendo cursos de antropología, economía, geografía, gobierno, historia, psicología o sociología.	Tres años son esenciales, pero cuatro es mejor. Cursa al menos un año de historia de Estados Unidos y del mundo. Los cursos adicionales de antropología, economía, ciencias políticas, psicología y sociología proporcionan una comprensión importante de nuestras instituciones políticas, sociales y económicas.
Mundo Idioma	2 años de un solo mundo idioma para la admisión a las Facultades de Ingeniería y Artes Liberales y Ciencias.	2 años de un solo mundo Se requiere conocimiento del idioma para la admisión.	No se requieren cursos de idiomas mundiales para la admisión. Sin embargo, dos años de idioma mundial en la escuela secundaria con una C- o superior en el último curso cumplirán con el requisito de graduación de la universidad.	4 años de un solo idioma extranjero. Al cursar un idioma extranjero durante los cuatro años de preparatoria, irás más allá de las habilidades básicas y comenzarás a usar el idioma y a fortalecer tu fluidez.
Otro Cursos	No se requieren cursos electivos específicos para la admisión.	No se requieren cursos electivos específicos para la admisión.	2 años de cursos adicionales de las áreas temáticas requeridas, lengua extranjera o bellas artes.	¡Explora! Los cursos de bellas artes, artes escénicas, informática o tecnología te ayudarán a completar tu experiencia en la preparatoria. Tu futuro campo de concentración o carrera profesional podría estar en alguna de estas áreas. Sigue tus intereses, talentos y las fortalezas de tu escuela. Recuerda elegir cursos con altos estándares académicos.

CURSOS ACEPTADOS EN LAS UNIVERSIDADES REGENT DE IOWA

ÍNDICE DE ADMISIÓN DEL REGENTE (RAI)

Las escuelas Regent de Iowa han adoptado un cálculo RAI "opcional de prueba" que analiza a cada estudiante individualmente y determina la admisión en función del promedio de calificaciones (GPA) acumulativo de la escuela secundaria y la cantidad de cursos aprobados por RAI tomados en la escuela secundaria. Aunque la puntuación RAI tradicional sigue siendo el método principal de admisión, la política de Pruebas Opcionales ofrece flexibilidad a estudiantes y universidades. Para obtener más información sobre si esta opción es adecuada para su situación, consulte con la institución a la que solicita admisión.

Los estudiantes de primer año que deseen ingresar a las Universidades Regent de Iowa deberán cumplir con el requisito del Índice de Admisión Regent (RAI). El puntaje del RAI se basa en tres factores: el puntaje compuesto del ACT, el promedio de calificaciones acumulativo de la escuela secundaria y el número de años de estudios de secundaria completados en las áreas principales de inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. y el idioma mundial.

CÁLCULO DE RAI:

$$\begin{aligned} & (3 \times \text{puntuación compuesta del ACT}) \\ & + (30 \times \text{GPA acumulativo de la escuela secundaria}) \\ & + (5 \times \text{número total de años de cursos de secundaria aprobados por la RAI completados en las áreas temáticas principales}) \end{aligned}$$

Total = Puntuación RAI

Nota: Para calcular el RAI, el puntaje compuesto del ACT tiene un valor máximo de 36 (los puntajes del SAT se convertirán al equivalente compuesto del ACT); el GPA de la escuela secundaria se expresa en una escala de 4 puntos; y el número de años de escuela secundaria aprobados. Los cursos completados en las áreas temáticas básicas se expresan en términos de años o fracciones de años de estudio.

Para calcular su propio RAI esperado, visite www.regents.iowa.gov/RAI

Los graduados de la escuela secundaria de Iowa deben alcanzar un puntaje en el Índice de Admisión de Regente (RAI) de al menos 245 y tomar el mínimo Número de cursos de secundaria requeridos para calificar para la admisión automática como estudiantes de primer año en la Universidad Estatal de Iowa, la Universidad del Norte de Iowa y la Facultad de Artes y Ciencias Liberales de la Universidad de Iowa. Los estudiantes que obtengan una puntuación inferior a 245 Se considerará la admisión de forma individual.

El índice prioriza la selección de cursos de secundaria. Cuantos más cursos básicos tomes, mayor será tu RAI. Planifica tus cursos de secundaria con cuidado.

Los cursos que cuentan como cursos básicos para determinar el ingreso a las Universidades Regent no son los mismos que los aprobados por el Clearinghouse de la NCAA.

Los siguientes cursos serán aceptados en la Universidad Estatal de Iowa, la Universidad de Iowa y la Universidad del Norte de Iowa para cumplir con los requisitos mínimos de cursos básicos.

Lista de cursos básicos del Índice de Admisión de Regent (RAI)

Idioma mundial	Inglés	Matemáticas	Ciencia	Estudios sociales
Español I	Inglés I	Álgebra I	Interacciones científicas	Historia de los Estados Unidos
Español II	Inglés avanzado I	Álgebra II	Biología	Historia de América Moderna
Español III	Inglés II	Funciones de precálculo	Química I	Introducción a la psicología
Español IV	Inglés Avanzado II Inglés	Geometría	Química II	Gobierno estadounidense
Español V	III	Precálculo I	Química III	Problemas sociales
Francés I	Inglés avanzado III	Cálculo I	Física	modernos
Francés II	Escritura avanzada	Estadística	Principios de ingeniería	Introducción a la Sociología
Francés III	Escritura creativa	Análisis estadístico	Anatomía y Física I	Estudios globales
Francés IV	Hablar en público	Matemáticas Integradas I	Anatomía y Física II	Regiones del mundo
Francés V	Periodismo	Matemáticas Integradas II	Astronomía	
	Introducción a la Literatura	Matemáticas Integradas III	Ciencias ambientales	
	Composición I			
	Literatura contemporánea			
	Cine y literatura			

PARA FUTUROS ESTUDIANTES ATLETAS: Cursos del Centro de Información de la NCAA

Esta lista de cursos de West Delaware proviene de la lista de cursos aprobados por el Centro de Información de la NCAA. La mayoría de las universidades privadas consideran otros cursos individualmente.

Inglés	Matemáticas	Natural/Físico	Estudios sociales	Cursos adicionales
Escritura avanzada	Álgebra I	Ciencia	Gobierno	aceptados por la NCAA
Composición I	Álgebra II	Anatomía y	estadounidense	Francés I
Escritura creativa	Precálculo	Fisiología I	Estudios globales	Francés II
Inglés I	Funciones	Anatomía y	Introducción a la Sociología	Francés III
Inglés II/Avanzado	Geometría	Fisiología II	Introducción a la psicología	Francés IV
Inglés II	Precálculo I	Astronomía	Historia moderna de	Francés V
Inglés II/Avanzado	Estadística	Biología	Estados Unidos	Español I
Inglés III	Análisis estadístico	Química I	Problemas	Español II
Inglés III/Avanzado	Cálculo I	Química II	sociales	Español III
Introducción a la literatura	Matemáticas Integradas I	Química III	modernos Regiones del mundo	Español IV
Hablar en público	Matemáticas Integradas II	Ambiental	Historia de los Estados Unidos	Español V
	Matemáticas Integradas III	Ciencia		
		Física		
		Interacciones científicas		

Para consultar información actualizada de la NCAA, visite: <https://www.ncaa.org/> El código de West Delaware es 162700 (igual que ACT).

PROCEDIMIENTO DE REGISTRO

Todos los estudiantes se inscribirán para los cuatro períodos de clases del año 2027-2028 utilizando el siguiente procedimiento:

1. Durante las reuniones de clase, todos los estudiantes tendrán acceso al Programa de Estudios y a las instrucciones de inscripción.
2. Los estudiantes seguirán los procedimientos de inscripción para completar sus solicitudes de cursos.
3. La hoja de inscripción deberá ser firmada por el tutor del estudiante y devuelta a la Oficina de Orientación de la Escuela Secundaria .
4. Los estudiantes de preparatoria se inscribirán en línea en los cursos. Los consejeros se reunirán con los estudiantes de 8.º grado para la inscripción. Los asesores se reunirán con los estudiantes de 9.º, 10.º y 11.º grado. Cualquier estudiante puede hablar con los consejeros en cualquier momento para obtener ayuda con la programación.

Notas especiales:

El proceso de inscripción está diseñado para atender al máximo la solicitud de cursos del estudiante. Es importante tener en cuenta que no es posible determinar con antelación qué horarios se ofrecerán ni qué profesor impartirá cada curso.

- Debido a que el tamaño de las clases y las asignaciones de profesores se basan en el proceso de inscripción, no se permitirá que los estudiantes alteren sus solicitudes de cursos una vez completado el proceso de inscripción.
- Es responsabilidad del estudiante asegurarse de completar con éxito los requisitos para graduarse.
- Se recomiendan los niveles de grado que se indican en este libro, a menos que se apliquen otros requisitos.
- Los requisitos de adaptación para los cursos necesitan la aprobación del director del edificio.

CAMBIOS DE HORARIO

Los estudiantes dispondrán de dos días antes del inicio de cada curso para realizar cambios en sus horarios de clases. Después de estos dos días, tendrán dos oportunidades adicionales para realizar cambios. Todos los cambios de cursos del primer semestre deben realizarse durante los tres primeros días del semestre. Habrá un período adicional de cambios de horario durante los tres primeros días del segundo semestre. Los cambios de horario fuera de estos plazos quedarán a discreción de la administración.

Las excepciones pueden incluir:

- El estudiante carece del prerrequisito, según lo establecido en el Programa de Estudios, para un curso.
- El estudiante reprueba un período de un curso de dos períodos y necesita reprogramarlo.
- Al estudiante le falta un curso requerido para ingresar a la universidad y no puede obtener el curso necesario antes de graduarse.
- Un estudiante de último año que haya cumplido con los requisitos para el campus abierto en el período de calificación anterior y esté cursando cuatro Las clases pueden abandonar una de las clases y elegir tomar el campus abierto.
- Esto debe realizarse dentro de los primeros seis días escolares del trimestre.
- Un estudiante de último año que no haya cumplido con los requisitos para el campus abierto.
- Al estudiante le falta un curso necesario para graduarse.
- El estudiante obtiene una puntuación calificada en la evaluación ALEKS después de la fecha límite de programación.

ESTUDIANTES DE TIEMPO COMPARTIDO

Los estudiantes matriculados en otras escuelas pueden asistir a las Escuelas Comunitarias del Condado de West Delaware en régimen de tiempo compartido, siempre que (1) los cursos que cursarán no se ofrezcan en la institución de origen; y (2) se cumplan los prerrequisitos para dichos cursos. La Junta tiene la autoridad para regular la asistencia de los estudiantes en régimen de tiempo compartido en la escuela.

PROGRAMA VIRTUAL

El Distrito Escolar Comunitario de West Delaware se ha asociado con Edgenuity para brindarles a los estudiantes una opción de aprendizaje en línea.

Se ofrecen a los estudiantes todos los cursos básicos (Edgenuity), asignaturas optativas de artes liberales (Edgenuity), matrícula concurrente (Northeast Iowa Community College–PICC) y cursos de Educación Profesional y Técnica (West Delaware), con el fin de cumplir con los requisitos de graduación de las Escuelas Comunitarias de West Delaware y obtener un diploma aprobado. Este programa permite una modalidad diferente para obtener un diploma de WDHS. Para obtener más información y conocer los criterios de elegibilidad, consulte con un consejero de la escuela secundaria.

AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

Se ofrecen oportunidades de aprendizaje registrado para Trabajador de Servicios Agrícolas (Agronomía) y Trabajador de Servicios Públicos de Gas mediante solicitud. Consulte con el instructor para obtener más información.

Secuencia de cursos recomendada para Ciencia Animal y Agronomía:

Ciencia animal	Agronomía
Cursos: (duración sugerida) Exploración agrícola (9, 10, 11, 12) Vida Silvestre y Recursos Naturales (9, 10, 11, 12) Negocios agrícolas (10, 11, 12) Marketing agrícola (10, 11, 12) Ciencia Animal (11, 12) Agronomía (11, 12)	Cursos: (duración sugerida) Exploración agrícola (9, 10, 11, 12) Horticultura (9, 10, 11, 12) Vida Silvestre y Recursos Naturales (9, 10, 11, 12) Negocios agrícolas (10, 11, 12) Marketing agrícola (10, 11, 12) Agronomía (11, 12)
Habilidades de empleo inmediato Empleo en confinamiento de cerdos Empleo en corrales de engorde Empleo en la producción lechera Empleo en fábricas de piensos	Habilidades de empleo inmediato Entrega de semillas Entrega de suministros de cultivos Exploración de cultivos Empleo en la producción agronómica
Postsecundaria Los cursos de West Delaware ofrecen una sólida Fundación para el empleo futuro en el sector animal Ciencias que conducen a un diploma, Asociado en Artes Licenciatura y/o Grado.	Postsecundaria Los cursos de West Delaware proporcionan una base sólida para el futuro. empleo en agronomía que conduzca a un diploma, título de Asociado en Artes y/o una licenciatura.
Carreras futuras (después de la educación postsecundaria) Veterinario Oficial de conservación Control de animales Gerente de la granja Zoólogo	Carreras futuras (después de la educación postsecundaria) Agrónomo Representante de productos químicos agrícolas, fertilizantes y semillas. Agente de extensión Representante de Mejoramiento de Cultivos Analista de semillas

Negocios agrícolas

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso preparará a los estudiantes para una vida dedicada a la gestión financiera en el sector agrícola, empresarial y de finanzas personales. El contenido incluye registros financieros, como balances generales, estados de resultados, resúmenes de flujo de caja y presupuestos, y el análisis de estos registros.

Exploración agrícola

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes estudiarán una breve descripción general de las diferentes facetas de la industria agrícola. Esto incluye unidades de zootecnia, recursos naturales, comunicación y tecnología agrícola. Explorarán la FFA y sus posibles oportunidades de liderazgo. Cada estudiante también desarrollará planes para sus Experiencias Agrícolas Supervisadas y establecerá metas para el crecimiento y desarrollo de dichos proyectos.

*Esta clase requiere que los estudiantes viajen al laboratorio de Ciencias Animal en la propiedad de West Delaware. Los estudiantes podrían ser responsables de... Su propio transporte. Se requiere la autorización de los padres. Si el transporte es un impedimento para esta clase, por favor, contacte al instructor.

Cuestiones y percepciones agrícolas

Un término

Prerrequisito: Exploración agrícola

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso de nivel superior pondrá en práctica los conocimientos de los estudiantes sobre la industria agrícola mediante investigaciones a nivel local, estatal, nacional e internacional. Se analizarán eventos agrícolas históricos y actuales para mostrar la interacción de otros países con la producción de alimentos, fibras y combustibles.

Comercialización agrícola

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso preparará a los estudiantes para la comercialización de productos agrícolas. Se abordarán los principios económicos básicos y su relación con la comercialización de productos agrícolas. El análisis de inversiones y su financiamiento son otros temas de estudio.

Horticultura

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

En este curso se enseñarán principios introductorios de horticultura. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la fitociencia, incluyendo las partes de la planta, los requisitos ambientales para su crecimiento y la exploración de carreras profesionales en horticultura. Los estudiantes participarán en...

Selección, plantación y cuidado de flores y hortalizas. Los estudiantes participarán en el diseño y mantenimiento de jardines exteriores, así como en proyectos de diseño floral.

Gestión de la vida silvestre y la conservación

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Vida Silvestre y Recursos Naturales brindará a los estudiantes una historia de nuestros recursos naturales, así como la conservación del suelo, el agua, los bosques y el aire. Los temas también incluirán la gestión de la vida silvestre, incluyendo las leyes y la seguridad en la caza y la pesca.

Ciencia Animal AGS:114 y AGS:101

Un término

Crédito concurrente NICC: 4 créditos universitarios

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso combina dos cursos de crédito concurrente NICC (AGS:114 y AGS:101) y los estudiantes recibirán una calificación por cada uno.

AGS:114 Encuesta sobre la industria animal - 2 créditos universitarios

AGS:101 Trabajo con animales - 2 créditos universitarios

Este curso brindará una descripción general de la industria de la ciencia animal explorando razas, gestión básica y comercialización de animales de granja.

Los temas incluyen ganado vacuno de carne y lechero, animales de compañía, caballos, aves de corral, ovejas y cerdos. El objetivo del curso es brindar experiencia práctica trabajando con ganado vacuno de carne, ovejas, cabras, caballos, aves de corral y animales de compañía. Además, los estudiantes...

Entrevistarán a empresarios exitosos en cada una de estas áreas mientras visitan sus instalaciones. Los estudiantes serán responsables del cuidado de los animales en el Laboratorio Animal de West Delaware, ubicado cerca de la cochera de autobuses del distrito escolar.

*Esta clase requiere que los estudiantes viajen al laboratorio de Ciencias Animal en la propiedad de West Delaware. Los estudiantes podrían ser responsables de...

Su propio transporte. Se requiere la autorización de los padres. Si el transporte es un impedimento para esta clase, por favor, contacte al instructor.

Principios de Agronomía AGA:114

Un término

Crédito concurrente NICC: 3 créditos universitarios

Grados 9, 10, 11 o 12

Experiencia WBL calificada integrada

Agronomía es la introducción a los principios de las relaciones entre planta, suelo y clima en la producción agrícola. Está diseñado a partir de un curso similar de la Universidad Estatal de Iowa y utiliza muchos de los mismos materiales. El curso introduce a los estudiantes a los principios de las relaciones entre planta, suelo y clima en la producción agrícola. Las áreas de énfasis incluyen la estructura y el crecimiento de las plantas, la genética, la reproducción y el manejo integrado de plagas. Los estudiantes profundizarán en el ciclo de vida de las plantas y su clasificación. Al completar este curso con éxito, los estudiantes recibirán un certificado de preaprendizaje de trabajador de servicios agrícolas (agronomía).

Experiencia laboral en ocupaciones agrícolas (AOEE)

Un término (puede durar más de uno)

Experiencia WBL calificada integrada

Se requieren 15 horas/semana en el trabajo

Un crédito por trimestre

Grados 11 o 12

Las oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo permitirán a los estudiantes la oportunidad de aplicar las habilidades y los conocimientos obtenidos en la escuela a Futuras carreras. Se redactará un contrato entre el estudiante, el instructor, el padre/tutor y el supervisor de la estación AOEE.

Las prácticas se realizarán en una empresa agroindustrial o granja en la zona de Manchester. Se recomienda que el estudiante busque un puesto de trabajo.

Si se solicita una estación de trabajo dentro de la familia o un familiar cercano, la administración escolar...

Se requiere aprobación. El estudiante debe usar este tiempo como una experiencia de aprendizaje y no como un "trabajador contratado". Se mantendrán registros como así como cualquier otra tarea que el instructor considere necesaria. Los estudiantes son responsables de encontrar su plaza y no se les concederá acceso al curso a menos que la hayan concertado antes del inicio del curso. La plaza debe concertarse.

Antes del primer día de curso. Para fines de programación, AOEE se incluirá en el horario del estudiante durante el primer o cuarto bloque y podrá combinarse con un Campus Abierto.

*Esta clase requiere que los estudiantes se desplacen fuera de la escuela para asistir a sus lugares de trabajo y reuniones. Los estudiantes son responsables de su propio transporte. Se requiere la autorización de los padres. Si el transporte es un obstáculo para esta clase, por favor, contacte al instructor.

Aprendizaje de trabajadores de servicios agrícolas

El curso de Aprendizaje para Trabajadores de Servicios Agrícolas ofrece experiencia laboral en campos relacionados con la agronomía. Los objetivos suelen establecerse en colaboración entre el estudiante, el profesor y el empleador. Los programas de aprendizaje para estudiantes de secundaria combinan aprendizaje práctico con formación técnica relevante en el aula. Los estudiantes que participan en estos programas se gradúan con un diploma de secundaria, obtienen créditos universitarios y credenciales profesionales. La admisión al programa depende de la aprobación del instructor. La inscripción en esta oportunidad única implica varios pasos, incluyendo una solicitud, una entrevista y un proceso de selección. Recoja un paquete con información del profesor.

Aprendizaje de técnico de servicio de propano

El curso de Aprendizaje de Técnico de Servicio de Propano proporciona experiencia laboral en áreas relacionadas con la venta y el servicio de propano. Los objetivos suelen establecerse en conjunto entre el estudiante, el profesor y el empleador. Los programas de aprendizaje de secundaria combinan aprendizaje práctico con formación técnica relevante en el aula. Los estudiantes que participan en estos programas se gradúan con un diploma de secundaria, obtienen créditos universitarios y credenciales de la industria. La admisión al programa depende de la aprobación del instructor. La inscripción en esta oportunidad única implica varios pasos, incluyendo una solicitud, una entrevista y un proceso de selección. Recoja un paquete con información del profesor.

CIENCIAS APLICADAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MANUFACTURA. Se ofrecen oportunidades de aprendizaje registrado en soldadura y oficios automotrices mediante solicitud. Consulte con el instructor para obtener más información.

Requisitos generales y tarifas:

Los proyectos obligatorios de un curso de primer nivel son gratuitos. Los estudiantes deberán pagar los materiales y suministros que utilicen en cualquier actividad que exceda los requisitos generales del curso. Esto podría incluir reparaciones de automóviles, el costo de la madera o el metal en un curso de nivel avanzado.

Secuencia de cursos recomendada para Servicio Técnico, Construcción, Mecánica General, Ingeniería Afín y Fabricación:

SERVICIO TÉCNICO	CONSTRUCCIÓN
<u>Cursos: (duración sugerida)</u> Oficios de la construcción (9/10/11/12)	<u>Cursos: (duración sugerida)</u> Redacción I (9/10) Producción de madera (9/10/11/12) Carpintería básica (9/10) Fabricación de gabinetes (9/10/11/12) Carpintería (10/11) Oficios de la construcción (9/10/11/12)
<u>Habilidades de empleo inmediato:</u> ensamblador eléctrico Electricista residencial con supervisión Técnico de servicio	<u>Habilidades de empleo inmediato:</u> Carpintero Techador con supervisión
<u>Postsecundaria:</u> Los cursos de WD sirven como una base sólida para el trabajo futuro en Dibujo Técnico que conduce a un diploma, un título de Asociado en Artes o una licenciatura de cuatro años.	<u>Postsecundaria:</u> Los cursos de WD sirven como una base sólida para el trabajo futuro en la construcción que conduce a un diploma o título de Asociado en Artes en Tecnología de la Construcción.
<u>Empleos futuros (después de la educación postsecundaria)</u> Especialista en sistemas eléctricos Técnico en informática automotrices Técnico en robótica Técnico de HVAC Telecomunicaciones Mantenimiento de electrónica Técnico Electrónica-Biomédica	<u>Empleos futuros (después de la educación postsecundaria):</u> Técnico de construcción Gestión de la construcción Mantenimiento de edificios Técnico de HVAC

MECÁNICA GENERAL	RELACIONADO CON LA INGENIERÍA	FABRICACIÓN
<u>Cursos: (duración sugerida)</u> Explorando la tecnología (9/10) Propiedad de automóviles (10) Coches I (10/11) Coches II (10/11) Coches III (10/11)	<u>Cursos: (duración sugerida)</u> Redacción I (9/10) Redacción II (11/12) Exploración CAD (9/10/11/12)	<u>Cursos: (sin marco temporal sugerido)</u> Redacción Introducción a la soldadura por arco metálico protegido Introducción a la soldadura por arco metálico con gas Soldadura básica por arco metálico con gas Soldadura por arco metálico protegido y corte por llama y plasma Soldadura industrial Fundamentos de la soldadura
<u>Habilidades de empleo inmediato</u> Técnico automotriz de nivel inicial con supervisión.	<u>Habilidades de empleo inmediato:</u> Habilidades de empleo inmediato: Dibujante de nivel inicial con supervisión Aprendiz de soldadura (nivel junior)	<u>Habilidades de empleo inmediato:</u> Fabricante de chapa metálica Soldador con supervisión
<u>Postsecundaria:</u> Los cursos de WD sirven como una base sólida para el trabajo futuro en Mecánica General que conduce a un diploma articulado con NICC.	<u>Postsecundaria:</u> Los cursos de WD sirven como una base sólida para el trabajo futuro en Dibujo Técnico que conduce a un diploma, un título de Asociado en Artes o una licenciatura de cuatro años en muchas áreas de ingeniería.	<u>Postsecundaria:</u> Los cursos de WD sirven como una base sólida para el trabajo futuro en tecnología de fabricación que conduce a un diploma, un título de asociado en artes o una licenciatura de cuatro años.
<u>Empleos futuros (después de la educación postsecundaria):</u> Mecánico de automóviles Mecánico diésel Técnico de colisiones de automóviles Especialista en operaciones de reclamaciones Gerente de servicio	<u>Empleos futuros (después de la educación postsecundaria):</u> Ingeniero Arquitecto Ingeniero civil Ingeniero estructural Ingeniero mecánico Técnico de HVAC	<u>Empleos futuros (después de la educación postsecundaria):</u> Maquinista de taller Fabricante de herramientas y matrices Tecnología de soldadura Técnico de fabricación Gestión de la fabricación

Propiedad de automóviles

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Esta clase incluirá unidades sobre la compra, venta y mantenimiento de vehículos. Los estudiantes aprenderán sobre la compra, el seguro y la venta de vehículos. La clase cubre tareas básicas de mantenimiento, como la revisión de los niveles de líquido debajo del capó, el engrase de juntas, el cuidado de las llantas y otras tareas que ayudarán a prolongar la vida útil del vehículo.

Todo el trabajo del taller se realiza en vehículos de estudiantes, por lo que el acceso a un vehículo es recomendable y útil, pero no obligatorio.

Autos I AUT:102

Dos términos

Introducción a la tecnología automotriz

Grados 9, 10, 11 o 12

Crédito concurrente NICC: 1 crédito universitario

Esta clase es un prerrequisito para Autos II y Autos III. Los estudiantes de Autos I aprenderán prácticas de seguridad y una descripción general de las piezas y sistemas más comunes, herramientas de taller, información de servicio y equipos de diagnóstico. La clase también incluirá unidades que cubren el mantenimiento automotriz y la electricidad básica. Todo el trabajo de taller se realiza en los vehículos de los estudiantes, por lo que el acceso a un vehículo...

Se recomienda y resulta útil, pero no obligatorio.

Coches II

Dos términos

Prerrequisito: Autos I AUT:102 (Introducción a la tecnología automotriz)

Grados 9, 10, 11 o 12

Credenciales reconocidas por la industria: Certificación EPA 608

Este curso proporciona a los estudiantes información y experiencia práctica en las áreas básicas de la reparación automotriz. También servirá como introducción a los sistemas automotrices para quienes deseen iniciarse en la reparación automotriz. Las principales unidades de instrucción son motores, frenos, dirección y suspensión, y sistemas de climatización (HVAC). Todo el trabajo de taller se realiza en los vehículos de los estudiantes, por lo que se recomienda y es útil tener acceso a uno, aunque no es obligatorio.

Coches III

Dos términos

Prerrequisito: Autos I AUT:102 (Introducción a la tecnología automotriz)

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso proporciona a los estudiantes información y experiencia práctica en las áreas básicas de la reparación automotriz. También servirá como introducción a los sistemas automotrices para quienes deseen iniciarse en la reparación automotriz. Las principales unidades de instrucción son los sistemas de arranque, carga, encendido, combustible y emisiones. Todo el trabajo de taller se realiza en los vehículos de los estudiantes, por lo que se recomienda y es útil tener acceso a uno, aunque no es obligatorio.

Exploración CAD

Un término (puede durar más de uno)

Grados 9, 10, 11 o 12

Todos los estudiantes aprenderán los fundamentos de los programas CAD con AutoCAD. Al completar las tareas requeridas, podrán elegir su camino. Pueden profundizar en las capacidades de Ingeniería de AutoCAD para diseñar un producto; prueben AutoCAD.

Arquitectura para diseñar una casa, y probar modelado sólido con Fusion360 y/o AutoCAD Inventor para realizar un producto utilizando impresora 3D o fresadoras CNC.

Oficios de la construcción

Un término

Experiencia WBL calificada integrada

Grados 9, 10, 11 o 12

Credenciales reconocidas por la industria: OSHA 10: Construcción

Los estudiantes aprenderán los fundamentos de diversos oficios de la construcción. Se centrarán en los oficios de albañilería y electricista, con presentaciones que destacarán otros oficios. Este curso práctico consiste en colocar ladrillos en diversos proyectos escolares y construir circuitos eléctricos residenciales. Al completarlo con éxito, los estudiantes recibirán un certificado de preaprendizaje de albañilería.

Redacción I

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Dibujo Técnico I está diseñado como una introducción al dibujo técnico y al diseño. Los elementos del curso incluyen el uso básico de herramientas de dibujo, cómo diseñar letras y números, crear formas con herramientas, dibujar en 3D y realizar dibujos especializados. Este curso proporcionará una comprensión básica de las técnicas de dibujo técnico necesarias para que los estudiantes puedan avanzar a Dibujo Técnico II.

Redacción II
Prerrequisito: Dibujo I

Un término
Grados 9, 10, 11 o 12

Dibujo Técnico II es un estudio a fondo del dibujo técnico con equipos mecánicos manuales en mesas de dibujo y computadoras para dibujos 3D. Se abordarán los siguientes temas: dibujo pictórico (isométrico y oblicuo), acotación y anotaciones, y el diseño de una casa a su elección.

Explorando la tecnología

Un término
Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso inicial está diseñado para que los estudiantes experimenten lo que nuestro departamento ofrece. Tendrán la oportunidad de aplicar principios de ingeniería a pequeños retos, como cohetes de agua embotellada, bumeranes, vuelo, torres de palillos, diseño de puentes y otros. Cuando sea posible, también intentamos que los estudiantes experimenten con la soldadura y la carpintería.

Introducción a la soldadura por arco metálico con gas

Un término

Credenciales reconocidas por la industria: Seguridad en soldadura de AWS y Fundamentos de soldadura, grados 9, 10, 11 o 12

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes conocimientos básicos de metalistería y soldadura con el proceso de soldadura por arco metálico con gas. Se les pedirá que adquieran habilidades básicas de taller, corte de metal con una cortadora de plasma y soldadura de uniones en posición con una soldadora GMAW, así como fuera de posición. También aprenderán qué se espera de ellos en las industrias si deciden dedicarse a la soldadura/metalistería. Esta clase es una de las primeras en la rama para convertirse en un soldador experto.

Introducción a la soldadura por arco metálico protegido

Un término

Credenciales reconocidas por la industria: AWS Safety in Welding and Fabrication Math I

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes conocimientos básicos de metalistería y soldadura mediante el proceso de soldadura por arco metálico protegido. Se les pedirá que adquieran habilidades básicas de taller, cortando material con una cortadora de plasma y soldando diferentes uniones con una soldadora de varilla. También aprenderán qué se espera de ellos en la industria si deciden dedicarse a la soldadura/metalistería. Esta clase es una de las primeras en la rama para convertirse en un soldador experto.

Soldadura industrial WEL:110 y WEL:228

Un término

Crédito concurrente NICC: 3 créditos universitarios

Grados 9, 10, 11 o 12

Muy recomendable: Introducción a la soldadura por arco metálico con gas

Credenciales reconocidas por la industria: OSHA 10 y AWS Comprensión de los símbolos de soldadura

Este curso combina dos cursos de crédito concurrente NICC (WEL:110 y WEL:228) y los estudiantes recibirán una calificación por cada uno.

Lectura de planos de soldadura WEL:110 – 2 créditos universitarios

Introducción a la soldadura, seguridad y salud WEL:228 – 1 crédito universitario

El curso de lectura de planos de soldadura introduce a los estudiantes a los conceptos y la práctica de la interpretación de planos, tal como la necesitan los soldadores en un entorno industrial. Se hace hincapié en los fundamentos de la interpretación y sus aplicaciones en situaciones específicas.

Se aplicarán medidas de seguridad y prácticas seguras en el laboratorio de soldadura y los estudiantes recibirán su tarjeta OSHA 10 cuando hayan completado su instrucción en línea.

***5 horas adicionales antes o después del horario escolar.

Al completar Soldadura industrial y Soldadura básica por arco metálico con gas, recibirá el Certificado de trayectoria profesional: Soldadura – GMAW a través de NICC.

Soldadura básica por arco metálico con gas WEL:433

Dos términos

Crédito concurrente NICC: 3,5 créditos universitarios

Grados 9, 10, 11 o 12

Prerrequisito o corequisito: Soldadura industrial WEL:110 y WEL:228

Credenciales reconocidas por la industria: Ciencia de las pruebas no destructivas, WPS/PQR explicado, Fundamentos de soldadura III, Pruebas destructivas

Soldadura Básica por Arco Metálico con Gas (GMAW) es un curso introductorio que estudia la Soldadura por Arco Metálico con Gas por Cortocircuito y otros procesos relacionados. Se estudiarán temas como la variación del proceso, la soldadura en diversas posiciones, el principio de funcionamiento, los gases de protección y los alambres. Se hará hincapié en la seguridad y la aplicación práctica de estos procesos de soldadura.

El laboratorio proporciona prácticas seguras en procedimientos GMAW para cumplir con los requisitos de habilidades de la AWS. Las hojas de trabajo se utilizan para guiar las actividades de aprendizaje y proporcionar una experiencia de aprendizaje ordenada y productiva.

Al completar Soldadura industrial y Soldadura básica por arco metálico con gas, recibirá el Certificado de trayectoria profesional: Soldadura – GMAW a través de NICC.

Soldadura por arco metálico protegido y corte por llama y plasma WEL:427 y WEL:434

Crédito concurrente NICC: 4,5 créditos universitarios, dos períodos

Prerrequisito o corequisito: Soldadura industrial/Seguridad de soldadura, grados 9, 10, 11 o 12

Credenciales reconocidas por la industria: Economía de la soldadura, Metalurgia I y Metalurgia II

Este curso combina dos cursos de crédito concurrente NICC (WEL:427 y WEL:434) y los estudiantes recibirán una calificación por cada uno.

Soldadura por arco básico protegido (SMAW) WEL:427 – 3 créditos universitarios

Fundamentos de corte por llama/plasma WEL:434 – 1,5 créditos universitarios

Este curso intermedio está diseñado para que los estudiantes adquieran una idea de lo que se espera de ellos como soldadores profesionales de varilla. Se abordarán temas como el calor adecuado y las polaridades, y se realizarán pruebas de soldadura y se certificarán según la norma D 1.1 AWS. Las pruebas se realizarán en las posiciones 1G y 2G con varillas 7018 o 6010. También se les pedirá que configuren y operen diferentes procesos en aplicaciones de corte.

Fundamentos de soldadura WEL:330

Un término

Crédito concurrente NICC: 1 crédito universitario

Grados 9, 10, 11 o 12

Muy recomendable: Introducción a la soldadura por arco metálico con gas y seguridad en la soldadura industrial

Credenciales reconocidas por la industria: Fundamentos de soldadura II y Matemáticas de fabricación II

Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar equipos oxiacetilénicos y SMAW para realizar diferentes tipos de soldaduras requeridas para Realizarán reparaciones y fabricarán artículos. Se experimentarán diversas técnicas de soldadura. Los estudiantes también aprenderán el proceso GTAW para mejorar sus habilidades de soldadura.

Al completar Introducción a la soldadura por arco metálico con gas, Soldadura industrial/Seguridad de soldadura y Fundamentos de soldadura con Si aprueban el curso, los estudiantes podrán recibir un Certificado de Trayectoria Profesional de NICC en Soldadura Básica.

Carpintería básica

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso de carpintería para principiantes enseña a los estudiantes a usar correctamente las herramientas manuales y eléctricas. Primero, realizarán un proyecto práctico para practicar el uso seguro de las herramientas. Luego, construirán un marco para aprender técnicas básicas de carpintería y diseño de proyectos. El proyecto final consiste en construir una maqueta de casa, donde aprenderán terminología, métodos y diseño básicos de construcción.

Fabricación de gabinetes

Un término

Prerrequisito: Carpintería básica

Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes aprenderán técnicas similares a las que se utilizan en la fabricación de gabinetes de cocina y baño. Estas técnicas pueden utilizarse para fabricar artículos como centros de entretenimiento, tocadores y más.

Carpintería

Un término

Prerrequisito: Carpintería básica

Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes tendrán la tarea de diseñar y construir un proyecto con una puerta o un cajón. Si bien los proyectos no tienen que ser grandes, enseñarán técnicas básicas de fabricación de muebles. También pueden tener la opción de construir un proyecto para un profesor.

Producción de madera

Un término

Prerrequisito: Carpintería básica

Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes producirán en masa un producto para venderlo a familiares o amigos o realizarán un proyecto grande para un cliente. No tendrán que pagar los materiales para estos proyectos.

Aprendizaje de Especialista en Técnico Automotriz

El programa de Aprendizaje de Especialista en Técnico Automotriz ofrece a los estudiantes experiencia laboral en el campo de la reparación automotriz. Los objetivos suelen establecerse en colaboración entre el estudiante, el profesor y el empleador. Los programas de aprendizaje de secundaria combinan el aprendizaje práctico con formación técnica relevante en el aula.

Los estudiantes que participan en estos programas se gradúan con un diploma de escuela secundaria, obtienen créditos universitarios y credenciales de la industria. La admisión al programa depende de la aprobación del instructor. Inscribirse en esta oportunidad única implica varios pasos, incluyendo una solicitud, una entrevista y un proceso de selección. Recoja un paquete con información del profesor.

Soldador, Aprendizaje Combinado

El curso de Aprendizaje de Soldador proporciona a los estudiantes experiencia laboral en los campos de la soldadura, las tecnologías de máquinas o la metalistería. Los objetivos suelen establecerse en colaboración entre el estudiante, el profesor y el empleador. Los programas de aprendizaje de secundaria combinan el aprendizaje práctico con la formación técnica pertinente en el aula. Los estudiantes que participan en estos programas se gradúan con un diploma de secundaria, obtienen créditos universitarios y credenciales de la industria. Admisión

El ingreso al programa depende de la aprobación del instructor. Inscribirse en esta oportunidad única implica varios pasos, incluyendo la solicitud, una entrevista y un proceso de selección. Recoja un paquete con información del profesor.

ARTE

Arte multimedia tridimensional

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

El arte multimedia tridimensional estudia el arte a través de la altura, la anchura y la profundidad. Esto también incluye la relación entre forma y función. Los estudiantes aprenderán sobre escultura de bulto redondo, escultura en relieve (tanto alta como baja) y estatuas. Se incorporarán diversos medios, como el dibujo y la pintura. Los estudiantes trabajarán juntos en proyectos grupales a mayor escala, así como en tareas individuales. Muchos resultados del proyecto serán abstractos, pero incorporarán contenido representativo. Los estudiantes...

Se asignaron tareas escritas y exámenes. Esta NO es una clase de cerámica y no se abordará la arcilla.

Cerámica I

Un término

Se ofrece en años alternos: año escolar 2027-2028 y 2029-2030

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso ofrecerá una combinación de lo mejor de los procesos cerámicos y escultóricos. El estudiante aprenderá sobre la arcilla como material utilizado tanto para la cerámica como para la construcción escultórica. Aprenderá sobre las diferentes etapas de la arcilla en loza verde, bizcocho y loza esmaltada. El curso incluirá técnicas de construcción manual utilizando diversas técnicas, como pellizco, bobinado y losa, así como diversas aplicaciones de esmaltado. Los estudiantes realizarán trabajos escritos y exámenes.

Cerámica II

Un término

Se ofrece en años alternos: año escolar 2027-2028 y 2029-2030

Grados 9, 10, 11 o 12

Prerrequisito: Cerámica I

Utilizando las habilidades aprendidas en Cerámica I, Cerámica II permitirá a los estudiantes ampliar sus habilidades tridimensionales. Los estudiantes deberán construir proyectos a mano, además de trabajar en el torno de alfarero. Crearán proyectos utilitarios y no utilitarios. Los estudiantes realizarán trabajos escritos y exámenes.

Dibujo I

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Dibujo I es la base de todas las formas de arte. Se hace hincapié en la línea de contorno, el uso de la perspectiva, el sombreado y diversas técnicas de representación. Las tareas incluirán el trabajo con diversos medios, papeles y enfoques de dibujo. Los estudiantes estudiarán bodegones, paisajes, dibujo del natural y arquitectura como tareas complementarias regulares. Se requiere un cuaderno de bocetos.

Dibujo II

Un término

Prerrequisito: Dibujo I

Grados 9, 10, 11 o 12

Dibujo II ampliará las habilidades aprendidas en Dibujo I y profundizará en los intereses individuales de cada estudiante. Estudiarán los estilos y movimientos artísticos de diferentes artistas a lo largo de la historia. Trabajarán para crear un portafolio con su trabajo de Dibujo I y Dibujo II. Se requerirán exámenes escritos y otros trabajos externos. Se requiere un diario de bocetos.

Fundamentos del Arte I

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Fundamentos de Arte I está diseñado como un curso introductorio de arte. Se pueden cubrir todas las clases de arte del año escolar en curso. Además, el curso proporciona formación básica en diseño, procesos, historia del arte, apreciación artística y exposición a diversas aplicaciones de medios.

Fundamentos del Arte II

Un término

Prerrequisito: Fundamentos de Arte I

Grados 9, 10, 11 o 12

Fundamentos de Arte II está diseñado para ampliar la clase de Fundamentos de Arte I. Se introducirá a los estudiantes a un enfoque más profundo de enriquecimiento artístico para un mayor conocimiento de los conceptos artísticos mediante la aplicación práctica de medios, el estudio de los fundamentos del diseño, la crítica y evaluación artística, y debates sobre teoría del arte. Se pueden cubrir todas las clases de arte que se ofrecen actualmente, excepto fotografía, infografía y cerámica.

Pintura I

Un término

Prerrequisito sugerido: Dibujo I

Grados 9, 10, 11 o 12

Pintura I introducirá a los estudiantes a diversos procesos pictóricos en acuarela, témpera y acrílico. Los estudiantes experimentarán con los medios a través de técnicas básicas de aplicación y se extenderán a un manejo más sofisticado. Los procesos que se cubrirán incluyen: mezcla y difuminado de agua, húmedo sobre húmedo, húmedo sobre seco, veladuras y más. Los estudiantes posiblemente trabajarán con temas de bodegón, paisaje y arquitectura. Los estudiantes deben estar preparados para dibujar, tomar notas y analizar trabajos profesionales. y trabajos artísticos de los estudiantes. Se requerirán exámenes escritos.

Pintura II

Un término

Prerrequisito: Pintura I

Grados 9, 10, 11 o 12

Pintura II brindará a los estudiantes una oportunidad más profunda para explorar las técnicas pictóricas; se considerarán acuarela, témpera al huevo, acrílico y óleo. Explorarán la combinación y mezcla de colores, trabajando con una paleta limitada y añadiendo textura a la superficie de la pintura. Pintarán sobre diversas superficies, incluyendo la construcción de su propio lienzo. Los estudiantes realizarán críticas de obras de arte tanto orales como escritas. Se realizarán exámenes escritos, así como otros trabajos externos.

Fotografía

Un término (puede durar más de uno)

Prerrequisito: Fundamentos de Arte I

Grados 9, 10, 11 o 12

Se ofrece en años alternos: año escolar 2026-2027 y 2028-2029

En esta clase, los estudiantes aprenden los conocimientos básicos y el funcionamiento de una cámara réflex manual. Rebobinarán y revelarán su propia película en blanco y negro. Crearán impresiones fotográficas en el cuarto oscuro y crearán un portafolio artístico. La clase incluirá lecturas, conferencias, debates y el estudio de obras fotográficas acreditadas. Todos los conocimientos adquiridos se pueden aplicar a cualquier situación. Cámara de película o digital. Se enfatiza la expresión creativa a lo largo del curso. Los estudiantes pueden usar su propio dispositivo durante ciertas unidades. Se requiere un examen escrito.

Photoshop

Un término (puede durar más de uno)

Prerrequisito: Fundamentos de Arte I

Grados 9, 10, 11 o 12

Esta clase explora los elementos visuales para comunicar ideas, conceptos básicos de diseño y principios de color para la comunicación visual. Se aplican habilidades de pensamiento conceptual y analítico mediante una serie de proyectos y debates de diseño. Los estudiantes incorporarán principios introductorios de composición tipográfica, estructura y fundamentos de elementos de diseño en su trabajo. También aprenderán el uso adecuado de la IA para crear diseños gráficos originales. Los programas que se explorarán incluyen las versiones actuales de Adobe Photoshop e Illustrator. Los estudiantes utilizarán el sistema operativo Mac. Podrán usar su propio dispositivo durante ciertas unidades.

Apreciación del arte ARTE: 101

Un término

Crédito concurrente NICC: 3 créditos universitarios

Grados 9, 10, 11 o 12

Esta clase de alfabetización visual explora el arte a través de los tiempos, desde el arte medieval hasta el expresionismo moderno actual. Los estudiantes aprenderán a evaluar críticamente las obras de arte, tanto de forma escrita como oral, a la vez que desarrollan una sólida comprensión de sus propias propiedades estéticas. Los estudiantes deben definir el vocabulario que utilizarán en las discusiones grupales y es fundamental que participen activamente en actividades que utilicen los conocimientos adquiridos. Se requieren evaluaciones escritas de los capítulos, un trabajo de reflexión final y visitas de campo.

NEGOCIOS, FINANZAS, MARKETING Y GESTIÓN

<u>Cursos recomendados para carreras en:</u> Contabilidad, Finanzas, Marketing, Gestión y administración de empresas	<u>Cursos recomendados para carreras en: Tecnología</u> de la información, Especialista en negocios, Tecnología audiovisual y comunicaciones
<u>(Secuencia de cursos sugerida)</u> Negocios globales (10/09/11) Marketing en redes sociales (10/11) Contabilidad I ACC:115 (10/11) Contabilidad II (11/12) Introducción al emprendimiento (11/12) Exploración de Carreras (11/12)	<u>(Secuencia de cursos sugerida)</u> Competencias informáticas y laborales (9/10) Negocios globales (10/11) Marketing en redes sociales (11/10/12) Introducción al emprendimiento (11/12) Exploración de Carreras (11/12)
<u>Habilidades de empleo inmediato:</u> Contabilidad de nivel inicial con supervisión, nómina, ventas, marketing, ventas minoristas y recepcionista	<u>Habilidades de empleo inmediato:</u> Oficina general, procesamiento de textos o datos, recepcionista, ventas, marketing y ventas minoristas
<u>Educación postsecundaria:</u> Colegio comunitario: los cursos de WD sirven como base sólida para futuros cursos de contabilidad, finanzas, marketing o administración que conducen a un título de Asociado en Artes.	<u>Educación postsecundaria:</u> Colegio comunitario: los cursos de WD sirven como una base sólida para futuros cursos en gestión de la información y tecnología que conduzcan a un título de Asociado en Artes.
<u>Universidad de cuatro</u> años: los cursos de WD sirven como una base sólida para los cursos futuros que conduce a una licenciatura en contabilidad, finanzas, marketing y gestión y administración de empresas.	<u>Universidad de cuatro años:</u> Los cursos de WD sirven como una base sólida para futuros cursos que conducen a una licenciatura en aplicaciones informáticas o gestión de la información o tecnología de la información.

Habilidades informáticas y laborales

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

El programa de Habilidades Informáticas y Laborales enseña a los estudiantes habilidades digitales esenciales para la escuela, el trabajo y más allá. Aprenderán a crear documentos profesionales en Microsoft Word, organizar y analizar información en Microsoft Excel y diseñar presentaciones efectivas en Microsoft PowerPoint. Se hace hincapié en las tareas laborales del mundo real, la comunicación clara y el desarrollo de la confianza con herramientas de productividad modernas.

Negocios globales

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Vivimos y trabajamos en una economía global. Los negocios se han globalizado; las economías y los mercados de todo el mundo están interconectados y son más interdependientes que nunca. Aprenda a pensar en los negocios en un contexto global; comprenda por qué y cómo las naciones hacen negocios entre sí. Seleccione un país y una empresa para estudiar y aprenda cómo interactúan en la economía mundial. Los temas de este curso basado en proyectos se centran en conceptos básicos de negocios y economía, sistemas económicos, estructuras empresariales, conciencia cultural, habilidades de comunicación, comercio internacional y la interacción con estudiantes de otros países y culturas.

Introducción al emprendimiento

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Investigue, planifique, lance y presente su nueva empresa comercial utilizando un emprendimiento virtual interactivo. Simulación. Elige entre 10 modelos de negocio diferentes para crear tu propio negocio único desde cero. Escribe tu... Plan de negocios utilizando materiales SCORE® y SBA®, establecer un presupuesto, fijar precios y niveles de inventario, crear promociones Utilizando las redes sociales, contrate, programe y gestione personal y analice estados financieros para tomar decisiones comerciales rentables. Esta clase presenta conceptos prácticos de finanzas empresariales, marketing, administración, gestión de riesgos y emprendimiento. Descubre si tienes lo necesario para convertirte en un emprendedor exitoso.

Finanzas personales

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Finanzas Personales preparará a los estudiantes para su propio bienestar financiero. Este curso abarcará los principales temas de finanzas personales a un nivel amplio. Mediante lecturas, conferencias, videos y tareas, los estudiantes adquirirán una mejor comprensión de la planificación financiera, incluyendo el establecimiento de metas, la elaboración de presupuestos, el ahorro, la inversión, los seguros, el crédito, los préstamos, la compra de viviendas y automóviles, la planificación de la jubilación y la planificación patrimonial.

Marketing en redes sociales

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Se abordan conceptos clave de marketing y teoría fundamental en marketing y publicidad, análisis y auditorías, planificación de campañas y marca personal. Mediante la práctica y la aplicación en redes sociales, los estudiantes asumen el rol de gerente de marketing en redes sociales para una empresa de comercio electrónico, adquiriendo experiencia práctica en Mimic, una simulación de marketing en redes sociales basada en la web. Los estudiantes redactarán anuncios dirigidos a redes sociales, realizarán segmentación demográfica, aprenderán estrategias de promoción de contenido de marketing en redes sociales, medirán indicadores clave de rendimiento (KPI), practicarán la elaboración de presupuestos publicitarios y realizarán una programación de contenido adecuada. Al finalizar el curso, obtendrán una Certificación en Marketing en Redes Sociales.

Contabilidad I ACC:115

Dos términos

Introducción a la contabilidad

Grados 9, 10, 11 o 12

Crédito concurrente NICC: 4 créditos universitarios

Requerido: puntaje de matemáticas ACT de 16, puntaje de ubicación ALEKS de 14 o GPA acumulativo de 2.0 o superior según NICC

Contabilidad I es el lenguaje de los negocios y es una parte esencial de todas las actividades empresariales. Contabilidad I te prepara para ser un profesional de negocios educado y un consumidor informado, independientemente de tu trayectoria profesional. Contabilidad I proporciona una comprensión práctica y completa de los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (PCGA) para tomar decisiones financieras informadas. Ya sea que inicies tu propio negocio de servicios, trabajes en una corporación o en el sector financiero, comprender los...

El ciclo contable es imprescindible.

En este curso práctico, aprenderá a analizar, registrar y contabilizar transacciones, determinar la utilidad o pérdida neta, preparar estados financieros, conciliar extractos bancarios, preparar nóminas, calcular nóminas e impuestos trimestrales, calcular depresiones y mucho más. Se utilizarán Microsoft Office, software de contabilidad automatizada y simulaciones empresariales reales.

Contabilidad II

Dos términos

Prerrequisito: Contabilidad I ACC:115

Grados 9, 10, 11 o 12

Contabilidad II profundiza en lo que indican las cifras y cómo tomar decisiones gerenciales basadas en esas proyecciones. Aprenda a analizar registros financieros. ¿Cómo calculo las ganancias del próximo año o un pronóstico de ventas a tres años? Los estudiantes que planean especializarse en cualquier área de finanzas o negocios, o que estén considerando administrar o ser propietarios de una empresa, deberían considerar seriamente Contabilidad II. Un buen conocimiento práctico de hojas de cálculo es vital para el éxito laboral en contabilidad. Este conocimiento también proporciona una base sólida para el trabajo posterior en esta área a nivel postsecundario.

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Principios de la informática

Dos términos

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso proporciona contenido y recursos que pueden utilizarse para respaldar la comprensión de los estándares de informática de Iowa.

El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes los conocimientos y las habilidades para participar de manera significativa en nuestro mundo cada vez más digital.

Sociedad, economía y cultura. Los temas incluidos en este curso son números binarios, compresión de datos, cuestiones legales y éticas.

Preocupaciones, Internet, función y propósito del programa, diseño y desarrollo del programa, depuración, expresiones booleanas,

Variables, condicionales, funciones, abstracción de datos, cadenas, iteraciones y listas. Este curso fue desarrollado por el Departamento de Educación de Iowa.

Ciberseguridad

Dos términos

Prerrequisito o corequisito: Principios de informática

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso introductorio de un semestre de duración está diseñado para proporcionar conocimientos fundamentales en el campo de la ciberseguridad. El curso...

Comienza definiendo la ciberseguridad y su importancia a nivel individual, corporativo, gubernamental e internacional. A continuación,

El curso analiza la tríada CIA y ofrece una introducción básica al hardware informático, que son unidades de conocimiento necesarias para el resto del curso. Tras proporcionar esta introducción fundamental al campo, el curso explora cómo la ciberseguridad es...

Integrado en la esencia de la vida humana al examinar su impacto en las naciones, las leyes, la economía y los datos personales. El curso...

Luego se vuelve más técnico en naturaleza, introduciendo a los estudiantes a los principios del diseño de software, controles de seguridad física, criptografía, autenticación y gestión de identidad, vulnerabilidades de software, el modelo OSI, estándares de red y

Protocolos, Internet e integración de hardware y software. El curso finaliza con la enseñanza de pruebas y evaluación de seguridad, la protección de sistemas ciberfísicos y las compensaciones de diseño.

Desarrollo de juegos

Un término

Prerrequisito o corequisito: Principios de informática

Grados 9, 10, 11 o 12

Un curso práctico para estudiantes que proporciona la base que necesitan para diseñar código y desarrollar aplicaciones de juegos. Las aplicaciones se aplican a dispositivos móviles (IOS y Android), plataformas (Windows, MAC), consolas (PlayStation, X-box), junto con Dispositivos de RV y RA. La programación se basa en C# y la plataforma Unity. A lo largo del curso, los estudiantes crearán 5... prototipos de aplicaciones de juegos, así como su propio proyecto de juego personal.

Introducción al lenguaje de programación I (Python)

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Desarrolla tus habilidades informáticas básicas. Analiza, manipula y desarrolla programas con Python, un lenguaje de programación lineal. Aprende. Conceptos de programación como comentarios, métodos y funciones de impresión. Las lecciones de Ciudadanía Digital y Desconectada exploran la realidad. Aplicaciones globales del lenguaje Python a través de la manipulación de datos, el comportamiento ético y las carreras STEM. Al finalizar este curso, los estudiantes estarán familiarizados con Python y su aplicación práctica en la informática actual.

Introducción a la programación II (Python)

Un término

Prerrequisito: Introducción al lenguaje de programación I (Python) o Principios de la informática

Grados 9, 10, 11 o 12

Las habilidades de este curso se basarán en las habilidades aprendidas en Introducción al Lenguaje de Programación I (Python). El lenguaje Se basará en el conocimiento previo de los estudiantes sobre codificación Python.

EDUCACIÓN PARA CONDUCTORES

Educación vial .5

Programa de verano

créditos

Costo de la clase: \$ Por determinar

Se requiere un depósito no reembolsable de \$50.00

El propósito del curso de Educación Vial es enseñar los fundamentos de la conducción segura mediante experiencias en el aula y al volante. Para inscribirse, el estudiante debe tener un permiso de instrucción válido, haber completado el octavo grado y tener 14 años.

Un estudiante debe completar satisfactoriamente 6 horas de instrucción detrás del volante y 30 horas de instrucción en el aula para recibir un certificado de finalización del curso.

Durante el segundo semestre se realizará una inscripción separada para el curso de Educación Vial.

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Cada estudiante debe completar ocho semestres de Lengua y Literatura Inglesas antes de graduarse de la Escuela Secundaria West Delaware. Los estudiantes que planean asistir a una universidad de dos o cuatro años deben cursar asignaturas adicionales.

Se espera que los estudiantes cumplan con los requisitos del 9.º al 12.º grado completando con éxito:

1. Inglés I o Inglés Avanzado I
2. Inglés II o Inglés Avanzado II
3. Inglés III o Inglés Avanzado III
4. Dos créditos electivos de inglés

Clases recomendadas por opciones de postgrado:

Diploma de secundaria	Universidad de dos años	Universidad de cuatro años
Inglés I Inglés II Inglés III Dos asignaturas optativas	Inglés I Inglés II Inglés III Dos asignaturas optativas	Inglés I o Inglés Avanzado I Inglés II o Inglés Avanzado II Inglés III o Inglés Avanzado III Dos asignaturas optativas
Asignaturas optativas muy recomendadas	Asignaturas optativas muy recomendadas	Asignaturas optativas muy recomendadas
Literatura contemporánea Comunicación en el lugar de trabajo Hablar en público	Literatura contemporánea Escritura creativa Periodismo Comunicación en el lugar de trabajo Hablar en público Cine y literatura	Composición I (crédito universitario) Introducción a la literatura (crédito universitario) Periodismo Hablar en público
Otras opciones	Otras opciones	Otras opciones
Escritura creativa Periodismo	Composición I (crédito universitario) Introducción a la literatura (crédito universitario) Periodismo	Escritura creativa Comunicación en el lugar de trabajo Cine y literatura

Inglés I

Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos

Grados 9, 10, 11 o 12

Inglés I está diseñado para mejorar la comprensión lectora y la escritura. Los estudiantes leerán una variedad de obras de ficción y no ficción. Otras habilidades incluyen el desarrollo de vocabulario, la investigación y la escritura de procesos.

Inglés avanzado I

Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos

Grados 9, 10, 11 o 12

Inglés Avanzado I está diseñado para desafiar a los estudiantes a analizar críticamente cuentos, novelas, epopeyas y selecciones de no ficción mediante debates en clase y redacción de ensayos. Otras habilidades incluyen el desarrollo de vocabulario, la investigación, la comunicación y la escritura de procesos. Nota: Los estudiantes avanzarán con los textos a un ritmo avanzado y deberán estar motivados.

Inglés II

Prerrequisito: Inglés I o Inglés Avanzado I

Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos

Grados 9, 10, 11 o 12

Inglés II está diseñado para mejorar la comprensión lectora y el análisis, la escritura, la comunicación y las habilidades de investigación. Los estudiantes leerán diversas selecciones de ficción y no ficción, realizarán una presentación formal y utilizarán el proceso de escritura para mejorar sus habilidades. Específicamente, escribirán diarios, un ensayo argumentativo y un trabajo de investigación, centrándose en la gramática, el uso del lenguaje y la mecánica.

Inglés avanzado II

Prerrequisito: Inglés I o Inglés Avanzado I

Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos

Grados 9, 10, 11 o 12

Inglés Avanzado II está diseñado para estimular el pensamiento crítico y mejorar las habilidades de discusión y escritura de los estudiantes. Se espera que los estudiantes avancen en las lecturas a un ritmo avanzado y que lean y escriban extensamente fuera de clase.

A lo largo del curso, los estudiantes leerán diversas selecciones de ficción y no ficción, realizarán una presentación formal y utilizarán el proceso de escritura para mejorar sus habilidades. Específicamente, escribirán diarios, un ensayo argumentativo y un trabajo de investigación, centrándose en la gramática, el uso del texto y la mecánica.

Inglés III
Prerrequisito: Inglés II o Inglés Avanzado II
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grados 10, 11 o 12

Inglés III está diseñado para desafiar a los estudiantes a analizar críticamente obras clásicas de la literatura estadounidense, desde las tradiciones indígenas hasta la actualidad, mediante debates, investigación, presentaciones y diversos escritos. Otras habilidades incluyen el desarrollo de vocabulario, la gramática, la expresión oral, la comprensión auditiva y el proceso de escritura.

Inglés avanzado III
Prerrequisito: Inglés II o Inglés Avanzado II
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grados 10, 11 o 12

Inglés Avanzado III está diseñado como un curso desafiante basado en proyectos que impulsa a los estudiantes a analizar críticamente obras clásicas de la literatura estadounidense. Las obras se basan en las tradiciones de los nativos americanos y se sintetizan a través de... Discusiones, investigaciones, presentaciones y diversas oportunidades de escritura. Otras habilidades incluyen el desarrollo de vocabulario, la gramática, la expresión oral, la comprensión auditiva y el proceso de escritura. Los estudiantes aplicarán sus hallazgos de estos textos clásicos al mundo que los rodea.

Literatura contemporánea
Curso aprobado por la RAI

Un término
Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso optativo introduce a los estudiantes a la ficción y no ficción contemporáneas y los anima a pensar críticamente en diversos formatos, como debates, proyectos, escritura y presentaciones. Este curso ofrecerá un equilibrio entre materiales de lectura seleccionados por estudiantes y profesores que representan temas e ideas populares.

Cine y literatura
Curso aprobado por la RAI

Un término
Grados 9, 10, 11 o 12

Se requerirá un alto nivel de lectura de textos, análisis de películas y creación de cortometrajes. Se requerirá que los estudiantes participen activamente en proyecciones, debates y escritos, lo que incluirá sus propias reseñas de películas, análisis de los aspectos dramáticos, cinematográficos y narrativos de las películas, así como comparaciones entre obras literarias y sus adaptaciones cinematográficas. Este curso también implementará tecnología, el uso de seminarios socráticos y presentaciones estudiantiles. Los estudiantes se convertirán en lectores más conocedores y apreciativos, y en espectadores más perspicaces del cine mediante el aprendizaje de técnicas cinematográficas básicas que definen los diferentes géneros cinematográficos.

Hablar en público
Curso aprobado por RAI y NCAA

Un término
Grados 9, 10, 11 o 12

Oratoria expone a los estudiantes a diversas experiencias comunicativas. Se abordarán habilidades como recursos retóricos, habilidades de escucha, oratoria, redacción para un público específico e investigación. Independientemente de su experiencia previa como orador, esta clase le ayudará a aliviar el estrés de las presentaciones.

Comunicación en el lugar de trabajo

Un término
Grados 9, 10, 11 o 12

La comunicación en el lugar de trabajo permitirá a los estudiantes mejorar sus habilidades de escritura y comunicación a través de una variedad de negocios. documentos mundiales (como correos electrónicos y folletos), además de aprender a comunicarse de manera profesional y concisa con el público. público a través de una campaña de marketing. Los estudiantes también investigarán posibles carreras, redactarán currículums y cartas de presentación, y Practica habilidades para la entrevista.

Escritura creativa
Prerrequisito: Inglés II o Inglés Avanzado II
Curso aprobado por RAI y NCAA

Un término
Grados 10, 11 o 12

En Escritura Creativa, los estudiantes utilizarán el proceso de escritura para desarrollar obras originales de prosa de ficción y no ficción. Después de completar dos obras, participarán en un taller de escritura en clase donde evaluarán la escritura de sus compañeros y tendrán la oportunidad de recibir retroalimentación sobre la obra que entregan. La Escritura Creativa es Para estudiantes que disfrutan escribir y están dispuestos a perfeccionar su técnica a través de la práctica diaria y el uso del proceso de escritura.

Periodismo	Dos términos (pueden durar más de uno)
Curso aprobado por la RAI	Grados 10, 11 o 12

El periodismo ofrece a los estudiantes la oportunidad de producir el anuario y el periódico escolar. Además de recibir instrucción formal, participarán en un taller de redacción de titulares, pies de foto y artículos, además de desarrollar sus habilidades en diseño, autoedición, fotografía, etc. La capacidad de cumplir con los plazos y la disciplina para revisar el trabajo son esenciales para el éxito en esta asignatura.

Composición I ENG:105 Crédito	Un término
concurrente NICC: 3 créditos universitarios Requerido:	Grados 9, 10, 11 o 12
puntaje de inglés ACT de 18, puntaje de escritura Accuplacer de 5 o GPA acumulativo de 2.8 o superior según NICC	
Muy recomendable: Inglés III	
Curso aprobado por RAI y NCAA	

Un curso de escritura que prepara al estudiante para los tipos de comunicación y pensamiento esenciales para el éxito académico y laboral. El curso se centra en la escritura como proceso y busca ayudar a los estudiantes a identificar y perfeccionar su escritura personal.

Introducción a la literatura LIT:101	Un término
Crédito concurrente NICC: 3 créditos universitarios	Grados 9, 10, 11 o 12
Prerrequisito: Composición I ENG:105 con una calificación mínima de C- o un curso de composición equivalente en otra universidad o colegio con una calificación mínima de C- según NICC	
Curso aprobado por RAI y NCAA	

Esta clase utiliza literatura universitaria para centrarse en el arte del relato corto, la poesía y el teatro. Los estudiantes trabajarán para mejorar sus habilidades analíticas de textos literarios, tanto consolidados como recientes, mediante debates en clase, la escritura de diarios y la redacción de ensayos.

SALUD

Salud I	Un término
	Grados 9, 10, 11 o 12

El objetivo principal del curso de educación para la salud es ayudar a los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre temas de salud que afectarán su bienestar presente y futuro.

El curso se centrará en las áreas de Nutrición: selección de alimentos, evaluación de alimentos, pautas dietéticas y elaboración de menús; Salud Ambiental: salud física y social, establecimiento de metas y toma de decisiones; Abuso de Sustancias: alcohol, tabaco y otras drogas ilegales; y Salud Reproductiva y Toma de Decisiones. Se abordarán otros temas de salud actuales según el tiempo disponible.

Salud II	Un término
Prerrequisito: Salud I	Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes un conocimiento más profundo sobre temas de salud. Se ampliarán las principales áreas de contenido de Salud I: Nutrición: planificación de menús, análisis de dietas, desarrollo e implementación de planes de acondicionamiento físico; Carreras de Salud y Recursos de Salud Comunitaria; Seguridad y Primeros Auxilios; Salud Reproductiva y Prevención del Embarazo.

ACADEMIA DE SALUD

Cálculo de dosis PNN:200	Trimestre/Semestre
Crédito concurrente NICC: 1 crédito universitario	Grados 9, 10, 11 o 12
Prerrequisito: MAT: 053, MAT: 772 o puntaje de ubicación calificador	

Durante este curso, los estudiantes revisarán fracciones y decimales, unidades métricas, conversión de unidades métricas a unidades domésticas y cálculos de dosis de medicamentos.

Introducción a las ocupaciones de la salud HSC:110
Crédito concurrente NICC: 3 créditos universitarios

Trimestre/Semestre
Grados 9, 10, 11 o 12

Orientación sobre las instituciones que conforman nuestro sistema de salud. Explora el sistema de salud y los aspectos éticos, legales y de seguridad que influyen y regulan la práctica y el mantenimiento de la salud. Explora las trayectorias profesionales en salud en los ámbitos terapéutico, diagnóstico, informático y de apoyo.

Introducción a la nutrición PNN:270
Crédito concurrente NICC: 3 créditos universitarios

Trimestre/Semestre
Grados 9, 10, 11 o 12

Se enfatiza el conocimiento práctico de una buena nutrición y algunos conocimientos de dietoterapia. Incluye información adecuada y precisa sobre las necesidades nutricionales básicas del cuerpo.

Terminología médica HSC:114
Crédito concurrente NICC: 3 créditos universitarios

Trimestre/Semestre
Grados 9, 10, 11 o 12

Durante este curso, se presentará a los estudiantes el vocabulario, las abreviaturas y la terminología asociada que se utiliza en el lenguaje de la medicina para todos los sistemas del cuerpo para construir, definir, deletrear y pronunciar términos médicos.

Auxiliar de enfermería HSC:172
Crédito concurrente NICC: 3 créditos universitarios

Trimestre/Semestre
Grados 9, 10, 11 o 12

Prerrequisito: Los estudiantes deben tener 16 años de edad para asistir a la clínica.

Este curso de 80 horas cumple con los requisitos de capacitación de 76 horas de la Ley Ómnibus de Reconciliación Presupuestaria de 1987 (OBRA) para auxiliares de enfermería que trabajan en centros de enfermería (EN) y centros de enfermería especializada (ENC). Se centra en la adquisición de conocimientos básicos y la demostración de habilidades para brindar una atención segura y eficaz a los residentes/clientes.

*Los cursos de la Academia de Salud requieren que los estudiantes viajen al Centro Hawk en las instalaciones de West Delaware o, posiblemente, a un centro asignado fuera de las instalaciones de West Delaware. Los estudiantes podrían ser responsables de su propio transporte. Se requiere la autorización de los padres. Si el transporte es un obstáculo para esta clase, por favor, contacte al instructor.

Servicios Humanos: Se

ofrecen oportunidades de aprendizaje registrado en corte de carne mediante solicitud. Consulte con el instructor para obtener más información.

Alimentos I

Un término
Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes aprenderán a elegir alimentos de forma inteligente y a planificar menús nutritivos y atractivos según las últimas directrices dietéticas. Adquirirán habilidades culinarias básicas, incluyendo: seguridad e higiene en la cocina, equipos y utensilios, medidas estándar y sus equivalentes. Se abordarán temas como: frutas, verduras, cereales, panes rápidos, sopas, ensaladas y productos lácteos.

Alimentos II
Prerrequisito: Alimentos I
Experiencia WBL calificada integrada

Un término
Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes explorarán la organización y los procedimientos de una cocina comercial y participarán en las funciones de un equipo de cocina tradicional, como subchef, pastelero y chef de cocina. Los grupos aprenderán sobre la elaboración de menús y, en última instancia, crearán una experiencia culinaria para clientes selectos que demostrará las habilidades culinarias aprendidas en la clase. Estas habilidades se centrarán en la preparación de carnes como res, cerdo, pollo y pescado, y en la preparación de repostería. Los temas de repostería incluirán panes con levadura, pasteles, tartas, dulces y más. Al completar este curso con éxito, los estudiantes recibirán un certificado de finalización del preaprendizaje de corte de carne.

Fundamentos de la vivienda

Un término
Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes que están considerando carreras en diseño de interiores, bienes raíces, la industria de la construcción de viviendas o simplemente quieren ganar El conocimiento personal sobre decisiones de vivienda será el que más se beneficie de este curso. Se incluyen las siguientes áreas de Estudio: necesidades humanas y vivienda, vivienda y sociedad, elección de una ubicación geográfica, comparación y contraste de tipos

de viviendas, alquileres, compra de viviendas, construcción de exteriores e interiores, evaluación y dibujo de planos, y uso de elementos y principios de diseño para amueblar y decorar viviendas. Se incluyen visitas de campo a viviendas de la zona y negocios relacionados.

Crecimiento y desarrollo humano

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Los temas incluyen: toma de decisiones, concepción, abstinencia/anticonceptivos, etapas del desarrollo prenatal, complicaciones durante el embarazo y la importancia de una nutrición adecuada y el ejercicio durante el embarazo. Se proyectan imágenes de diferentes métodos de parto y se comprenden los diferentes tipos de centros de maternidad y las opciones de profesionales de la salud.

Se exploran los hitos del desarrollo desde el nacimiento hasta el año de edad.

Introducción a la nutrición

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Estudiantes que desean saber más sobre alimentación saludable o están interesados en carreras en los campos de la atención médica como Las personas que se especializan en dietética, nutrición, enfermería y/o nutrición deportiva se beneficiarán de este curso. Los estudiantes adquirirán una Conocimientos prácticos de buena nutrición e introducción a la dietoterapia. El curso incluye unidades sobre el sistema digestivo y cada uno de los grupos de nutrientes: carbohidratos, grasas, proteínas, vitaminas, minerales y agua. Nutrición en el ciclo vital: identifica las necesidades nutricionales y las recomendaciones durante el embarazo, la lactancia, la infancia y la edad adulta, así como dietas para diversas afecciones médicas.

Crianza de los hijos

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Esta clase te brindará las habilidades necesarias para ser un padre, maestro, trabajador social o cualquier otra profesión relacionada con niños. Los temas incluyen las funciones de la familia, las estructuras familiares, las familias en la sociedad, las tendencias que afectan a nuestras familias, la importancia del rol de cada padre en la vida del niño, cómo fomentar un comportamiento apropiado y abordar eficazmente el mal comportamiento. Los estudiantes participan en la popular simulación infantil "Baby Think It Over".

Prácticas de alimentación

Un término (puede durar más de uno)

Experiencia WBL calificada integrada

Un crédito por trimestre
Grado 12

Los estudiantes obtendrán un empleo en la industria alimentaria en Manchester o sus alrededores para adquirir habilidades culinarias. Reciben créditos y, posiblemente, generan ingresos.

Los estudiantes que completen con éxito seis cursos en Alimentos y Nutrición se graduarán con habilidades que les permitirán ingresar al campo de la producción, el servicio y la gestión de alimentos, o a ocupaciones relacionadas con la salud, con una formación superior a la del graduado promedio de la preparatoria. Este programa de estudios conduce directamente a programas en el colegio comunitario y a algunos programas de cuatro años.

*Esta clase requiere que los estudiantes se desplacen fuera de la escuela para asistir a sus lugares de trabajo y reuniones. Los estudiantes son responsables de su propio transporte. Se requiere la autorización de los padres. Si el transporte es un obstáculo para esta clase, por favor, contacte al instructor.

Aprendizaje de corte de carne

El curso de Aprendizaje de Corte de Carne proporciona experiencia laboral en áreas relacionadas con la preparación y distribución de cortes y productos cárnicos en un entorno minorista. Los objetivos suelen establecerse en colaboración entre el estudiante, el profesor y el empleador. Los programas de aprendizaje de secundaria combinan aprendizaje práctico con formación técnica relevante en el aula.

Los estudiantes que participan en estos programas se gradúan con un diploma de escuela secundaria, obtienen créditos universitarios y credenciales de la industria. La admisión al programa depende de la aprobación del instructor. Inscribirse en esta oportunidad única implica varios pasos, incluyendo una solicitud, una entrevista y un proceso de selección. Recoja un paquete con información del profesor.

MATEMÁTICAS

Cada graduado de West Delaware debe completar un curso de cada uno de los siguientes niveles:

Matemáticas Integradas I o Álgebra I
 Matemáticas Integradas II o Geometría
 Matemáticas Integradas III o Álgebra II
 Análisis estadístico o estadística

Diploma de escuela secundaria y dos años de universidad	Universidad de cuatro años
Matemáticas Integradas I Matemáticas Integradas II Matemáticas Integradas III Análisis estadístico	Álgebra I Geometría Álgebra II Análisis estadístico o estadística (NICC)
Optativas recomendadas:	Optativas recomendadas:
Funciones de precálculo	Precálculo (NICC) Cálculo I (NICC) Funciones de precálculo

Para estar mejor preparado para una universidad de 4 años, se recomienda la vía de estudios universitarios de 4 años mencionada anteriormente.

Matemáticas Integradas I Dos términos
 Curso aprobado por RAI y NCAA Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso se centra en el dominio de las habilidades relacionadas con números y operaciones, álgebra y geometría. Este curso es el primero en una secuencia de 3 cursos.

Álgebra I Dos términos
 Curso aprobado por RAI y NCAA Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso incluirá resolución de ecuaciones, desigualdades, sistemas de ecuaciones y desigualdades, graficación de funciones lineales, operaciones con polinomios y factorización de ecuaciones cuadráticas.

Matemáticas Integradas II Dos términos
 Prerrequisito: Matemáticas Integradas I o Álgebra I Grados 9, 10, 11 o 12
 Curso aprobado por RAI y NCAA

Este curso enfatiza el dominio de habilidades que involucran números y operaciones, álgebra y geometría. Este curso es el Segundo curso de una secuencia de tres. Este curso incluirá el estudio de temas de repaso de Matemáticas Integradas I.

Geometría Dos términos
 Prerrequisito: Álgebra I Grados 9, 10, 11 o 12
 Curso aprobado por RAI y NCAA

La geometría se centra principalmente en figuras planas, aunque incluye los elementos básicos de la geometría de sólidos y la geometría de coordenadas. La demostración lógica se utiliza para justificar fórmulas y relaciones geométricas conocidas y para desarrollar otras nuevas.

Matemáticas Integradas III Dos términos
 Prerrequisito: Matemáticas Integradas II o Geometría Grados 9, 10, 11 o 12
 Curso aprobado por RAI y NCAA

Este curso se centra en el dominio de las habilidades numéricas y operativas, el álgebra y la geometría. Es el tercero de una secuencia de tres cursos. Incluirá el estudio de temas de repaso de Matemáticas Integradas I y II.

Álgebra II Dos términos
 Prerrequisito: Geometría Grados 9, 10, 11 o 12
 Curso aprobado por RAI y NCAA

Este curso incluirá el estudio de las siguientes funciones: cuadrática, polinomial, radical, racional y trigonométrica.

Funciones de precálculo

Dos términos

Prerrequisito: Matemáticas Integradas III o Álgebra II

Grados 9, 10, 11 o 12

Curso aprobado por RAI y NCAA

Este curso es para estudiantes que buscan matemáticas de nivel superior. La clase estudiará diversas funciones, incluyendo: polinomios, trigonométricas, exponenciales y logarítmicas. Este curso está dirigido a estudiantes que no califican o no desean tomarlo.

Precálculo universitario MAT: 128 hasta NICC.

Análisis estadístico

Dos términos

Prerrequisito: Matemáticas Integradas III o Álgebra II

Grados 9, 10, 11 o 12

Curso aprobado por RAI y NCAA

El propósito de este curso es una introducción a los métodos básicos del razonamiento estadístico. El curso ayudará al estudiante a desarrollar la capacidad de resumir datos, interpretarlos y extraer conclusiones basadas en ellos. Este curso está dirigido a estudiantes que no cumplen los requisitos o no desean cursar el curso universitario de Estadística MAT:156 a través del NICC.

Estadística MAT:156 NICC

Dos términos

Crédito concurrente - 3 créditos universitarios Requisito previo:

Grados 9, 10, 11 o 12

Álgebra II

Requerido: GPA acumulativo de 2.8 o superior y Álgebra I y II con C- o superior, o puntaje de matemáticas ACT de 20, o puntaje de ubicación ALEKS de 35 según NICC

Curso aprobado por RAI y NCAA

El propósito de este curso es una introducción a los métodos básicos del razonamiento estadístico. El curso ayudará al estudiante Desarrollar la capacidad de resumir datos, interpretar datos y sacar conclusiones basadas en ellos.

Precálculo I MAT:128 NICC Crédito

Dos términos

simultáneo - 4 créditos universitarios Requisito previo: Álgebra

Grados 9, 10, 11 o 12

II

Requerido: GPA acumulativo de 2.8 o superior y Álgebra I y II con C- o superior, o puntaje de matemáticas ACT de 22, o puntaje de ubicación ALEKS de 55 según NICC

Curso aprobado por RAI y NCAA

Te prepara para el Cálculo. Estudia la naturaleza de las funciones elementales y su papel en las matemáticas mediante la integración de álgebra y trigonometría. Los temas incluyen el sistema de números reales, funciones, polinomios y funciones racionales, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas, identidades trigonométricas, trigonometría analítica, sistemas de ecuaciones y matrices.

Cálculo I MAT:210 Crédito

Dos términos

concurrente NICC - 4 créditos universitarios Requisito

Grados 9, 10, 11 o 12

previo: Precálculo I MAT:128

Requerido: GPA acumulativo de 2.8 o superior y Pre-Cálculo I con C- o superior, o puntaje de Matemáticas ACT de 26, o puntaje de ubicación ALEKS de 75 según NICC

Curso aprobado por RAI y NCAA

Obtenga una comprensión del cálculo y la geometría analítica, la diferenciación y las aplicaciones de la geometría analítica y la diferenciación.

CERDO

Música instrumental

Hasta cuatro mandatos

Grados 9, 10, 11 o 12

Se requieren clases regulares, individuales o en grupos pequeños. Durante el primer trimestre, la Banda de Música "Pride"

Se presenta en partidos de fútbol americano en casa (los miembros del equipo universitario de fútbol americano están exentos de marchar en dichos partidos), en algunos desfiles cívicos y en varias competencias de bandas de música. Los ensayos de Música Instrumental comienzan en el segundo trimestre y continúan durante el resto del año escolar. El énfasis de los ensayos se centra en el desarrollo del sonido de la banda sinfónica mediante el trabajo en la entonación, la expresión musical, la comprensión auditiva y la lectura a primera vista. Los miembros de la banda están expuestos a todo tipo y estilo de literatura para bandas. Música Instrumental ofrece de 3 a 4 conciertos formales al año, a los que se requiere asistencia. Además, los miembros de

El grupo tiene la oportunidad de audicionar para el Festival de Música All-State, varias bandas de honor y el Festival Estatal de Solistas y Conjuntos.

Las tarifas de alquiler de trompas escolares y de limpieza y reemplazo de uniformes se establecerán anualmente.

Coro Mixto

Cuatro términos

Grados 9, 10, 11 o 12

Abierto principalmente a estudiantes de primer y segundo año. La clase se centra en el desarrollo vocal correcto y la independencia de las partes, así como en la lectura musical. Se incluye literatura de todos los estilos y épocas. Se requieren clases individuales para esta clase. Se requieren dos conciertos por semestre, además del Festival Estatal de Grupos Grandes. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en el Festival Estatal de Música, el Festival Estatal de Solistas y Conjuntos y en varios coros de honor.

Se establecerá una tarifa anual para la limpieza y el reemplazo de uniformes. Solo hay una tarifa para el departamento de música.

Coro de conciertos

Cuatro términos

Grados 9, 10, 11 o 12

El énfasis de la clase se centra en el desarrollo del sonido coral a través de la interpretación. La bibliografía se extrae de la lista estatal obligatoria y del repertorio estatal, así como de otras fuentes. Abarcará diversos estilos de diversas épocas. Las clases individuales son un requisito para esta clase. Está dirigida a estudiantes que han cursado uno o dos años en un coro de preparatoria (aunque no es un prerrequisito). Se requiere un concierto por trimestre, además del Festival Estatal de Grupos Grandes y la Graduación. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en el Festival Estatal de Música, el Festival Estatal de Solistas y Conjuntos y en varios coros de honor.

Se establecerá una tarifa anual para la limpieza y el reemplazo de uniformes. Solo hay una tarifa para el departamento de música.

Teoría musical

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso está dirigido a estudiantes interesados en aprender más sobre la mecánica musical, su composición y sus razones. Resultará muy útil tanto para quienes se planteen dedicarse a la música como para quienes deseen profundizar en su estudio. Teoría Musical está dirigido a estudiantes que deseen profundizar en la teoría musical.

Apreciación musical

Un término

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso es un estudio del desarrollo de la música a través de composiciones representativas de muchos períodos y estilos.

Se presenta vocabulario para analizar las obras musicales. Al finalizar el curso, los estudiantes aprenderán a escuchar música con mayor comprensión, a pensar y escribir con claridad sobre la música y a convertirse en miembros más informados del público.

EDUCACIÓN FÍSICA

La Educación Física incluye actividades de aptitud física que aumentan la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular y la flexibilidad; deportes y juegos, gimnasia y volteretas; ritmos y danza; seguridad en el agua; actividades de ocio y de por vida.

Educación física

Un término

Grados 9, 10, 11 y 12

Este curso incluirá una introducción a la composición corporal y el desarrollo de un programa individualizado para mejorarla. Los estudiantes utilizarán un plan de objetivos SMART para establecer sus objetivos de acondicionamiento físico. Evaluarán y ajustarán sus necesidades individuales mediante el uso del tiempo en la sala de pesas y en actividades de educación física. Los estudiantes estarán expuestos a múltiples actividades a lo largo de su vida. Estas actividades estarán diseñadas para mejorar su comprensión y técnica en ejercicios con peso corporal, mejorar la fuerza y la estabilidad del core, y desarrollar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo a través del juego.

Los estudiantes participarán en técnicas más avanzadas en la sala de pesas y estarán expuestos a entornos de actividades de habilidades de mayor nivel cada año.

Educación Física de Alto Rendimiento

Un término (puede durar más de uno)

Grados 9, 10, 11 y 12

La clase de Educación Física de Alto Rendimiento (EF) es un programa integral diseñado para mejorar el rendimiento atlético mediante el entrenamiento de fuerza, el desarrollo de la resistencia y ejercicios de desarrollo de habilidades. Los estudiantes participarán en...

levantamiento de pesas, ejercicios pliométricos, ejercicios de agilidad y acondicionamiento específico del deporte para mejorar la potencia, la velocidad y la resistencia muscular. La clase también enfatiza la prevención de lesiones, el trabajo de movilidad y las estrategias de recuperación para promover la salud física general. Al establecer objetivos personales de acondicionamiento físico y monitorear su progreso, los estudiantes adquirirán las herramientas para optimizar su entrenamiento y elevar su rendimiento deportivo.

PROYECTO LIDERANDO EL CAMINO

El currículo de PLTW hace que las matemáticas y las ciencias sean relevantes para los estudiantes. Al participar en proyectos prácticos y prácticos, los estudiantes comprenden cómo las habilidades que aprenden en el aula pueden aplicarse en la vida cotidiana.

Introducción al diseño de ingeniería (IED) Dos términos
Altamente recomendado: Prerrequisito o correquisito Matemáticas integradas I o Álgebra I Grados 9, 10, 11 o 12

El enfoque principal del curso IED es exponer a los estudiantes al proceso de diseño, investigación y análisis, trabajo en equipo, Métodos de comunicación, impactos globales y humanos, estándares de ingeniería y documentación técnica. Los estudiantes utilizan software de diseño de modelado sólido 3D para diseñar soluciones que resuelvan los problemas propuestos y aprender a documentar su trabajo. Comunicar soluciones a colegas y miembros de la comunidad profesional. Este curso enseña a los estudiantes a:

- Comprender y aplicar el proceso de diseño para resolver diversos problemas en un entorno de equipo
- Interpretar sus propios bocetos al usar software de computadora para diseñar modelos
- Comprender el análisis de costos, el control de calidad, las necesidades de personal, el empaque y el marketing de productos
- Explorar las oportunidades profesionales en ingeniería de diseño y comprender qué habilidades y educación requieren estos trabajos

Principios de ingeniería (POE) Dos términos
Altamente recomendado: Prerrequisito o correquisito Matemáticas integradas I o Álgebra I Grados 9, 10, 11 o 12
Curso aprobado por la RAI

Este curso ofrece una descripción general de la ingeniería y la tecnología de ingeniería. Los estudiantes desarrollarán habilidades de resolución de problemas al Abordando problemas de ingeniería del mundo real. Los estudiantes adquirirán experiencia práctica en Diseño de Procesos y Comunicación. y Documentación, Sistemas de Ingeniería, Estática, Ensayos de Materiales, Dinámica y Calidad y Confiabilidad de Productos. Este curso enseña a los estudiantes a:

- Demostrar una comprensión de los conceptos de ingeniería, teorías y tendencias tecnológicas
- Analizar diversas oportunidades profesionales de ingeniería y tecnología
- Demostrar trabajo en equipo, liderazgo, prácticas de seguridad y ética laboral participando en actividades individuales y de equipo
- Aplicar los conocimientos adquiridos para diseñar y construir dispositivos utilizados para resolver problemas prácticos

CIENCIA

El plan de estudios básico de Iowa requiere que los estudiantes de West Delaware completen:

- 1 trimestre de ciencias de la tierra (disponible a través de Science Interactions)
- 1 trimestre de ciencias físicas (disponible a través de Science Interactions)
- 2 términos de ciencias biológicas (Conceptos de Biología o Biología)
- 2 términos de química (Conceptos de Química o Química I)

Diploma de escuela secundaria y dos años de universidad	Universidad de cuatro años
Interacciones científicas	Interacciones científicas
Conceptos de biología	Biología
Conceptos de química	Química I
Optativas recomendadas (Diploma de secundaria y colegio de dos años)	Optativas recomendadas (Universidad de cuatro años)
Astronomía	Astronomía
Biología	Física
Química I	Química II
Ciencias ambientales	Química III
	Anatomía y Fisiología I
	Anatomía y Fisiología II
	Ciencias ambientales

Se requieren seis semestres de ciencias para graduarse. Seis semestres de ciencias de laboratorio son altamente recomendados por la mayoría de las instituciones y requeridos por muchas para la admisión a la universidad (Interacciones Científicas, Conceptos de Química o Conceptos de Biología generalmente no cumplen con estos requisitos para una institución de 4 años).

Muchos estudiantes universitarios, especialmente aquellos que desean prepararse para una carrera relacionada con las ciencias, también cursan una combinación de cursos avanzados en Biología, Química y Física. Los cursos de Astronomía y Ciencias Ambientales son optativos para los estudiantes que hayan completado con éxito Interacciones Científicas (o una carga lectiva equivalente y cumplan los prerrequisitos correspondientes).

Interacciones científicas
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grado 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes utilizarán la investigación científica para explorar conceptos de ciencias físicas que aplicarán a situaciones del mundo real en las áreas de fuerzas, energía, luz y sonido, y ciencias de la tierra.

Conceptos de biología
Prerrequisito: Interacciones científicas

Dos términos
Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes estudiarán los principios biológicos básicos de la vida cotidiana. Examinarán los procesos biológicos en los seres vivos. Organismos mediante la investigación y la indagación. Examinarán y analizarán los procesos del cuerpo humano, la salud humana y los problemas ambientales relacionados, y construirán modelos y utilizarán la investigación para conectar el conocimiento de la organización jerárquica de los seres vivos.

Biología
Prerrequisito: Interacciones científicas
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes estudiarán en profundidad los principios biológicos básicos de la vida. Examinarán los procesos biológicos en los seres vivos. Organismos mediante la investigación y la indagación. Examinarán y analizarán los procesos del cuerpo humano, la salud humana y los problemas ambientales relacionados, y construirán modelos y utilizarán la investigación para conectar el conocimiento de la organización jerárquica de los seres vivos.

Conceptos de química
Prerrequisito: Interacciones científicas

Dos términos
Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes utilizarán la indagación científica para explorar conceptos químicos y bioquímicos relacionados con elementos, átomos, enlaces, soluciones, reacciones, fotosíntesis y respiración celular. Demostrarán su comprensión de estos conceptos mediante la formulación de hipótesis, la realización de experimentos, el análisis de resultados, la extracción de conclusiones y la aplicación de estos conceptos a la vida real.

Química I
Prerrequisito: Interacciones científicas
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes aplicarán el método científico y comunicarán sus hallazgos al investigar las propiedades de elementos, compuestos, macromoléculas y sus reacciones. Recopilarán información que relacione aplicaciones químicas seleccionadas con los conceptos del curso para completar su investigación.

Química II
Prerrequisito: Química I, Álgebra II o Matemáticas Integradas III
Curso aprobado por RAI y NCAA

Un término
Grados 10, 11 o 12

Los estudiantes aplicarán el método científico y comunicarán sus hallazgos al investigar las propiedades de los fluidos cotidianos y las partículas que contienen. Estimarán, calcularán y derivarán relaciones estequiométricas entre partículas y demostrarán interacciones hipotéticas mediante la explicación, la ilustración, la representación y la construcción de modelos de partículas.

Química III
Prerrequisito: Química II
Curso aprobado por RAI y NCAA

Un término
Grados 10, 11 o 12

Los estudiantes aplicarán el método científico y comunicarán sus hallazgos al investigar las propiedades e interacciones de la materia y la energía. Deducirán relaciones y conclusiones sobre las reacciones químicas, y relacionarán sus hallazgos con el mundo que los rodea.

Astronomía	Un término
Prerrequisito: Interacciones científicas	Grados 9, 10, 11 o 12
Curso aprobado por RAI y NCAA	

Investiga la historia de la exploración espacial, las constelaciones y el uso del telescopio. Estudia los elementos de nuestro sistema solar: planetas y sus lunas, cometas, asteroides y el sol. Se presentarán principios astronómicos mediante una combinación de actividades estudiantiles, con un nivel de dificultad matemática bajo, que incluirán diversas experiencias de investigación en el laboratorio.

Ciencias ambientales	Un término
Prerrequisito: Interacciones científicas	Grados 9, 10, 11 o 12
Curso aprobado por RAI y NCAA	

Los estudiantes examinarán las bases biológicas de las ciencias ambientales y la influencia humana en la dinámica de la biosfera. Se hará hincapié en los principios científicos, las interrelaciones entre los recursos, la contaminación y la degradación ambiental, la conservación del suelo y el agua, y el impacto de la política, la economía, la ética y la cosmovisión en el futuro de la vida en el planeta.

Física	Dos términos
Prerrequisito: Interacciones científicas y álgebra II	Grados 9, 10, 11 o 12
Curso aprobado por RAI y NCAA	

Mediante la indagación, los estudiantes estudiarán física de reacciones y partículas, cinemática, vectores, fuerzas, momento, proyectiles y movimiento rotatorio. Esta clase se recomienda para estudiantes que necesitan conocimientos básicos de física para sus estudios futuros, pero no desean profundizar en aplicaciones de trigonometría (por ejemplo, enfermería, técnico en radiología, música, técnico dental, fuerzas armadas o carreras relacionadas con la educación).

Anatomía y Fisiología (A&P I)	Un término
Prerrequisito: Biología y Química I	Grados 10, 11 o 12
Curso aprobado por RAI y NCAA	

Los estudiantes examinarán y analizarán los sistemas del cuerpo humano y demostrarán una comprensión de la estructura y función de los sistemas como sistemas interdependientes y dependientes a través de ilustraciones, proyectos de medios e informes.

Anatomía y Fisiología II (A&P II)	Un término
Prerrequisito: Anatomía y Fisiología I	Grados 10, 11 o 12
Curso aprobado por RAI y NCAA	

Los estudiantes examinarán y analizarán los sistemas del cuerpo humano y demostrarán su comprensión de la estructura y función de los sistemas, tanto interdependientes como dependientes, mediante ilustraciones, proyectos multimedia e informes. Explicarán la interdependencia de todos los sistemas corporales, que no se abordan en el primer curso.

ESTUDIOS SOCIALES

Estudios globales	Dos términos
Curso aprobado por RAI y NCAA	Grados 9, 10, 11 o 12

Se examinarán diversas regiones a través de muchas disciplinas diferentes, como geografía, historia, economía, sociología, Antropología y ciencias políticas. También se abordarán temas sociales relacionados con la región. Los objetivos
Los objetivos de este curso son brindar a los estudiantes una mejor comprensión de las regiones y cómo interactúan con nuestra propia cultura.

Introducción a la psicología	Un término
Curso aprobado por RAI y NCAA	Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso examinará los niveles consciente e inconsciente del cerebro. Además, durante este curso trimestral, se estudiarán temas como el desarrollo de la personalidad, el desarrollo cognitivo y los estados alterados de conciencia.

Introducción a la Sociología	Un término
Curso aprobado por RAI y NCAA	Grados 9, 10, 11 o 12

Se estudiarán los principios sociológicos básicos y los procesos fundamentales del comportamiento grupal. Esto incluye el estudio de la interacción social, la vida familiar y grupal, las instituciones sociales, el estatus y el rol, la cultura, la población, la estructura y el cambio, y las estructuras comunitarias (tanto urbanas como rurales).

Historia moderna de Estados Unidos
Curso aprobado por RAI y NCAA

Un término
Grados 9, 10, 11 o 12

En este curso se estudia la historia política, social y cultural de Estados Unidos, abarcando desde Vietnam hasta la actualidad. Los estudiantes utilizarán fuentes primarias y secundarias y aprenderán a aplicar técnicas de estudios sociales. Se requieren varios ejemplos y proyectos de escritura.

Problemas sociales modernos
Curso aprobado por RAI y NCAA

Un término
Grados 9, 10, 11 o 12

Durante el trimestre se podrán abordar los siguientes temas: desigualdades raciales y étnicas en Estados Unidos, desigualdades de género y edad, problemas de la adolescencia y problemas dentro de la familia estadounidense. El objetivo del curso es brindar al estudiante una mejor comprensión de estos problemas sociales, analizar su naturaleza y causas, y sugerir posibles estrategias y soluciones.

Regiones del mundo
Curso aprobado por RAI y NCAA

Un término
Grados 9, 10, 11 o 12

Se centra en las características humanas y físicas de las regiones, junto con el contenido histórico de dichas áreas. La clase utilizará múltiples herramientas para procesar problemas globales y proponer soluciones en un contexto local y global.

Historia de los Estados Unidos
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grados 9, 10, 11 o 12

Historia de los Estados Unidos, desde la Primera Guerra Mundial hasta el Movimiento por los Derechos Civiles, es un curso que constituye una continuación de la Historia estadounidense de octavo grado. Este curso comenzará con los orígenes de la Primera Guerra Mundial y finalizará con la caída del comunismo. En este curso estudiaremos lo siguiente:
Temas: La Primera Guerra Mundial, la Era del Jazz, la Gran Depresión y los New Deals, la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría, la era de los años 1960 y los Derechos Civiles. El estudio de cada tema se centrará en los cambios en la sociedad estadounidense en las siguientes áreas: social, política, ideológica, económica, tecnológica y de cultura popular. Los estudiantes deberán realizar trabajos utilizando fuentes primarias y secundarias y aprenderán a utilizar habilidades de estudios sociales. También se requieren varios ejemplos y proyectos de escritura en este curso.

Gobierno estadounidense
Requerido
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grado 12

Gobierno Estadounidense es un curso de dos semestres obligatorio para graduarse. Este curso abarca el papel y las características del Estado. Los tres poderes del Estado y sus funciones, el federalismo, la Constitución y los derechos fundamentales, y el papel de las decisiones de la Corte Suprema en la sociedad. El curso hace hincapié en los derechos y responsabilidades de los ciudadanos, la inmigración, las elecciones y los partidos políticos, y el derecho civil y penal. Se hará hincapié en el pensamiento crítico y las habilidades de razonamiento, así como en el análisis de temas actuales y su relevancia a nivel local, estatal y nacional.

TALENTOSO Y DOTADO (TAG)

Seminario TAG
Requerido: Solo estudiantes TAG identificados

Un término (puede durar más de uno)
Grados 9, 10, 11 o 12

Los estudiantes identificados como TAG pueden inscribirse para tomar un curso de nueve semanas con el profesor de TAG. Durante el curso, los estudiantes... Harán una lluvia de ideas e investigarán un área de interés. Se espera que los estudiantes completen un contrato y redacten una propuesta sobre cómo cumplirán con los requisitos del proyecto. Los estudiantes llevarán un registro de aprendizaje de lo que logren cada día. y el registro formará parte de la evaluación final. Se desarrollará una rúbrica entre los estudiantes y el profesor TAG para calificación del proyecto final.

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

Exploración de carreras
Experiencia WBL calificada integrada

Sólo dos periodos al año
Un crédito por trimestre
Grados 11 o 12
Requisito de edad: 16 años

Exploración Profesional es una colaboración entre escuelas y empresas diseñada para brindar a los estudiantes la oportunidad de aprender, trabajar y experimentar una carrera real que les interese mediante prácticas en una empresa local. Se elaborará un plan de formación y un contrato.

Entre el estudiante, el instructor, el padre/tutor y el supervisor del lugar de trabajo. Los estudiantes completarán tareas de clase, un registro de tiempo, un diario de reflexión, un proyecto final relacionado con su experiencia laboral y serán evaluados al final de cada trimestre. Los estudiantes completarán una encuesta de carrera/trabajo antes de la clase para facilitar la colocación laboral al inicio de la misma. Los estudiantes no serán asignados a un lugar de trabajo que sea propiedad de un familiar o pariente cercano, o que esté supervisado por él. Los estudiantes que actualmente estén empleados o supervisados en un puesto no supervisado por un familiar también pueden inscribirse. Para obtener créditos, los estudiantes deben asistir a la escuela y al trabajo. sitio de forma regular.

*Esta clase requiere que los estudiantes se desplacen fuera de la escuela para asistir a sus lugares de trabajo y reuniones. Los estudiantes son responsables de su propio transporte. Se requiere la autorización de los padres. Si el transporte es un obstáculo para esta clase, por favor, contacte al instructor.

Carreras Multiprofesionales (MOC)	Un término (puede durar más de uno)
Prerrequisito: Comunicación en el lugar de trabajo	Un crédito por trimestre
Prerrequisito o corequisito: Exploración de carreras	Grados 11 o 12
Experiencia WBL calificada integrada	

Los estudiantes adquirirán habilidades prácticas de aprendizaje basadas en el trabajo a través de experiencias comunitarias. Los estudiantes seleccionarán un trabajo. Colocación basada en una posible carrera futura. La colocación laboral se basará en el conocimiento académico del estudiante, de orden superior. Habilidades de razonamiento y resolución de problemas, actitudes laborales, habilidades generales de empleabilidad y habilidades ocupacionales específicas. Estudiantes puede ser ubicado en un lugar de trabajo propiedad o supervisado por un miembro de la familia o pariente cercano si esa carrera en particular es la Camino. Cualquier carrera relacionada con la agricultura no será ubicada en MOC.

*Esta clase requiere que los estudiantes se desplacen fuera de la escuela para asistir a sus lugares de trabajo y reuniones. Los estudiantes son responsables de su propio transporte. Se requiere la autorización de los padres. Si el transporte es un obstáculo para esta clase, por favor, contacte al instructor.

IDIOMA MUNDIAL

Se recomienda encarecidamente el estudio de idiomas del mundo a quienes desean asistir a la universidad y a quienes estén interesados en ocupaciones comerciales, pero las clases de idiomas del mundo están abiertas a cualquier estudiante que desee aprender a comunicarse en otro idioma. Todos los estudiantes deben ser conscientes de que dominar cualquier idioma requiere mucho tiempo y esfuerzo; por lo tanto, se recomienda una secuencia de estudio prolongada.

Se recomienda a los estudiantes que planean ir a la universidad que consideren sus planes cuidadosamente y consulten los catálogos de universidades para asegurarse de que cumplen con el requisito de idioma. Muchas universidades exigen un idioma extranjero y, a menudo, están dispuestas a contabilizar las clases de secundaria para el requisito universitario. Dos advertencias: 1) "dos niveles de idioma extranjero" significa dos niveles del mismo idioma. _____ Idioma y 2) cursar dos niveles de idioma en la preparatoria no necesariamente exime al estudiante de los requisitos de idioma universitario. Algunas escuelas realizan exámenes de competencia o exigen más de dos niveles. Consulta el catálogo con atención.

Los estudiantes deben aprobar el primer semestre de una clase con una calificación de 60% o más para poder continuar al siguiente nivel.

Si es posible, los estudiantes que planean ingresar a la universidad deberían planificar asistir a una clase de idiomas durante su último año.

ESPAÑOL:

Español I	Dos términos
Curso aprobado por RAI y NCAA	Grados 9, 10, 11 o 12

Español I abarca vocabulario básico, gramática y estructura oracional necesarios para el uso del idioma. Incluye información cultural sobre países hispanohablantes.

Español II	Dos términos
Prerrequisito: Español I	Grados 9, 10, 11 o 12
Curso aprobado por RAI y NCAA	

En Español II, los estudiantes continúan estudiando el vocabulario básico, la gramática y la cultura del español hispanohablante. El objetivo principal es desarrollar la capacidad de comunicarse en español.

Español III
Prerrequisito: Español II
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grados 10, 11 o 12

Español III es un curso avanzado que se centra en el estudio continuo de la gramática, la estructura oracional, el vocabulario y las culturas. El énfasis en Español III está en la expresión oral. La clase se imparte íntegramente en español y no se permite el inglés. Dependiendo de la matrícula, Español III puede impartirse en combinación con Español IV-V.

Español IV
Prerrequisito: Español III
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grados 10, 11 o 12

En Español IV, los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades comunicativas. La clase se imparte íntegramente en español.

Español V
Prerrequisito: Español IV
Curso aprobado por RAI y NCAA

Dos términos
Grados 11 o 12

Español V es una clase avanzada. Los objetivos y las actividades de la clase se pueden modificar según las necesidades de los estudiantes, pero para tener éxito, es necesario que sean automotivados y responsables. Actualmente, Español V se ofrece como una clase combinada con Español IV.

OTROS PROGRAMAS

Campus Abierto

Sólo dos periodos al año
Grado 12

El Campus Abierto es un privilegio para los estudiantes de último año que hayan aprobado cada asignatura en el semestre anterior. Si un estudiante... Si reciben una calificación reprobatoria, no se les concederá el programa Open Campus. Si las calificaciones del curso mejoran y todas aprueban en el siguiente trimestre, los estudiantes podrán optar al programa Open Campus el trimestre siguiente. La autorización de los padres para el programa Open Campus se otorga durante la inscripción en línea en PowerSchool al inicio del año escolar. Los estudiantes no pueden participar en Open Campus más de un periodo por semestre. término. Los estudiantes matriculados en Campus Abierto no pueden utilizar una exención de Educación Física en el mismo año académico.

Curso de Colocación en Crédito Universitario (PICC)

Los estudiantes de secundaria pueden tomar cursos universitarios para obtener créditos tanto de la escuela secundaria como de la universidad según las disposiciones del programa Senior Year Plus. programación. El programa de Colocación en Cursos de Crédito Universitario (PICC) permite a los estudiantes de secundaria inscribirse a tiempo parcial en cursos con créditos universitarios en colegios comunitarios designados antes de graduarse de la escuela secundaria, obteniendo créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad Crédito por los cursos cursados. Northeast Iowa Community College (NICC) es el colegio comunitario designado para los cursos PICC en West Delaware. Los estudiantes de noveno a duodécimo grado que demuestren competencia en todas las áreas del ISASP pueden... Solicitar la inscripción en los cursos PICC a cargo del distrito escolar. Para los fines de PICC, los cursos solicitados pueden No será comparable con los cursos ofrecidos por el Distrito Escolar de West Delaware. Comparable no es sinónimo de idéntico, sino que significa que el contenido de un curso impartido a un estudiante de secundaria para obtener créditos postsecundarios no consistirá sustancialmente en... los mismos conceptos y habilidades que el contenido de un curso impartido por el distrito escolar o una escuela no pública acreditada. El distrito escolar tomará esta determinación cuando un estudiante presente una solicitud para un curso PICC. Clases tomadas a través de El PICC se incluirá en los expedientes académicos de los estudiantes de secundaria y universidad. Si un estudiante se retira de un curso de PICC después de... la fecha de baja de la institución, recibirán una W (retirada) en su expediente académico universitario y recibirán una F para ese curso en su expediente académico de la escuela secundaria.

Los siguientes cursos del NICC han sido revisados y aprobados para que los estudiantes los tomen como cursos PICC. Tenga en cuenta que la disponibilidad de estas clases varía y que la oferta de cursos la determina el NICC. Al inscribirse, los estudiantes deberán consultar el catálogo de cursos del NICC para ver qué cursos se ofrecen para el semestre en el que se matriculan. Para ello, deben visitar <https://nicc.edu/Courses/>. Solo en circunstancias excepcionales se permitirá que los estudiantes tomen cursos PICC fuera de esta lista aprobada. Cualquier solicitud adicional debe ser aprobada por el Comité de Aprobación de PICC.

Fertilizantes y productos químicos agrícolas (AGA:165)
Derecho Mercantil (BUS:185)
Ética empresarial (BUS:180)

Literatura infantil (EDU:235)
Banca comercial (FIN:114)
Composición II (ENG:106)
Criminología (CRJ:200)
Exploración de cultivos (AGA:381)
Psicología del Desarrollo (PSY:121)
Cálculos de dosis (PNN:200)
Fundamentos de la educación (EDU:210)
Sexualidad humana (PSY:261)
Introducción a la justicia penal (CRJ:100)
Introducción a la Antropología Cultural (SOC:208)
Introducción a la ética (PHI:105)
Introducción a las ocupaciones de la salud (HSC:110)
Introducción a la nutrición (PNN:270)
Introducción a la filosofía (PHI:101)
Introducción a la religión (REL:105)
Matrimonio y familia (SOC:120)
Terminología médica (HSC:114)
Auxiliar de enfermería (HSC:172)
Finanzas personales (FIN:122)
Principios de gestión (MGT:101)
Principios de venta (MKT:140)
Psicología de las Relaciones Humanas (PSY:112)
Historia y cultura rusas (HIS:214)
Historia de los Estados Unidos hasta 1877 (HIS:151)

Fecha límite del semestre de otoño: 1 de mayo de 2026
Fecha límite del semestre de primavera: 1 de noviembre de 2027

Habilidades de transición

Habilidades en inglés (Inscripción al aula solo por asignación)

Grados 9, 10, 11 o 12

El programa de Habilidades de Inglés está diseñado para mejorar la comprensión lectora, la fluidez y la escritura de los estudiantes. Los estudiantes participarán en Actividades para desarrollar habilidades de vocabulario, comunicación y escritura. Cada estudiante participará en actividades basadas en los Elementos Esenciales de Iowa Core y en sus objetivos individuales. Se practicarán y aplicarán conceptos fundamentales en áreas de contenido como ciencias y estudios sociales, y se aplicarán a situaciones reales. La asignación de estudiantes se basa en los criterios del distrito.

Habilidades matemáticas (Inscripción al aula solo por tarea)

Grados 9, 10, 11 o 12

Explore Mathematics está diseñado para mejorar las habilidades matemáticas y de educación financiera de los estudiantes. Los estudiantes participarán en Actividades para desarrollar habilidades en operaciones con números y fracciones, términos geométricos básicos, inicio en la escritura y resolución de problemas. Ecuaciones, recopilación y organización de datos, probabilidad básica y conocimientos financieros. Cada estudiante participará en actividades. Basado en los Elementos Esenciales del Núcleo de Iowa, así como en sus objetivos individuales. Los conceptos básicos se practicarán y aplicarán en todos los niveles. Áreas de contenido y aplicación a situaciones del mundo real. Los estudiantes se asignan según los criterios del distrito.

Habilidades científicas (Inscripción al aula solo por asignación)

Grados 9, 10, 11 o 12

Habilidades Científicas está diseñado para brindar a los estudiantes las habilidades y oportunidades necesarias para leer, escribir, pensar y aplicar la ciencia en su vida diaria. El curso proporciona la base fáctica necesaria para comprender los principios científicos que se abordan. Las unidades de estudio se centrarán en ciencias físicas, biología y química. Cada estudiante participará en actividades basadas en los Elementos Esenciales del Núcleo de Iowa. A lo largo del curso se crearán vínculos con la vida de los estudiantes.

Los estudiantes se asignan según los criterios del distrito.

Habilidades de estudios sociales (inscripción en el aula solo por asignación)

Grados 9, 10, 11 o 12

Habilidades de Estudios Sociales está diseñado para ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos informados de una nación culturalmente diversa y un mundo interdependiente. En este curso, los estudiantes experimentan e investigan conceptos clave de estudios sociales. Las unidades de estudio se centrarán en educación cívica, economía, historia de Estados Unidos, historia universal y gobierno. Los estudiantes estudiarán las sociedades, ideas y problemas relacionados con los países en desarrollo y se centrarán en la diversidad de la interacción humana. A lo largo del curso se tejerán conexiones con la vida de los estudiantes. La asignación de estudiantes se basa en los criterios del distrito.

Habilidades de transición (Inscripción al aula solo por asignación)

Grados 9, 10, 11 o 12

Habilidades de Transición está diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para la transición a la vida después de la preparatoria. Los estudiantes desarrollarán habilidades alineadas con el núcleo de Iowa del siglo XXI en torno a la vida (conceptos de la vida diaria), el aprendizaje (generalización y transferencia de conocimientos académicos) conocimientos y habilidades para su aplicación en el mundo real) y laboral (vocacional y laboral). Las unidades de estudio incluirán Habilidades de comunicación, habilidades para la toma de decisiones, habilidades para la vida diaria, incluyendo higiene, seguridad y exploración de carreras, establecimiento y Logro de metas, organización y gestión del tiempo. Los estudiantes se asignan según los criterios del distrito.

Clase de Experiencia Laboral (Inscripción al aula solo por asignación)

Grados 9, 10, 11 o 12

Este curso proporciona a los estudiantes que reciben servicios de educación especial experiencia laboral práctica en el mundo real para desarrollar habilidades laborales esenciales, explorar intereses profesionales y aumentar la independencia tanto en el campus como en entornos comunitarios. A través de En actividades estructuradas en el lugar de trabajo y asociaciones con empresas locales, los estudiantes practican comportamientos apropiados en el lugar de trabajo. comunicación, gestión del tiempo y finalización de tareas, al mismo tiempo que reciben instrucción en el aula sobre búsqueda de empleo y desarrollo profesional. Habilidades de preparación. La instrucción es individualizada con apoyo alineado con los objetivos del IEP y los planes de transición de cada estudiante, y los estudiantes Beneficiarse de orientación laboral, capacitación supervisada en el lugar de trabajo, reflexión y actividades de desarrollo de habilidades. El objetivo general es ayudar Los estudiantes desarrollan confianza, obtienen empleo y habilidades esenciales para la vida, y se preparan para el empleo postsecundario y la formación vocacional. Formación y vida después de la secundaria.

Estrategias para el éxito académico (Inscripción al aula solo por asignación)

Un término
Grado 9

Este curso se realiza a través del Programa Alternativo y está diseñado para equipar a estudiantes seleccionados de 9.º grado con habilidades esenciales para Rendimiento académico en la escuela secundaria. Mediante lecciones interactivas en la plataforma en línea Edgenuity, los estudiantes desarrollarán... estrategias para mejorar su aprendizaje, organización y rendimiento en los exámenes. El curso fomenta la independencia, la confianza y preparación de los estudiantes en su transición hacia el ámbito académico de la escuela secundaria.

Página de Iowa

Un estudiante de tercer o cuarto año que solicite y sea seleccionado para desempeñarse como paje o secretario legislativo en la Legislatura de Iowa recibirá 0,5 créditos por período, hasta un total de 1 crédito por el tiempo que esté trabajando en la legislatura.

El estudiante entregará un informe semanal escrito de las actividades legislativas al profesor de Gobierno Americano de West Delaware. El profesor será responsable de establecer los requisitos de lo que se espera en el examen y de calificar el trabajo. Informe. Por este concepto, el estudiante recibirá 0,5 créditos de Estudios Sociales por cada semestre aprobado (máximo 1 crédito) con calificación de aprobado/reprobado.

Es responsabilidad del estudiante asegurarse de que todos los informes se entreguen a tiempo. Un estudiante que trabaja como paje o legislador... El secretario puede optar por no tomar ningún otro curso de secundaria durante el período mientras esté de servicio como paje. Trabajar como paje no Reemplazar la clase de Gobierno Estadounidense, obligatoria para todos los estudiantes de último año. El estudiante también podrá ser eximido de las clases de educación física si participa en el Programa de Pajes Legislativos en el capitolio estatal durante una sesión ordinaria de la asamblea general.

ÚLTIMO AÑO PLUS

(Criterios de crédito concurrente de la escuela secundaria West Delaware)

El objetivo del estatuto de último año de secundaria es garantizar que todos los estudiantes de Iowa tengan mayor acceso a cursos con potencial para obtener créditos universitarios durante la secundaria. El estatuto exige que todos los estudiantes que se matriculen en cursos con créditos universitarios, con excepción de los cursos de Educación Profesional y Técnica (CTE), sean competentes en lectura, matemáticas y ciencias. En la Escuela Secundaria West Delaware, las clases con créditos simultáneos incluyen:

- Cursos contratados Northeast Iowa Community College
 - o Profesor instruido en el lugar
 - o Ofertas virtuales a través de PCCC

Programación de último año Plus De

Código No. 604.06

acuerdo con esta política, los estudiantes de noveno a duodécimo grado pueden recibir educación académica o profesional y técnica. Créditos que cuentan para los requisitos de graduación establecidos por la junta para cursos aprobados en instituciones de educación postsecundaria. Se informará a los estudiantes y a sus padres o tutores sobre las oportunidades de educación postsecundaria como parte del desarrollo del plan académico y profesional individual de cada estudiante, según lo exige la ley. El Superintendente o su designado es responsable de desarrollar los formularios y procedimientos adecuados para implementar esta política y las siguientes oportunidades de educación postsecundaria:

Los siguientes factores se considerarán en la determinación de la Junta sobre si un estudiante recibirá crédito para los requisitos de graduación del Distrito a través del programa Senior Year Plus:

- el curso se toma en una institución educativa postsecundaria pública o privada acreditada;
- para ser elegible para inscribirse en un curso de conformidad con esta política, un estudiante deberá demostrar competencia como se define en el Programa de Estudios de la Escuela Secundaria en lectura, matemáticas y ciencias para un curso de artes y ciencias, cumplir con los requisitos de inscripción establecidos por la institución postsecundaria, así como también estar obligado a cumplir con los prerrequisitos del curso y/o lograr un puntaje satisfactorio en el instrumento de ubicación aprobado por la Universidad;
- El curso impartido a un estudiante de preparatoria para obtener créditos postsecundarios complementa, y no reemplaza, un curso impartido por el distrito escolar en el que está inscrito. A los efectos de esta política, para cumplir con el requisito de "complementar, no reemplazar", el contenido de un curso impartido a un estudiante de preparatoria para obtener créditos postsecundarios no deberá consistir sustancialmente en los mismos conceptos y habilidades que el contenido de un curso impartido por el distrito escolar.
- el curso es un curso con créditos que conduce a un título;
- el curso no es religioso ni sectario; y
- el curso cumple cualquier otro requisito establecido por la Junta.

Inscripción concurrente

La Escuela Preparatoria West Delaware colabora con el Colegio Comunitario Northeast Iowa (NICC) para impartir cursos a estudiantes elegibles de noveno a duodécimo grado cuando el distrito escolar no ofrece cursos comparables. Los estudiantes no pagan matrícula ni el costo de los materiales de texto para los cursos de inscripción simultánea, y no estarán obligados a reembolsar la matrícula al distrito escolar si no completan un curso satisfactoriamente. Ni el distrito ni la universidad pueden exigir que los estudiantes traigan sus propias herramientas o equipos, aunque los distritos pueden permitirles comprar equipos a precio de costo.

Los estudiantes que completen exitosamente un curso de inscripción concurrente, según lo determine la institución postsecundaria, recibirán crédito postsecundario de acuerdo con las políticas de la institución y crédito de la escuela secundaria que se reflejará en su expediente académico de la escuela secundaria.

West Delaware ofrece dos formas de inscripción simultánea a través de NICC:

Inscripción Simultánea: Estos

cursos son cursos del NICC contratados por la escuela secundaria. Se imparten en el campus por instructores de West Delaware certificados para impartirlos. Los estudiantes que los toman obtienen créditos tanto de la escuela secundaria como de la universidad. Las clases de inscripción simultánea que se imparten en West Delaware incluyen:

- Introducción a la contabilidad (ACC115)
- Principios de Agronomía (AGA114)
- Trabajo con animales (AGS101) y Encuesta sobre la industria animal (AGS114)
- Apreciación del arte (ART101)
- Introducción a la tecnología automotriz: Autos I (AUT102)
- Composición I (ENG105)
- Introducción a la literatura (LIT101)
- Precálculo (MAT128)
- Estadística (MAT156)

- Cálculo (MAT210)
- Lectura de planos de soldadura (WEL110) e Introducción a la seguridad y salud en la soldadura (WEL228): Soldadura industrial
- Soldadura básica por arco metálico con gas GMAW (WEL433)
- Fundamentos de soldadura (WEL330)

Colocación en créditos universitarios (PICC):

Los cursos PICC son cursos NICC programados por la Universidad, en los que los estudiantes de bachillerato de noveno a duodécimo grado pueden inscribirse individualmente a través de la escuela secundaria. Los estudiantes deben alcanzar el nivel de competencia definido en el Programa de Estudios de Bachillerato en lectura, matemáticas y ciencias para un curso de artes y ciencias, cumplir con los requisitos de inscripción establecidos por la institución postsecundaria, así como cumplir con los prerrequisitos del curso y/o obtener una calificación satisfactoria en el instrumento de colocación aprobado por la Universidad. Los estudiantes que toman estos cursos obtienen créditos tanto de bachillerato como universitarios. Estas clases son beneficiosas para los estudiantes, ya que ofrecen desafíos adicionales en cuanto a rigor y currículo, además de las opciones de cursos de bachillerato. Al considerar tomar una oferta de PICC, los estudiantes deben considerar lo siguiente:

- Estos cursos se desarrollan según el calendario universitario, por lo tanto, las fechas de inicio y finalización pueden no coincidir con nuestro calendario de escuela secundaria. Se proporcionan libros de texto para todas las clases de PICC. Si los libros de texto no se devuelven a tiempo, se le podría cobrar al estudiante. costo.
- Las calificaciones de PICC se incluyen en sus expedientes académicos de la universidad y la escuela secundaria. Los estudiantes recibirán 1 crédito electivo de la escuela secundaria por curso aprobado
- Las calificaciones PICC se calculan en tu promedio general (GPA) de la escuela secundaria y la universidad.
- Se espera que los estudiantes trabajen de forma independiente y se comuniquen directamente con la universidad o el instructor para obtener ayuda con contraseñas, tareas/ asignaciones, etc. La Oficina de Consejería y el Departamento TAG no tendrán esta información.
- Los cursos PICC son en línea y, por lo tanto, pueden estar dirigidos a un tipo específico de estudiante. (Preguntas para hacerse: ¿Procrastina? ¿Cómo se mantiene organizado? ¿Cómo es su horario fuera de la escuela?) ¿Qué haces si tienes un problema con una clase?
- Se espera que los estudiantes primero se comuniquen con el instructor del curso o con la universidad si tienen preguntas relacionadas con su curso.
- Una vez que un estudiante está inscrito en un PICC, debe prestar atención a las fechas de baja o retiro de su institución para evitar tener que pagar el curso o recibir una "W" o una "F" en su expediente académico tanto de la escuela secundaria como de la universidad, lo que podría afectar potencialmente la ayuda financiera para ser diferida o denegada en el futuro.
- Los estudiantes que se retiren de una clase de PICC recibirán una F en su expediente académico de la escuela secundaria. Recibir una F por una La clase PICC afectará la elegibilidad de los estudiantes en las actividades y deportes estudiantiles.

Puede encontrar una lista completa de las ofertas de PICC preaprobadas en West Delaware en las páginas 36-37 del Programa de Estudios.

CRITERIOS APROBADOS QUE GARANTIZAN LA COMPETENCIA EN LECTURA, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS:

Los estudiantes deben cumplir uno de los siguientes requisitos. Algunos cursos pueden tener criterios adicionales.

1. El estudiante es competente en las partes de lectura, matemáticas y ciencias del ISASP.
2. El estudiante es competente en las secciones de lectura, matemáticas y ciencias del examen ACT. Se considera competente una puntuación de 18 o más.
3. El estudiante es competente en la prueba Accuplacer. La competencia se define como una puntuación superior al nivel de desarrollo, según lo determina el NICC. (El requisito del examen NICC es obtener una puntuación de 250 en la prueba Accuplacer Next Generation 15 del examen ALEKS de matemáticas). El estudiante que apruebe el examen Accuplacer y el ALEKS deberá demostrar su competencia en ciencias en los exámenes ISASP, ACT o en las calificaciones de cursos específicos.
4. El estudiante obtuvo una calificación B o superior en su curso más reciente en Ciencias, Lectura o Matemáticas.
5. El instructor del curso más reciente de Ciencias, Lectura o Matemáticas utilizará la siguiente tabla para determinar si el estudiante demuestra competencia. Los cursos con créditos concurrentes específicos pueden tener requisitos diferentes. Consulte las descripciones de los cursos para obtener más información.

Competencia científica	Evidencia de Competencia
Interpretación de la información: Hace inferencias o predicciones basadas en datos observados Infiere relaciones no declaradas Extiende conclusiones a fenómenos relacionados	
Análisis de investigaciones científicas: Define el problema de un experimento. Discierne la justificación de un procedimiento Identifica las limitaciones de un procedimiento Selecciona el mejor procedimiento	

Análisis y evaluación de la información: Distingue entre hipótesis, suposiciones, datos y conclusiones. Juzga la relevancia y adecuación de la información para llegar a una conclusión determinada. Selecciona la mejor evidencia para responder una pregunta. Juzga la fiabilidad de las fuentes	
---	--

Competencia lectora	Evidencia de Competencia
Comprensión fáctica: Entiende la información indicada Determina el significado literal de palabras o frases.	
Inferencia e interpretación: Extrae conclusiones o deduce significados no explícitamente establecidos en el texto. Infiere relaciones Infiere los rasgos, sentimientos y motivos de los personajes o individuos. Hace predicciones Aplica información Interpreta lenguaje no literal	
Análisis y generalización: Determina la idea principal, el tema o el tópico de un pasaje o parte de un pasaje. Identifica los puntos principales Hace generalizaciones e interpreta lenguaje no literal. Identifica el punto de vista o propósito del autor o del orador. Distingue entre hechos, opiniones, suposiciones, observaciones y conclusiones. Reconoce aspectos del estilo, la estructura, el estado de ánimo o el tono de un pasaje. Reconoce técnicas literarias o argumentativas	

Competencia en matemáticas	Evidencia de Competencia
Comprensión de conceptos y procedimientos matemáticos: Selecciona procedimientos apropiados Identifica ejemplos y contraejemplos de conceptos.	
Interpretación de datos: Hace inferencias o predicciones basadas en datos o información. Interpreta datos de una variedad de fuentes.	
Resolución de problemas: Razones cuantitativas Evalúa la razonabilidad	

TRAYECTORIA PROFESIONAL

En colaboración con Northeast Iowa Community College (NICC), se han creado diversas trayectorias profesionales basadas en los cursos que se ofrecen en la Escuela Secundaria West Delaware. Una trayectoria profesional es una hoja de ruta educativa que describe una secuencia de cursos que prepara a los estudiantes para programas de educación superior que conducen a programas de certificación o grado según sus intereses profesionales. Las opciones para los estudiantes incluyen: créditos universitarios anticipados desde la escuela secundaria, requisitos de certificación industrial, certificados o títulos de asociado, empleo y, en algunos casos, preparación para la transferencia a una universidad.

Para obtener información más detallada sobre créditos específicos para programas en NICC, comuníquese con la Oficina de Orientación Profesional de la Escuela Secundaria para obtener una guía de planificación profesional.

Trayectoria profesional en agricultura

Estudiante de primer año/segundo año

Se recomiendan cursos del Departamento de Educación Agrícola para esta vía.

Junior/Sénior

Código del curso	Curso	Créditos NICC	Prerrequisitos
AGS:114	Encuesta sobre la industria animal	2	
AGS:101	Trabajando con animales	2	
PERO:114	Principios de Agronomía 3		
Cursos adicionales recomendados			
INGLÉS:105	*Composición I 3		Puntuación de colocación de clasificación
MAT:156	* Estadísticas	3	Puntuación de colocación de clasificación

* Indica un curso de transferencia. Sin embargo, los estudiantes deben consultar con el personal de asesoría de la institución de cuatro años de transferencia para confirmar la aceptación de la transferencia.

Los créditos obtenidos en estos cursos se pueden aplicar a los siguientes programas en NICC:

AAS en Negocios Agrícolas

Tecnología de la Ciencia de la Carne de Res AAS

AAS en Ciencias Lácteas

AAS de Finanzas Agrícolas

Opciones de carrera:

Educador agrícola

Técnico de GPS

Supervisor del hato lechero

Productor de ganado

Gerente de tienda de alimentos y suministros

Especialista en control de calidad

Representante de ventas de piensos

Trayectoria profesional en automoción

Estudiante de primer año/segundo año

Se recomiendan cursos del Departamento de Ciencias Aplicadas para esta vía.

Junior/Sénior

Código del curso	Curso	Créditos NICC	Prerrequisitos
AUT:102	Introducción a la tecnología automotriz	1	
Cursos adicionales recomendados			
WEL:330	*Fundamentos de Soldadura*	1	

Indica un curso de transferencia. Sin embargo, los estudiantes deben consultar con el personal de asesoría de la institución de cuatro años de transferencia para confirmar la aceptación de la transferencia.

Los créditos obtenidos en estos cursos se pueden aplicar a los siguientes programas en NICC:

Diplomado en Mecánica Automotriz (Peosta)

Opciones de carrera:

Mecánico/Técnico de servicio automotriz

Auxiliar de servicio y repuestos automotrices

Mecánico/Técnico de servicio de equipos agrícolas

Profesor de Tecnología Industrial

Tasador de seguros, daños a automóviles

Representante de ventas

Trayectoria profesional empresarial

Estudiante de primer año/segundo año

Se recomiendan cursos del Departamento de Negocios/Tecnología para esta vía.

Junior/Sénior

Código del curso	Curso	Créditos NICC	Prerrequisitos
		2	
ACC:115	Contabilidad I	4	
FIN:122	Finanzas personales	4	
Cursos adicionales recomendados			
ING:105 *	Composición I *	Indica un 3	Puntuación de colocación de clasificación

curso de transferencia. Sin embargo, los estudiantes deben consultar con el personal de asesoría de la institución de cuatro años de transferencia para confirmar la aceptación de la transferencia.

Los créditos obtenidos en estos cursos se pueden aplicar a los siguientes programas en NICC:

Diploma de Auxiliar Contable

Especialista en Contabilidad AAS

Gestión de Oficinas Administrativas AAS

Licenciatura en Administración de Empresas

Diplomado en Gestión de Empresas de la Construcción

Opciones de carrera:

Ejecutivo de cuentas

Asistente de Recursos Humanos

Auxiliar de cuentas por cobrar

Gerente de ventas minoristas

Ayudante Administrativo

Representante de ventas

Especialista en soporte de redes informáticas

Desarrollador web

Representante de servicio al cliente

Trayectoria profesional en manufactura

Estudiante de primer/segundo año (recomendado)

Código del curso	Curso	NO Créditos	Prerrequisitos

Junior/Sénior

Código del curso	Curso	Créditos NICC	
WEL:427	Soldadura por arco básica (SMAW)	3	WEL:228 y WEL:110
WEL:433	Soldadura básica por arco metálico con gas (GMAW)	3.5	WEL:228 y WEL:110
WEL:110 y WEL:228	(Lectura de planos de soldadura y seguridad)	2, 1	
WEL:434	Corte por llama y plasma	1.5	WEL:228
Cursos adicionales recomendados			

* Indica un curso de transferencia. Sin embargo, los estudiantes deben consultar con el personal de asesoría de la institución de cuatro años de transferencia para confirmar la aceptación de la transferencia.

Los créditos obtenidos en estos cursos se pueden aplicar a los siguientes programas en NICC:

Diploma de Técnico en Maquinismo CNC

Diploma de soldadura

AAS en Tecnología de Ingeniería

Opciones de carrera:

Maquinista CNC

Técnico de fabricación

Mecánico e instalador de medidores de gas

Técnico de Calidad Soldador

Mecánico e instalador de calefacción y aire acondicionado

Técnico de reparación de aerogeneradores

Técnico de Mantenimiento Industrial

Certificado de trayectoria profesional en soldadura (GMAW)

Los destinatarios de este Certificado pueden ingresar a la fuerza laboral listos para el empleo.

Junior/Sénior

Código del curso	Curso	Créditos NICC	Prerrequisitos
WEL:110	Lectura de planos de soldadura	2	
WEL:228	Introducción a la seguridad y salud en la soldadura Soldadores (OSHA 10)	1	
WEL:433	Soldadura básica por arco metálico con gas (GMAW)	3.5	WEL:110 y 228

Los créditos obtenidos en estos cursos se pueden aplicar a los siguientes programas en NICC:

Programa de Diplomado en Soldadura

Opciones de carrera:

Fabricación

Fabricación

Construcción

Trabajador de estructuras de hierro y acero

Trabajador de mantenimiento y reparación

Instalador de tuberías y de vapor

Certificado de trayectoria profesional en soldadura básica

Los destinatarios de este Certificado pueden ingresar a la fuerza laboral listos para el empleo.

Junior/Sénior

Código del curso	Curso	Créditos NICC	Prerrequisitos
WEL:110	Lectura de planos de soldadura	2	
WEL:228	Introducción a la seguridad y salud en la soldadura Soldadores (OSHA 10)	1	
WEL:330	Fundamentos de la soldadura	1	WEL:110 y 228

Los créditos obtenidos en estos cursos se pueden aplicar a los siguientes programas en NICC:

Mecánica automotriz

Mecánica diésel

Tecnología de ingeniería

Calefacción y aire acondicionado

Opciones de carrera:

Fabricación

Fabricación

Construcción

Trabajador de estructuras de hierro y acero

Trabajador de mantenimiento y reparación

Instalador de tuberías y de vapor

Escuela secundaria West Delaware
Asociado en Artes (AA)
Plan Educativo
2025-2026

Nombre: _____

Número de identificación del estudiante _____

Es responsabilidad del estudiante comprender y completar todos los requisitos del título. Un promedio acumulativo mínimo de 2.00 y un Para graduarse se necesita aprobar todos los cursos requeridos.

Se recomienda colaborar estrechamente con su asesor académico al seleccionar los cursos que cumplan con los requisitos de la especialización que desea cursar en la institución de cuatro años. Es posible que los cursos de este plan de estudios no se ofrezcan todos los semestres ni todos los años académicos. Consulte la disponibilidad de cursos con un asesor académico.

Requisito de lectura para todos los programas: La capacidad de leer y comprender información es un valor fundamental de Northeast Iowa Community College. Una puntuación base en la evaluación de lectura o evidencia de haber completado el curso de manera adecuada satisfará este requisito.

Un curso de Diversidad es un requisito para graduarse. Uno de los siguientes cursos cumple con este requisito: ASL:131, ASL:161, ASL:241, ASL:271, COM:148, FLS:141, FLS:142, FLS:241, FLS:242, HIS:214, HUM:108, LIT:134, SOC:208. Este curso contabilizará los créditos requeridos en Humanidades, Ciencias Sociales o en el área de Requisitos Restantes.

COMUNICACIÓN (9 créditos)

Curso #	Título del curso	Inst. Trans.	Crédito 3	Término/El.	Calificación
INGLÉS:105	Composición I				

HUMANIDADES (12 créditos)

Se requieren cursos de transferencia de dos disciplinas diferentes: ARTE, ASL, CLS, DRA, FLS, HIS, HUM, LIT, MUS, PHI y REL. Se requiere un curso de Historia: ART:203, ART:204, HIS:131, HIS:132, HIS:151, HIS:152, HIS:214; y un curso de Literatura LIT:xxx.

Curso #	Título del curso	Inst. Trans.	Crédito 3	Término/El.	Calificación
ARTE:101	Apreciación del arte				

MATEMÁTICAS/CIENCIAS (10 créditos)

Se requiere un mínimo de un MAT de nivel de transferencia y un BIO, CHM, ENV, PHS o PHY de nivel de transferencia. Un curso de Ciencias debe incluir un componente de laboratorio.

Curso #	Título del curso	Inst. Trans.	Crédito 4	Término/El.	Calificación
CON:128	Precalculus				
MAT:156	Estadística		3		
MAT:210	Cálculo		4		

CIENCIAS SOCIALES (9 créditos)

Se requieren cursos de nivel de transferencia de dos disciplinas diferentes: ECN, GEO, POL, PSY, SOC.

Curso #	Trans. Inst.	Título del curso	Crédito	Término/El.	Calificación

REQUISITOS RESTANTES (20 créditos)

Las horas semestrales restantes se aceptarán de asignaturas optativas de artes y ciencias de nivel de transferencia, con el entendimiento de que se podrían aplicar hasta 16 horas semestrales de crédito técnico profesional, que incluye SDV:179 The College Experience.

Curso #	Título del curso	Inst. Trans.	Crédito	Término/El.	Calificación
ACC:115	Introducción a la contabilidad		4		
PERO:114	Principios de Agronomía		3		
AGS:101	Trabajando con animales		2		
AGS:114	Encuesta sobre la industria animal		2		
AUT:102	Introducción a la tecnología automotriz		1		
WEL:110	Lectura de planos de soldadura		2		
WEL:228	Introducción a la seguridad y salud en la soldadura		1		
WEL:330	Fundamentos de la soldadura		1		
WEL:427	Soldadura por arco básica (SMAW)		3		
WEL:433	Soldadura por arco metálico con gas		3.5		
WEL:434	Corte por llama/plasma		1.5		

Escuela secundaria West Delaware
Asociado en Ciencias (AS)
Plan Educativo
2025-2026

Nombre: _____

Número de identificación del estudiante _____

Es responsabilidad del estudiante comprender y completar todos los requisitos del título. Un promedio acumulativo mínimo de 2.00 y un Para graduarse se necesita aprobar todos los cursos requeridos.

Se recomienda colaborar estrechamente con su asesor académico al seleccionar los cursos que cumplan con los requisitos de la especialización que desea cursar en la institución de cuatro años. Es posible que los cursos de este plan de estudios no se ofrezcan todos los semestres ni todos los años académicos. Consulte la disponibilidad de cursos con un asesor académico.

Requisito de lectura para todos los programas: La capacidad de leer y comprender información es un valor fundamental de Northeast Iowa Community College. Una puntuación base en la evaluación de lectura o evidencia de haber completado el curso de manera adecuada satisfará este requisito.

Un curso de Diversidad es un requisito para graduarse. Uno de los siguientes cursos cumple con este requisito: ASL:131, ASL:161, ASL:241, ASL:271, COM:148, FLS:141, FLS:142, FLS:241, FLS:242, HIS:214, HUM:108, LIT:134, SOC:208. Este curso contabilizará los créditos requeridos en Humanidades, Ciencias Sociales o en el área de Requisitos Restantes.

COMUNICACIÓN (9 créditos)					
Curso #	Título del curso	Inst. Trans.	Crédito 3	Término/EI.	Calificación
INGLÉS:105	Composición I				

HUMANIDADES/CIENCIAS SOCIALES (12 créditos)					
Cursos de transferencia: ARTE, Lengua de Señas Americana (ASL), CLS, DRA, ECN, FLS, GEO, HIS, HUM, LIT, MUS, PHI, POL, PSY, REL, SOC. Se requiere un curso de Historia: ART:203, ART:204, HIS:131, HIS:132, HIS:151, HIS:152, HIS:214.					
Curso #	Título del curso	Inst. Trans.	Crédito	Término/EI.	Calificación
ARTE:101	Apreciación del arte		3		

MATEMÁTICAS/CIENCIAS (20 créditos)					
Se requiere MAT de nivel de transferencia y BIO, CHM, ENV, PHS y PHY. Un curso de Ciencias debe incluir un componente de laboratorio.					
Curso #	Título del curso	Trans. Inst.	Crédito	Término/EI.	Calificación
CON:128	Precalculus		4		
MAT:156	Estadística		3		
MAT:210	Cálculo		4		

REQUISITOS RESTANTES (19 créditos)					
Las horas semestrales restantes se aceptarán de asignaturas optativas de artes y ciencias de nivel de transferencia, con el entendimiento de que se podrían aplicar hasta 16 horas semestrales de crédito técnico profesional, que incluye SDV:179 The College Experience.					
Curso #	Título del curso	Inst. Trans.	Crédito 4	Término/EI.	Calificación
ACC:115	Introducción a la contabilidad				
PERO:114	Principios de Agronomía		3		
AGS:101	Trabajando con animales		2		
AGS:114	Encuesta sobre la industria animal		2		
AUT:102	Introducción a la tecnología automotriz		1		
WEL:110	Lectura de planos de soldadura		2		
WEL:228	Introducción a la seguridad y salud en la soldadura		1		
WEL:330	Fundamentos de la soldadura		1		
WEL:427	Soldadura por arco básica (SMAW)		3		
WEL:433	Soldadura por arco metálico con gas		3.5		
WEL:434	Corte por llama/plasma		1.5		